

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ ИНГУШЕТИЯ
ГБОУ «СОШ № 1 С.П. ВЕРХНИЕ АЧАЛУКИ»

Рассмотрено:
На заседании
методического
объединения классных
руководителей
_____/Кодзоева Л.А.,
Протокол № _____
От «__» _____ 2023

Согласовано:
Заместитель директора
по ВР

ДЖ /Джанхотов
Приказ 1
от «31» 08 _____ 2023



Утверждено:
Директор ГБОУ «СОШ № 1
С.П. Верхние Ачалуки»

_____/ Аушева З.А /
« 09 _____ 2023

Рабочая программа воспитания
на **2023 – 2024** учебный год

7 класс

Классный руководитель:
Кузьгова Зоя Султановна



Программа Воспитательной работы

Содержание

- 1.** Программа воспитательной работы
- 2.** Список класса
- 3.** Характеристика класса.
- 4.** Социальный паспорт.
- 5.** Анализ за прошлый учебный год.
- 6.** Календарно-тематический план воспитательных мероприятий по модулям воспитания.
- 7.** Ученическое самоуправление класса.
- 9.** Занятость детей в кружках и секциях школы и поселка.
- 10.** Циклограмма учителя.
- 11.** Актив класса.
- 12.** Состав совета родителей.
- 13.** Журнал по технике безопасности.
- 14.** Журнал регистрации несчастных случаев.
- 15.** Журнал учета работы с родителями.
- 16.** Протоколы родительских собраний.
- 17.** Индивидуальные беседы с обучающимися.
- 18.** Памятка классному руководителю.
- 19.** Советы для родителей.
- 20.** Разработки классных часов.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Цель - формирование у детей навыков самостоятельной деятельности, социальной ответственности, способности чувствовать, понимать другого человека; формирование целостной психологической основы обучения и, в частности формирования у учащихся положительного отношения и интереса к учению.

Основные задачи программы:

1. Формировать интерес к процессу и содержанию учебной деятельности.
2. Создать условия для развития нравственных качеств личности.
3. Формировать коммуникативные навыки, работать над созданием ученического коллектива.
4. Создать условия для раскрытия творческого потенциала детей.

Программа направлена на развитие и совершенствование положительных качеств личности ребёнка. Разработана по циклическому принципу для обучающихся в начальной школе и рассчитана на четыре года.

Планируемый результат к концу второго года обучения:

- Создание сплоченного классного коллектива.
- Сформированность нравственного, познавательного, коммуникативного, художественного и физического потенциалов личности младшего школьника.
- Проявление инициативы и ответственности за порученное дело.
- Наличие положительной динамики роста духовно - нравственных качеств личности ребенка.
- Участие в конкурсах, концертах, спортивных соревнованиях.
- Посещение спортивных секций, кружков по интересам.
- Удовлетворенности родителей и учащихся жизнедеятельностью класса.

Формы работы:

- классный час, беседа, обсуждение, консультации, презентации, тренинги, занятия;
- конкурсы, викторины, игры, праздники, мероприятия, походы (туристические, культурологические), представления, выступления, балы, карнавалы, фестивали;
- встречи с интересными людьми, игры по интересам.

Принципы построения воспитательной работы.

1. Принцип открытости.
2. Принцип привлекательности будущего дела.
3. Принцип деятельности.
4. Принцип свободы участия.
5. Принцип обратной связи.
6. Принцип сотворчества.
7. Принцип успешности.

Предполагаемым результатом данной воспитательной программы является формирование у детей навыков самостоятельности: самоанализа, самооценки, самоуправления. Это необходимо учащимся при переходе в среднее образовательное звено. Они должны уметь анализировать свою деятельность, не бояться принимать самостоятельно решение, уметь отвечать за свои поступки, передавать свой опыт своим сверстникам.

Деятельность любого вида должна привести к личному успеху, должна быть не бесполезной для людей, нравственно и экономически значимой.

