


**ГБОУ «СОШ №1 с.п. Верхние Ачалуки
Малгобекского района»**

Рассмотрено:

На заседание ШМО

Руководитель:


 Кодзоева Л.А.

Протокол № 1

от «30» 08 2023 г

Согласовано:

зам. директор по ВР

 Джанхотова Ф.А.

«31» 08 2023 г

Утверждено:

Директор ГБОУ

«СОШ №1 с.п. Верхние Ачалуки»

Аушева З.Я.



ПЛАН

ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

В 5 «А» КЛАССЕ

на 2023 -2024 учебный год

**Классный руководитель:
Долтмурзева М.М.**

2023-2024 уч.год

Программа Воспитательной работы

Содержание

- 1.** Программа воспитательной работы
- 2.** Список класса
- 3.** Характеристика класса.
- 4.** Социальный паспорт.
- 5.** Анализ за прошлый учебный год.
- 6.** Календарно-тематический план воспитательных мероприятий по модулям воспитания.
- 7.** Ученическое самоуправление класса.
- 9.** Занятость детей в кружках и секциях школы и поселка.
- 10.** Циклограмма учителя.
- 11.** Актив класса.
- 12.** Состав совета родителей.
- 13.** Журнал по технике безопасности.
- 14.** Журнал регистрации несчастных случаев.
- 15.** Журнал учета работы с родителями.
- 16.** Протоколы родительских собраний.
- 17.** Индивидуальные беседы с обучающимися.
- 18.** Памятка классному руководителю.
- 19.** Советы для родителей.
- 20.** Разработки классных часов.

Цели и задачи воспитательной работы на 2023 – 2024 учебный год.

Цели воспитательной работы на планируемый год: помочь пятиклассникам адаптироваться в новых учебных условиях, создать максимально благоприятные условия для раскрытия и развития каждого ребенка. Воспитание общечеловеческих ценностей, культура семьи и формирование здорового образа жизни учащихся.

Задачи воспитательной работы:

- воспитание усидчивости, внимательности, общей культуры через индивидуальные беседы, классные часы, посещение концертов, кинотеатров, участие в культурных мероприятиях, проводимых в классе, школе, городе;
- формирование дружного отзывчивого коллектива через общеклассные мероприятия, классные часы, поздравление именинников, участие в программе наставничества, участие в Движении первых и волонтерских акциях;
- развитие коммуникативных навыков школьников через привлечение каждого ученика к занятиям в кружках, секциях, факультативах, участию в олимпиадах, предметных неделях; общественные поручения; раскрытие своего «Я» в индивидуальных творческих проектах, выставках и т.д.;
- формирование устойчивой нравственной позиции, духовности, взгляда на мир, основанных на культурных традициях путем бесед, дискуссий, классных часов, экскурсий;
- формирование активной жизненной позиции и воспитание патриотизма у учащихся. Особое внимание, считаю, необходимо уделить созданию общей атмосферы дружбы, приветливости, вежливости и радости за успехи товарищей.

Для достижения поставленных целей в области воспитания пятиклассников и решения вышеперечисленных задач были выбраны следующие направления деятельности:

- *Гражданского воспитания*, способствующего формированию российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в Российском государстве и субъекту тысячелетней российской государственности, уважения к правам, свободам и обязанностям гражданина России, правовой и политической культуры.
- *Патриотического воспитания*, основанного на воспитании любви к родному краю, Родине, своему народу, уважения к другим народам России; историческое просвещение, формирование российского национального исторического сознания, российской культурной идентичности.
- *Духовно-нравственного воспитания* на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей; воспитание честности, доброты, милосердия, справедливости, дружелюбия и взаимопомощи, уважения к старшим, к памяти предков.
- *Эстетического воспитания*, способствующего формированию эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства.
- *Физического воспитания*, ориентированного на формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия - развитие физических способностей с учетом возможностей и состояния здоровья, навыков безопасного поведения в природной и социальной среде, чрезвычайных ситуациях.
- *Трудового воспитания*, основанного на воспитании уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентации на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, достижение выдающихся результатов в профессиональной деятельности.
- *Экологического воспитания*, способствующего формированию экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских

Пояснительная записка

Воспитание – великое дело: им решается судьба человека.