Ведущие виды деятельности: познавательная, интеллектуальная, эстетическая, физическая, спортивная, духовная.

Направленность класса – развитие и совершенствование положительных качеств личности ребёнка.

Отличительные особенности класса – активность.

Направленность программы: духовно-нравственное воспитание

Отношения педагога и ученика строятся на взаимном уважении, доверии, справедливости и требовательности. Программа предусматривает широкий выбор видов и форм деятельности младших школьников.

Цель и задачи воспитания обучающихся

Современный российский общенациональный воспитательный идеал – высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее страны, укорененный в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации. В соответствии с этим идеалом и нормативными правовыми актами Российской Федерации в сфере образования,

цель воспитания обучающихся в школе: развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства;

Формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Задачами воспитания обучающихся в школе являются:

– усвоение ими знаний, норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);

– формирование и развитие позитивных личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие);

приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, применения полученных знаний и сформированных отношений на практике (опыта нравственных поступков, социально значимых дел).

Направления воспитания

Программа реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности школы в соответствии с ФГОС по направлениям воспитания:

- **гражданское воспитание**, способствующего формированию российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в Российском государстве и субъекту тысячелетней российской государственности, уважения к правам, свободам и обязанностям гражданина России, правовой и политической культуры; *(ведется совместная работа с территориальной избирательной комиссией)*
- **патриотическое воспитание** – воспитание любви к родному краю, Родине, своему народу, уважения к другим народам России, формирование общероссийской культурной идентичности *(проведение общешкольных ключевых дел к Дню защитников Отчества, Дням воинской славы, Дню Победы, Дню освобождения от немецко – фашистских захватчиков и другие)*
- **духовно-нравственное воспитание:** обучающихся на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей; воспитание честности, доброты, милосердия, сопереживания, справедливости, коллективизма, дружелюбия и взаимопомощи, уважения к старшим, к памяти предков, их вере и культурным традициям; *(совместная работа с имамом села, школьным краеведческим музеем, организуется помощь детям войны и ветеранам педагогического труда, бойцам РФ специальной операции на Украине)*
- **эстетическое воспитание:** формирование эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства *(посещение музеев и театров региона, экскурсионные поездки по региону)*
- **физическое воспитание:** развитие физических способностей с учётом возможностей и состояния здоровья, формирование культуры здорового образа жизни, эмоционального благополучия, личной и общественной безопасности, навыков безопасного поведения в природной и социальной среде, чрезвычайных ситуациях *(работа Школьного спортивного клуба школы, участие в спортивных соревнованиях города и региона)*
- **трудовое воспитание:** воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентации на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, на достижение выдающихся результатов в труде, профессиональной деятельности *(организация дежурств в школе, в кабинетах ОО, школьных*

клумбах и субботники на территории школьного двора)»;

– **экологическое воспитание:** формирование экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей, навыков охраны и защиты окружающей среды (участие в экологических акциях, «Эколята», «Бумага – вторая жизнь и др.»);

– **познавательное направление воспитания:** стремление к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учётом личностных интересов и потребностей. (Участие в научно-практических конференциях онлайн и офлайн, конкурсах чтецов, конкурсах и фестивалях науки и творчества).

На каждом уровне воспитания выделяются свои целевые приоритеты
Целевые ориентиры результатов воспитания на уровне начального общего образования

Целевые ориентиры

Гражданско-патриотическое воспитание

знающий и любящий свою малую родину, свой край, имеющий представление о Родине – России, ее территории, расположении;
сознающий принадлежность к своему народу и к общности граждан России, проявляющий уважение к своему и другим народам;
понимающий свою сопричастность к прошлому, настоящему и будущему родного края, своей Родины – России, Российского государства;
понимающий значение гражданских символов (государственная символика России, своего региона), праздников, мест почитания героев и защитников Отечества, проявляющий к ним уважение;
имеющий первоначальные представления о правах и ответственности человека в обществе, гражданских правах и обязанностях;
принимаящий участие в жизни класса, общеобразовательной организации, в доступной по возрасту социально значимой деятельности.

Духовно-нравственное воспитание

уважающий духовно-нравственную культуру своей семьи, своего народа, семейные ценности с учетом национальной, религиозной принадлежности;
сознающий ценность каждой человеческой жизни, признающий индивидуальность и достоинство каждого человека;
доброжелательный, проявляющий сопереживание, готовность оказывать помощь, выражающий неприятие поведения, причиняющего физический и моральный вред другим людям, уважающий старших;
Умеющий оценивать поступки с позиции их соответствия нравственным нормам, осознающий ответственность за свои поступки.
Владеющий представлениями о многообразии языкового и культурного пространства России, имеющий первоначальные навыки общения с людьми разных народов, вероисповеданий.
Сознающий нравственную и эстетическую ценность литературы, родного

языка, русского языка, проявляющий интерес к чтению.	
Эстетическое воспитание	
способный воспринимать и чувствовать прекрасное в быту, природе, искусстве, творчестве людей;	
проявляющий интерес и уважение к отечественной и мировой художественной культуре;	
проявляющий стремление к самовыражению в разных видах художественной деятельности, искусстве.	
Физическое воспитание	
бережно относящийся к физическому здоровью, соблюдающий основные правила здорового и безопасного для себя и других людей образа жизни, в том числе в информационной среде;	
владеющий основными навыками личной и общественной гигиены, безопасного поведения в быту, природе, обществе;	
ориентированный на физическое развитие с учетом возможностей здоровья, занятия физкультурой и спортом;	
сознающий и принимающий свою половую принадлежность, соответствующие ей психофизические и поведенческие особенности с учетом возраста.	
Трудовое воспитание	
сознающий ценность труда в жизни человека, семьи, общества;	
проявляющий уважение к труду, людям труда, бережное отношение к результатам труда, ответственное потребление;	
проявляющий интерес к разным профессиям;	
участвующий в различных видах доступного по возрасту труда, трудовой деятельности.	
Экологическое воспитание	
понимающий ценность природы, зависимость жизни людей от природы, влияние людей на природу, окружающую среду;	
проявляющий любовь и бережное отношение к природе, неприятие действий, приносящих вред природе, особенно живым существам;	
выражающий готовность в своей деятельности придерживаться экологических норм.	
Ценности научного познания	
выражающий познавательные интересы, активность, любознательность и самостоятельность в познании, интерес и уважение к научным знаниям, науке;	
обладающий первоначальными представлениями о природных и социальных объектах, многообразии объектов и явлений природы, связи живой и неживой природы, о науке, научном знании;	
имеющий первоначальные навыки наблюдений, систематизации и осмысления опыта в естественно-научной и гуманитарной областях знания.	

ОБЯЗАННОСТИ РОДИТЕЛЬСКОГО КОМИТЕТА В ШКОЛЕ

- помощь в общении с классным руководителем и остальными родителями класса;
- вовлекать других родителей класса в деятельность, совместную с детьми;

- выступать с активной инициативой и личными предложениями по оптимизации образовательно-воспитательного процесса;
- придерживаться норм этикета во время общения с родителями, учениками и педагогом класса;
- представлять на разных уровнях в сложных жизненных ситуациях интересы класса, быть посредниками между школой и семьей;
- оказывать влияние на культуру общения родителей и ее формирование.
- председатель родительского комитета - представляет интересы от родительского комитета на уровне школы;
- заместитель - несет ответственность за определенные разделы работы;
- казначей - отвечает за целесообразное распределение финансов, собранных на нужды класса.

РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ОБЯЗАННОСТЕЙ ВНУТРИ РОДИТЕЛЬСКОГО КОМИТЕТА ПРАВА РОДИТЕЛЬСКОГО КОМИТЕТА

- посещать внеклассные мероприятия и уроки (с разрешения учителя);
- проводить совместную работу и оказывать помощь классному руководителю по взаимодействию с родителями, не занимаясь воспитанием своего ребенка, а так же принимать применительно к ним допустимые меры воздействия;
- с проблемными обучающимися совместно с педагогом проводить беседы;
- в целях защиты прав и интересов детей и семьи поддерживать контакт с органами правопорядка и общественными организациями;
- принимать активное непосредственное участие в организации, на уровне класса, образовательно-воспитательного процесса;
- организовывать и принимать участие в посещении семей учеников совместно с классным руководителем;
- высказывать субъективное мнение о мероприятиях, проводимых на уровне класса;
- в случае возникающей необходимости содействовать в привлечении специалистов разного рода для решения создавшихся проблем в семьях учащихся класса;
- решать хозяйственно – бытовые вопросы внутри класса.

Тематика родительских собраний:

№ п/п	Четверть	Тема собрания
Классные родительские собрания		
1.	I.	<p>Повестка. Первые проблемы подросткового возраста.</p> <p>Вопросы для обсуждения:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Статистика проблемы. Отношение к ней родителей. 2. Пути возможной помощи учащимся в период полового созревания. 3. Значение семейных отношений в период полового созревания ребенка. 4. Итоги первой четверти 5. Разное
3.	II.	<p>Повестка. Компьютер в жизни школьника.</p> <p>Вопросы для обсуждения:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Опасности увлечения компьютером. 2. Значение компьютера в развитии интеллекта. 3. Использование компьютера в домашних условиях для подготовки к урокам. 4. Итоги второй четверти 5. Разное
4.	III.	<p>Повестка. Положительные эмоции и их значение в жизни человека.</p> <p>Вопросы для обсуждения:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Значение эмоционально-чувственной сферы для формирования полноценной личности. 2. Роль семейных отношений в развитии

		эмоциональной сферы ребенка. 3. Итоги третьей четверти 4. Разное
5.	IV.	Повестка. Физическое развитие школьников Вопросы для дискуссии: 1. Так ли важен урок физической культуры в школе? 2. Что делать, если семья считает этот урок не главным в школьном расписании? 3. Как помочь ребенку стать успешным на уроке физкультуры, не потерять интерес к физическим упражнениям? 4. Нужно ли заниматься дома физическими упражнениями? 5. Итоги четвертой четверти и года 6. Разное

Формы работы с родителями

1. Индивидуальные формы работы:

- Индивидуальные консультации по инициативе родителей и классного руководителя.
- Посещение ребенка на дому

2. Групповые формы работы:

- Родительские собрания
- Праздники, классные мероприятия с детьми и родителями

Список учителей, работающих в 4Б классе.

№	Название предметов	Фамилия, имя, отчество учителя
1.	Русский язык	<i>Лузгова Зоя Сметановна</i>

2.	Литература	Вуднова Вера Султановна
3	Ингушский язык	Фоманхотова Ратмила Агаиновна
4	Ингушская литература	Фоманхотова Ратмила Агаиновна
5	Английский язык	Козлова Любовь Абсегитовна
6	Математика	Чопанова Бакига Рагулат
7.	История	Ахмедова Рава Ахмедовна
8.	Обществознание	Ахмедова Рава Ахмедовна
9.	Биология	Татаева Зура Магомедовна
10.	География	Тайсанова Мириам Петровна
11.	История Ингушетии	Ахмедова Зумрида Ахмедовна
12	История религии	Бекова Айна Муратбековна
13.	Музыка	
14.	ИЗО	
15.	ПДД	
16.	Физическая культура	Вуднов Рудман Магомедович
17.	Технология	Вартаев Адам Магомедович Ахмедова Рава Черопиевна

Работа с учителями-предметниками

Сроки	Мероприятия
Сентябрь	Посещение уроков по мере необходимости Консультации с учителями Приглашение учителей на родительское собрание
Октябрь	Посещение уроков по мере необходимости Консультации с учителями
Ноябрь	Беседы по поводу учебы и поведения

	Индивидуальные консультации по предметам.
Декабрь	Приглашение учителей на родительское собрание Индивидуальные консультации по предметам. Проведение классных мероприятий
Январь	Беседы по поводу учебы и поведения Индивидуальные консультации по предметам.
Февраль	Беседы по поводу учебы и поведения Индивидуальные консультации по предметам.
Март	Приглашение учителей на родительское собрание Индивидуальные консультации по предметам.
Апрель	Индивидуальные консультации по предметам. Защита проектов учащихся
Май	Индивидуальные консультации по предметам.

ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ УЧАЩИХСЯ КЛАССА

№	ФИО учащегося	дата рождения	ФИО родителя	место работы	примечание
1	Агушева Надижа Тимуровна	13.07.2010			
2	Агушева Макка Рахматовна	20.07.2010			
3	Агушев Саид Туржанович	15.05.2011			
4	Агуева Сабина Рахматовна	13.11.2008			
5	Бекова Милана Хамрамовна	11.11.2010			
6	Бекова Элина Мурадовна	13.03.2010			
7	Туржанов Арсен				

	Мамматов	04.06.2011			
8	Баматов Хамид Алиев	04.01.2011			
9	Боренов Мамсур Мамматов	01.09.2010			
10	Тошева Асият Умарова	13.09.2009			
11	Тошева Саида Ибрагимовна	14.03.2011			
12	Тошев Хамид Алиев	10.07.2009			
13	Тошев Фарук Мамматов	10.12.2010			
14	Тошев Мухаммад Алиев	10.01.2011			
15	Тошев Хамид Хусейн-Рахмонов	19.05.2010			
16	Тошова Гулнора Тереканова	01.04.2011			
17	Тошев Хамид Алиев	17.08.2010			
18	Мамматов Мухаммад Алиев	17.11.2010			
19	Мамматов Фарук Мамматов	17.01.2009			
20					
21					
22					
23					

перев.
в 7 кв.

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

СЕНТЯБРЬ					
Акция по безопасности движения, гражданской защиты, пожарной безопасности и санитарной очистки					
Направления	1 неделя 01.09-03.09	2 неделя 04.09-10.09	3 неделя 11.09.-17.09	4 неделя 18.09-24.09	5 неделя 25.09-30.09
Общекультурное /досуговая (понедельник)		Беседа «Как я провел лето»	Беседа «Готов к труду и обороне»	Беседа «Правила поведения в школе»	Беседа о бережном отношении к Школьному имуществу.
Нравственное (вторник)		Беседа «Твой режим дня – твоя первая программа оздоровления».	Викторина «Безопасность на дороге»	Беседа «Правила поведения школьников в школе полного дня»	Беседа «Доброта спасет мир»
Социальное (среда)		Беседа «Внешний вид ученика. Правила поведения в школе»	Беседа «Мои одноклассники»	Беседа «Правила Пользования Туалетом»	Беседа «Правила поведения в классе»
Спортивно-оздоровительное (четверг)		Беседа «Мы выбираем здоровый образ жизни»	Беседа «Сбор природных материалов»	Разучивание элементов утренней зарядки под музыку	Веселые физминутки, подвижная игра
Разное (пятница)	Торжественная линейка, посвящённая Дню Знаний.	Классный час «Здоровый образ жизни»»	Классный час «Безопасное поведение в школе и дома»	Классный час «Как правильно одеваться, чтобы не заболеть»	Классный час «Забота о старших - твой долг»
ОКТАБРЬ					
Акция «Твои права и обязанности»					
Направления	1 неделя 01.10	2 неделя 02.10-08.10	3 неделя 09.10-15.10	4 неделя 16.10-22.10	5 неделя 23.10-29.10
Общекультурное /досуговая (понедельник)		Праздник, посвящённый Дню учителя	Оформление уголков ПДД «Внимание-	Беседа «Общение со сверстника	Беседа «Осенняя мозаика» - конкурс