В. Белинский

Воспитание – один из сложнейших социальных процессов. Для формирования и развития личности высококультурной, интеллектуальной, социально активной, гуманной необходимо создать в школе благоприятные условия. Воспитание в каждом ребенке человечности, доброты, гражданственности, творческого отношения к труду, бережного отношения ко всему живому, возрождение и охрана духовных традиций своего народа – вот ведущие ценности, которыми должна насыщаться воспитательная система.

Сегодня в педагогике живут идеи сотрудничества, диалога, педагогической поддержки, самоопределения и самоактуализации личности, динамичности, эмпатии и толерантности. Следовательно, встает задача создания ребенку условий для свободного выбора форм, способов самореализации на основе освоения общечеловеческих ценностей. Необходимо, чтобы воспитательная среда была как можно более разнообразной, вариативной. Именно эту задачу решают различные разделы и направления программы.

Но в процессе своего становления как личности, ребенок испытывает взаимодействия не только со стороны школы, но и семьи, сверстников, средств массовой информации. Поэтому особая роль в осуществлении целей и задач воспитания должна быть отведена классному руководителю.

Воспитание состоит не в прямом воздействии, а в социальном взаимодействии педагога и воспитанника. Отношения должны быть основаны на коллективной, партнерской, равноправной творческой деятельности классного руководителя и детей, деятельности, направленной на заботу друг о друге и окружающих.

Приоритетным смысловым стержнем программы воспитания является воспитание духовно-нравственных качеств личности, отвечающих представлениям об истинной человечности, доброте и культурной полноценности в восприятии мира. Культуросозидающая роль программы состоит также в воспитании гражданственности и патриотизма.

Основные принципы программы воспитания

1. Принцип целостности в воспитании.

Необходимо научиться понимать и принимать ребенка как неразрывное единство биологического и психического, социального и духовного, рационального и иррационального. Признать равно важными для общества и лично значимыми для индивида все ипостаси человеческого. Забота о здоровье воспитанника, физическом и духовном, есть крайне важная общественная задача классного руководителя.

2. Принцип воспитания творческой личности .

Все дети талантливы, только талант у каждого свой, но его надо раскрыть. Поэтому исходная позиция классного руководителя к воспитаннику – доверие, опора на имеющийся у него потенциал, поиск и развитие его дарований, любознательности, способностей, стимулирование внутренних сил ребенка, создание условий для раскрытия творческих способностей.

3. Принцип опоры на классное ученическое самоуправление.

Этот принцип предусматривает создание условий для социального становления учащихся. Это обеспечивается включением их в решение сложных проблем взаимоотношений, складывающихся в

традиционных духовных ценностей, навыков охраны, защиты, восстановления природы, окружающей среды.

Ценности научного познания, ориентированного на воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учетом личностных интересов и общественных потребностей.

Реализация Программы воспитания в школе-интернат №67 будет проходить по следующим модулям:

- урочная деятельность
- внеурочная деятельность
- классное руководство
- основные школьные дела
- внешкольные мероприятия
- организация предметно-пространственной среды
- взаимодействие с родителями
- самоуправление
- профилактика и безопасность
- социальное партнерство
- профориентация

Помимо прочего в воспитательный план заложены краткосрочные творческие семейные проекты, проекты по профориентации и гражданско-патриотическому воспитанию.

Запланированы экскурсии на природу и другие познавательные учреждения.

коллективе. Создается обстановка, при которой каждый ребенок ощущает сопричастность к решению важных задач, стоящих перед классным руководителем и учащимися. Через свое участие в решении проблем ребята вырабатывают у себя качества, необходимые для преодоления сложностей социальной жизни. Совместное участие в мероприятиях, поездках, походах, соревнованиях сближает учащихся, позволяя им раскрыться в любых ситуациях. Ученическое самоуправление – форма организации жизнедеятельности коллектива учащихся, обеспечивающая развитие их самостоятельности в принятии и реализации решения для достижения общественно значимых целей.

4. Принцип воспитания умения проявлять самостоятельность в принятии и реализации решений для достижения цели.

В гуманистической педагогике главным субъектом воспитания является сам ребенок, поэтому одним из важных условий его развития является самовоспитание, которое подчеркивает целенаправленные действия самого воспитанника. Основой самовоспитания является волевой компонент, который позволяет детям формировать в себе необходимые качества, проявлять самостоятельность в принятии решений для достижения целей и их реализации.

5. Принцип сотрудничества.

Воспитательная система строится на отношениях партнерства, уважения и доверия

Цель программы:

Социально-педагогическая поддержка становления и развития высоконравственного, творческого, инициативного, компетентного, физически здорового гражданина, обогащенного научными знаниями, готового к успешной социализации в обществе.

Задачи программы:

- Развитие личности, обладающей главными качествами гражданина — патриота Родины, которая способна успешно выполнять свои гражданские обязанности.
- Углубление знаний о родном крае, воспитание гордости за его героическое прошлое, историческое и культурное наследие.
- Формирование у обучающихся нравственного отношения к окружающим.
- Формирование навыков самопознания, самовоспитания, самосовершенствования.
- Воспитание позитивного отношения к здоровому образу жизни.

Основные направления воспитательной деятельности:

- Духовно - нравственное
- Гражданско – патриотическое
- Эстетическое, культуротворческое
- Экологическое
- Трудовое
- Интеллектуальное
- Здоровьесберегающее

- Социокультурное, медиакультурное
- Правовое
- Воспитание семейных ценностей
- Коммуникативная культура

Формы и методы реализации программы:

Программа представляет собой синтез принципов коллективной творческой деятельности и является эффективным средством гармоничного развития личности и ученического коллектива. В воспитательной работе будут использованы традиционные и нетрадиционные формы работы:

- Классные часы.
- Классное собрание.
- Диспуты и дискуссии.
- Ролевые игры.
- Деловые игры.
- Тренинги.
- Круглые столы.
- Викторины.
- Вечера отдыха.
- Трудовые десанты.
- Родительские собрания.
- Индивидуальные беседы.

Ученическое самоуправление

Индивидуальность каждого ребенка формируется через участие в классном самоуправлении, где он может проявить себя через интересующие его виды деятельности. Смысл детского самоуправления состоит не в том, чтобы дети включались в существующие пирамиды руководства – исполнения, а в том, чтобы они приобретали личный опыт демократических отношений. Этот вид воспитательной деятельности является прекрасным средством формирования у учащихся активной жизненной позиции.

Цель самоуправления: воспитать творческую личность, выходящую в жизнь с осознанием собственной ответственности за совершаемые им поступки.

Данный вид работы предполагает решение следующих задач:

- предоставление условий для самовыражения и развития творческого потенциала каждого ученика;
- формирование культуры межличностных отношений и совместной деятельности;
- воспитание чувства честного партнерства.

Принципы:

- Принцип гласности.
- Принцип отчетности.
- Принцип согласованности в работе.
- Принцип обязательного выполнения решений.

Положения работы

- Ученическое самоуправление координирует и контролирует вопросы школьной жизни класса.
- Каждый имеет право быть избранным в орган самоуправления любого уровня.
- Деятельность и все решения озвучиваются и доводятся до исполнения.
- Классное собрание проводится в начале и в конце каждого полугодия (выборное и отчетное).

План работы с родителями

Цель:

Объединение усилий классного руководителя и родителей в развитии ребенка как личности.

Задачи:

- продолжить совместную деятельность классного руководителя и родителей в воспитании детей.
- активизировать работу с родителями, поиск новых путей привлечения семьи к участию в учебно - воспитательном процессе;
- осуществлять психолого - педагогическое просвещение родителей;

Содержание работы:

- Проведение родительских собраний- в течение года
- Решение организационных вопросов - в течение года
- Индивидуальные консультации - в течение года
- Информирование о пропусках уроков по неуважительным причинам - в течение года
- Посещение на дому – по необходимости

Тематика родительских собраний:

№	Тема родительского собрания	Дата	Ответственные
1	«Взаимодействие и взаимопонимание школы и семьи»	сентябрь	Классный руководитель
2	Круглый стол "Ребенок учится тому, что видит у себя в дому"	октябрь	Классный руководитель
3	Диспут "Поощрение и наказание»	ноябрь	Классный руководитель
4	Беседа "Воспитание трудолюбия в семье. Как воспитать себе помощника?"	декабрь	Классный руководитель
5	Беседа «Будьте примером для детей в правильном поведении на дороге»		
6	Круглый стол «Успешность обучения: от чего она зависит?»	март	Классный руководитель
7	Итоговое родительское собрание	май	Классный руководитель

Циклограмма классного руководителя

Ежедневно	Еженедельно	Каждый месяц	Один раз в четверть	Один раз в год
Работа с опоздавшими и выяснение причин отсутствия	Проверка дневников учащихся с выставлением отметок за неделю	Посещение уроков в своем классе	Оформление классного журнала по итогам четверти.	Проведение открытого мероприятия.
	Проведение мероприятий в классе (по плану)	Консультация у учителей - предметников	Анализ выполнения плана работы за четверть, коррекция плана воспитательной работы на новую четверть	Оформление личных дел учащихся.
Индивидуальная работа с учащимися.	Работа с родителями		Проведение родительского собрания.	Анализ состояния воспитательной работы в классе и уровня воспитанности учащихся в течение года.
Организация работы классного актива	Работа с учителями – предметниками (по ситуации)		Статистические данные класса.	Статистические данные класса.

Социально – педагогический паспорт 5 класса

Образовательный уровень родителей		Социальное положение родителей				Состояние здоровья	
Всего		Служащие				Индивид. обучение	
Высшее		Рабочие				Хронические заболевания	
Неполное высшее		Домохозяйки				Нарушения зрения	
Средне-специальное		Пенсионеры					
Среднее		Предприниматели					
Неполное среднее		Безработные					
Ученая степень		Инвалиды					

СЕНТЯБРЬ

<p>Воспитательское занятие</p> <p>Модули: Урочная деятельность</p> <p>Внеурочная деятельность</p> <p>Классное руководство.</p> <p>Гражданско-патриотическое воспитание.</p>	<p>Воспитательское занятие</p> <p>Модуль: Организация предметно-пространственной среды. Самоуправление.</p> <p>Духовно-нравственное, эстетическое и экологическое воспитание.</p>	<p>Воспитательское занятие</p> <p>Модули: Профлактика и безопасность. Урочная и внеурочная деятельность.</p> <p>Физическое воспитание. ЗОЖ.</p> <p>Профлактика правонарушений, терроризма и экстремизма.</p>	<p>Воспитательское занятие</p> <p>Модуль: Взаимодействие с родителями. Социальное партнерство.</p> <p>Профориентация.</p> <p>Воспитание семьянина. Ценности научного познания.</p> <p>Профориентация.</p>	<p>Воспитательское занятие</p> <p>Модули: Основные школьные дела. Внешкольные мероприятия.</p> <p>Правовое и трудовое воспитание.</p>
<p>Понедельник</p>	<p>Вторник</p>	<p>Среда</p>	<p>Четверг</p>	<p>Пятница</p>
<p>День солидарности в борьбе с терроризмом 4</p>	<p>6</p> <p>Час здоровья.</p> <p>Организация моего отдыха после уроков</p>	<p>7</p> <p>Мой класс</p> <p>Организация самоуправления в классе.</p>	<p>8</p> <p>День памяти.</p> <p>Начало блокады Ленинграда</p>	<p>1</p> <p>День знаний</p>
<p>Там, где Россия 11</p>	<p>12</p> <p>Совесьть - это нравственная категория. Круглый стол</p>	<p>13</p> <p>Устав школы- основной закон школы</p>	<p>14</p> <p>Праздники и традиции моей семьи</p>	<p>15</p> <p>Кл. час: « Мы живем на Ингушской земле»</p>
<p>100 ление со дня рождения Зои Космодемьянской</p>	<p>19</p> <p>Осенние изменения в природе. Прогулка по парку</p>	<p>20</p> <p>Мир города.</p> <p>Мои горожане.</p>	<p>21</p> <p>Манеры общения людей</p>	<p>22</p> <p>Творчество</p> <p>Поздравительные открытки ко Дню учителя</p>
<p>25 Избирательная система России</p>	<p>26</p> <p>Наши эмоции</p> <p>Путешествие в Русский музей</p>	<p>27</p> <p>Международный день музыки</p>	<p>28</p> <p>Международный день пожилых людей.</p>	<p>29</p> <p>Акция: «Добрый поступок»</p>

ОКТАБРЬ

Воспитательское занятие Модули: Урочная деятельность Внеурочная деятельность Классное руководство. Гражданско-патриотическое воспитание.	Воспитательское занятие Модуль: Организация предметно- пространственной среды. Самоуправление. Духовно-нравственное, эстетическое и экологическое воспитание.	Воспитательское занятие Модули: Профилактика и безопасность. Урочная и внеурочная деятельность. Физическое воспитание. ЗОЖ. Профилактика правонарушений, терроризма и экстремизма.	Воспитательское занятие Модуль: Взаимодействие с родителями. Социальное партнерство. Профориентация. Воспитание семьянина. Ценности научного познания. Профориентация.	Воспитательское занятие Модули: Основные школьные дела. Внешкольные мероприятия. Правовое и трудовое воспитание.
Понедельник 2 День учителя	Вторник 3 Волонтерство. Беседа	Среда 4 «День человека» пожилого человека» круглый стол	Четверг 5 Большая и малая Родина	Пятница 6 Трудовой десант
9 О взаимно-отношениях в коллективе	10 Кл. час: «Учитель – наш герой»	11 Игры на развитие зрительной памяти	12 «Учусь у взрослых» О профессиях моих родителей	Кл. час « Отцовская любовь», посвященный Дню отца 13
16 Моя самооценка, и на сколько я оцениваю себя	17 Мы рисуем осень. Конкурс рисунков	18 Чем опасен электрический ток? Презентация	19 Кл. час «Библиотека – дом для книг»	20 Мастер - класс «Развитие креативных творческих способностей»
23 День спецназа	24 Что за листья? Прогулка	25 Круглый стол «Правила безопасности в сети Интернет»	26 День интернета в России	Акция: «Дары осени»

Каникулы с 28.10 – 05.11.2023

НОЯБРЬ

<p>Воспитательское занятие Модули: Урочная деятельность Внеурочная деятельность Классное руководство. Гражданско-патриотическое воспитание.</p>	<p>Воспитательское занятие Модуль: Организация предметно- пространственной среды. Самоуправление. Духовно-нравственное, эстетическое и экологическое воспитание.</p>	<p>Воспитательское занятие Модули: Профилактика и безопасность Физическое воспитание. ЗОЖ. Профилактика правонарушений, терроризма и экстремизма.</p>	<p>Воспитательское занятие Модуль: Взаимодействие с родителями. Социальное партнерство. Профориентация. Воспитание семьянина. Ценности научного познания. Профориентация.</p>	<p>Воспитательское занятие Модули: Основные школьные дела. Внешкольные мероприятия. Правовое и трудовое воспитание.</p>
<p>Понедельник 6 (праздничный день)</p>	<p>Вторник 7 День народного единства</p>	<p>Среда 8 Квест «Основы противопожарной без</p>	<p>Четверг 9 « Когда мы едины -мы непобедимы» Конкурс рисунков</p>	<p>Пятница 10 Трудовой десант</p>
<p>13 в Россия- будущее</p>	<p>14 Презентация « Что такое толерантность?» 21 «Кл. час: «Мамины руки»»</p>	<p>15 Лидер- кто это? Беседа рассуждения 22 Презентация. Чтобы гриппа не бояться, надо, братцы закаляться</p>	<p>16 «Кл. час: « У светофора каникул нет» 23 Сердце матери лучше греет» Фото экспозиция</p>	<p>17 Час общения: Протяни руку другу!» Диалоги 24 Контроль родителей через дневники</p>
<p>20 День матери</p>	<p>28 Знакомство промыслами Коллаж</p>	<p>29 «Огонь- друг, огонь- враг» Презентация</p>	<p>30 Информационный классный час: «Наша безопасность»</p>	
<p>27 Что такое Родина?</p>				

<p>Воспитательское занятие Модули: Основные школьные дела. Внешкольные мероприятия. <i>Правовое и трудовое воспитание.</i></p>	<p>Воспитательское занятие Модуль: Взаимодействие с родителями. Социальное партнерство. Профориентация. <i>Воспитание семьянина. Ценности научного познания.</i> Профориентация.</p>	<p>Воспитательское занятие Модули: Профилактика и безопасность <i>Физическое воспитание. ЗОЖ. Профилактика правонарушений, терроризма и экстремизма.</i></p>	<p>Воспитательское занятие Модуль: Организация предметно-пространственной среды. Самоуправление. <i>Духовно-правственное, эстетическое и экологическое воспитание.</i></p>	<p>Воспитательское занятие Модули: Урочная деятельность Внеурочная деятельность Классное руководство. <i>Гражданско-патриотическое воспитание.</i></p>
Пятница	Четверг	Среда	Вторник	Понедельник
<p>К.Л. Вас.: «<i>Фем-инвестменты</i>» Акция: «Чистый двор»</p>				
8	7	6	5	4
Тест «Права ребенка»	Беседа «Что такое коррупция?»	День героев Отечества. Презентация	Игра «Мои права» Ко Дню Конституции РФ	Мы вместе
15	14	13	12	11
Трудовой десант	13Мой отношения в семье. Анкетирование	Как избежать падения на дорогах зимой. Беседа	Что помогает учиться? Беседа	Главный закон страны
22	21	20	19	18
Акция: «Дед Мороз»	«Снежные забавы» Коммуникативные оздоровительные игры	Игра «Внимание! Домашняя аптека	Обычай празднования Нового года в мире Презентация	Герои нашего времени
29	28	27	26	
26Инструктаж о поведении на новогоднем празднике	Мастерская радости Украшение класса	Коллаж «О поведении в экстремальных ситуациях	«Один за всех и все за одного» Беседа	Новый год-традиции праздника разных народов России год 25

ЯНВАРЬ

<p>Воспитательское занятие Модули: Урочная деятельность Внеурочная деятельность Классное руководство. Гражданско-патриотическое воспитание.</p>	<p>Воспитательское занятие Модуль: Организация предметно- пространственной среды. Самоуправление. Духовно-нравственное, эстетическое и экологическое воспитание.</p>	<p>Воспитательское занятие Модули: Профлактика и безопасность Физическое воспитание. ЗОЖ. Профлактика правонарушений, терроризма и экстремизма.</p>	<p>Воспитательское занятие Модуль: Взаимодействие с родителями. Социальное партнерство. Профориентация. Воспитание семьянина. Ценности научного познания. Профориентация.</p>	<p>Воспитательское занятие Модули: Основные школьные дела. Внешкольные мероприятия. Правовое и трудовое воспитание.</p>
<p>Понедельник 8 (праздничный)</p>	<p>Вторник 9 Кл. час: «Эстетика внешнего вида культурного человека»</p>	<p>Среда 10 Удовольствие в игре. Строим снежную крепость</p>	<p>Четверг 11 Урок-этикет: «Вся семья вместе и душа на месте»</p>	<p>Пятница 12 Рейд « Каждой вещи свое место</p>
<p>15 Налоговая грамотность</p>	<p>16 Кто интересней ? (творческая</p>	<p>17 Что и как мы едим? Беседа.</p>	<p>18 Таланты нашей семьи. Диалог</p>	<p>19 и Кл. час: «Права и обязанности ребенка»</p>
<p>22 Непокорные (блокада Ленинграда)</p>	<p>23 На прогулке. Подкормите птиц!</p>	<p>24 «Дым вокруг от сигарет, мне в том дыме места нет»</p>	<p>25 Герой нашего времени- какой он?</p>	<p>26 Кл. час: « Профессия в моей семье»</p>
<p>29 Союзники России</p>	<p>30 Акция: «Объятия», посвященная Дню Объятия</p>	<p>31 Тематическое занятие: «Книги в моем доме».</p>		

Февраль

Воспитательское занятие Модули: Урочная деятельность Внеурочная деятельность Классное руководство. Гражданско- патриотическое воспитание.	Воспитательское занятие Модуль: Организация предметно- пространственной среды. Самоуправление. Духовно- нравственное, эстетическое и экологическое воспитание.	Воспитательское занятие Модули: Профилатика и безопасность Физическое воспитание. ЗОЖ. Профилатика правонарушений, терроризма и экстремизма.	Воспитательское занятие Модуль: Взаимодействие с родителями. Социальное партнерство. Профориентация. Воспитание семьянина. Ценности научн. познания. Профориентация.	Воспитательское занятие Модули: Основные школьные дела. Внешкольные мероприятия. Правовое и трудовое воспитание.	Воспитательское занятие (доп.) Правовое и трудовое воспитание.
Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница	Пятница
5 Достояние России Третьяковская галерея	6 Красота родного края- иллюстрации	7 День российской науки	8 Беседа – диалог: «Все важны».	9 Диспут: «Делу время, потехе час».	10 Акция: «Сага1а»
12 День первооткрывателя	13 Квест «Зимние виды спорта»	14 Что такое конфликт?	15 Выставка рисунков « Мой папа или дедушка»	16 Беседа: «Трудиться всегда пригодиться».	Кл. час: «Добро и зло»
19 День депортация ингушского народа	20 Экскурсия к Мемориалу Славы « Никто не забыт, ничто не забыто»	21 «Разумные покупки» Планируем расходы.	22 Ваши добрые поступки, самоанализ	23 (праздничный)	Акция : «Чистый двор»
26 Как найти свое место в обществе?	27 Осторожно! Тонкий лед! Поведение у водоемов	28 Курение алкоголизм укорачивают жизнь!	29 Народные традиции Масленица!		

МАРТ

<p>Воспитательское занятие Модули: Урочная деятельность Внеурочная деятельность Классное руководство. Гражданско-патриотическое воспитание.</p>	<p>Воспитательское занятие Модуль: Организация предметно- пространственной среды. Самоуправление. Духовно-нравственное, эстетическое и экологическое воспитание.</p>	<p>Воспитательское занятие Модули: Профилактика и безопасность Физическое воспитание. ЗОЖ. Профилактика правонарушений, терроризма и экстремизма.</p>	<p>Воспитательское занятие Модуль: Взаимодействие с родителями. Социальное партнерство. Профориентация. Воспитание семьи. Ценности научного познания. Профориентация.</p>	<p>Воспитательское занятие Модули: Основные школьные дела. Внешкольные мероприятия. Правовое и трудовое воспитание.</p>
<p>Понедельник</p>	<p>Вторник</p>	<p>Среда</p>	<p>Четверг</p>	<p>Пятница</p>
<p>4 Всемирный фестиваль молодежи</p>	<p>5 О любимых наших женщинах! Коллаж</p>	<p>6 Беседа: «Правонарушение и наказание. Поступок, проступок, преступление».</p>	<p>7 Поздравление – номер к празднику 8 Марта</p>	<p>8 (праздничный)</p>
<p>11 Первым делом самолеты...О гражданской авиации</p>	<p>12 Экстренные ситуации, мое поведение</p>	<p>13 Умей сказать: «Нет!»</p>	<p>14 День птиц. Конкурс песен</p>	<p>15 Беседа о запрете выхода на лед: «Поведение во время весенних каникул»</p>
<p>18 .Крым- дорога домой</p>	<p>19 День воссоединения Крыма с Россией Семья глазами детей. Конкурс рисунков 19</p>	<p>20 Музыкальный тренинг «Подари улыбку другу»</p>	<p>21 Инструктаж о правилах безопасного поведения во время весенних каникул</p>	<p>22 Трудовой десант</p>

Каникулы с 23.03 – 31.03.2023 г.

АПРЕЛЬ

<p>Воспитательское занятие Модули: Урочная деятельность Внеурочная деятельность Классное руководство. Гражданско-патриотическое воспитание.</p>	<p>Воспитательское занятие Модуль: Организация предметно-пространственной среды. Самоуправление. Духовно-нравственное, эстетическое и экологическое воспитание.</p>	<p>Воспитательское занятие Модули: Профилатика и безопасность Физическое воспитание. ЗОЖ. Профилатика правонарушений, терроризма и экстремизма.</p>	<p>Воспитательское занятие Модули: Основные школьные дела. Внешкольные мероприятия. Правовое и трудовое воспитание.</p>
<p>Понедельник 1 Цирк! Цирк! Цирк!</p>	<p>Вторник 5.Всемирный день здоровья (спортивная эстафета)</p>	<p>Среда 3 Составление коллажа «Мы за ЗОЖ!»</p>	<p>Пятница 5 Осторожно, сосульки! На прогулке</p>
<p>8 «Вижу Землю»</p>	<p>9 День Космонавтики- рисуем космос</p>	<p>10 Час общения: «За что ставят на учет в полицию?»</p>	<p>12 «Внимание, клещи!» На прогулке беседа</p>
<p>15 215 лет со дня рождения Гоголя</p>	<p>16 Азбука здорового питания «Чем вреден фаст-фуд» Круглый стол</p>	<p>17. Презентация «Память о геноциде советского народа в годы ВОВ»</p>	<p>19 Акция: «Волонтер»</p>
<p>22 День планеты Земля</p>	<p>23 Поговорим о своих любимцах младших. Проект</p>	<p>24 Правила езды на велосипедах и самокатах.</p>	<p>26 Праздник Мира, Труда и Дружбы Рисуем на асфальте</p>
<p>29 (праздничный)</p>	<p>30 (праздничный)</p>		

МАЙ

<p>Воспитательское занятие Модули: У рочная деятельность Внеурочная деятельность Классное руководство. Гражданско-патриотическое воспитание.</p>	<p>Воспитательское занятие Модуль: Организация предметно-пространственной среды. Самоуправление. Духовно-нравственное, эстетическое и экологическое воспитание.</p>	<p>Воспитательское занятие Модули: Профилатика и безопасность Физическое воспитание. ЗОЖ. Профилатика правонарушений, терроризма и экстремизма.</p>	<p>Воспитательское занятие Модуль: Взаимодействие с родителями. Социальное партнерство. Профориентация. Воспитание семьи. Ценности научного познания. Профориентация.</p>	<p>Воспитательское занятие Модули: Основные школьные дела. Внешкольные мероприятия. Правовое и трудовое воспитание.</p>
<p>Понедельник</p>	<p>Вторник</p>	<p>Среда 1 (праздничный)</p>	<p>Четверг</p>	<p>Пятница</p>
<p>Урок памяти. Никто не забыт, ничто не забыто</p>	<p>«Что можно и нельзя на природе»</p>	<p>Информационный час «Знаешь ли ты о телефоне доверия»</p>	<p>Кл.час: «День весны и труда»</p>	<p>Изготовление поздравительных открыток для ветеранов ВОВ</p>
<p>6</p>	<p>7</p>	<p>8</p>	<p>9 (праздничный)</p>	<p>10 (праздничный)</p>
<p>13</p>	<p>14</p>	<p>15</p>	<p>16</p>	<p>17</p>
<p>Будь готов! Ко дню общественных организаций.</p>	<p>Беседа – дискуссия: «Нужно ли читать книги и смотреть фильмы»</p>	<p>Спортивная игра «Бегом в лето!»</p>	<p>Беседа «Вежливый разговор по телефону».</p>	<p>«Лучший учебник». Проверка сохранности и ремонт</p>
<p>20</p>	<p>21</p>	<p>22</p>	<p>23</p>	<p>24</p>
<p>Русский язык великий и могучий. К 225-летию со дня рождения А.С.Пушкина</p>	<p>На пороге лето! Правила поведения на летних каникулах</p>	<p>День славянской письменности и культуры</p>	<p>Профилатика суицидов. Беседа</p>	<p>Акция: «Коньки»</p>