			дорога»	ми в играх»	поделок.
Нравственное (вторник)		Беседа «Мои бабушка и дедушка	Беседа «Я благодарю»	Беседа « Моя семья – моя Радость»	Беседа «Моя малая Родина»
Социальное (среда)		Беседа «Ребенок в общественн ом транспорте »	Беседа «Моя улица»	Беседа «Найди себе дело по душе»	Беседа «Я сегодня дежурный»
Спортивно- оздоровительн ое (четверг)		Беседа «Пропускам уроков - нет!»	Беседа «Для чего нужен спорт»	Разучивани е подвижной игры.	Игра «Книга рекордов Гиннеса»
Разное (пятница)		Классный час «Светофор наш верный друг»	Классный час «Безопасно сть в школе: перемена»	Классный час Классный час «Башкирия – мой край родной»	Классный час «Безопасные каникулы».

НОЯБРЬ

Экологическая акция

Направления	1 неделя 01.11-05.11	2 неделя 06.11-12.11	3 неделя 13.11-19.11	4 неделя 20.11-26.11	5 неделя 27.11-30.11
Общекультурно е /досуговая (понедельник)		Экскурсия в библиотеку «Времена года»	Беседа «Забота о младших»	Выставка поделок «Чудны твои дары, природа»	Беседа «Добро и зло в сказках»
Нравственное (вторник)		Беседа – игра «Мамины – помощники »	Поговорим о маме: доброе сердце мамы, ласковые руки, нежный взгляд	Беседа «Никогда не бери чужое!»	Беседа «Как живёт семья?»
Социальное (среда)		Беседа «Что такое	Нарисуй свое	Беседа «Трудовая	Уборка территории

		хорошо - что такое плохо»(правила поведения в школе, классе).	настроение (рисунок красками)	деятельность людей осенью»	школы. Сбор опавших листьев для гербария
Спортивно-оздоровительное (четверг)		Игры на развитие зрительного внимания	Беседа-практикум «Оденься по погоде»	Беседа «Зачем нужно заниматься физкультурой»	Разучивание двигательного упражнения
Разное (пятница)		Классный час «В гостях у светофора»	Классный час «Мои друзья»	Классный час Классный час «Чистота – залог здоровья»	

ДЕКАБРЬ

Акция «Мы вместе!», посвященная Международному дню инвалидов

Направления	1 неделя 01.12-03.12	2 неделя 04.12-10.12	3 неделя 11.12-17.12	4 неделя 18.12-24.12	5 неделя 25.12-31.12
Общекультурное /досуговая (понедельник)		Викторина «Русские народные сказки»	Разучивание стихов «Пришла зима»	Конкурс рисунков и плакатов к Новому году	Чтение стихов о Новом годе
Нравственное (вторник)		Доброта в стихах и сказках	Беседа «Откуда пришли елочные игрушки»	Беседа «Я и культура. История моего города»	Мастерская кормушек
Социальное (среда)		Беседа «Моё имя. Моя фамилия. Мой возраст»	Просмотр видео роликов «Моя семья»	Беседа-размышление «Домашние питомцы, как члены семьи»	Беседа «Мой двор я хозяин в нём»
Спортивно-оздоровительное (четверг)		Подвижные игры на свежем	Разучивание рече-двигательн	Выпуск листовок «Осторожн	Подвижные игры на свежем

		воздухе	ого упражнения «Снежинки »	о - грипп!»	воздухе
Разное (пятница)	Классный час «Кто такие Вирусы и защита от них».	Классный час «Берегите птиц»	Классный час «Зимние опасности»	Классный час «Мои друзья»	Классный час «Безопасное поведение в каникулы»

ЯНВАРЬ

Акция «Занимательная математика»

Направления	1 неделя 01.01-07.01	2 неделя 08.01-14.01	3 неделя 15.01-21.01	4 неделя 22.01-28.01	5 неделя 29.01-31.01
Общекультурное / досуговая (понедельник)			Выставка рисунков «Зимний лес»	Практикум «Как упаковать подарок»	Беседа «Как мы трудимся в школе»
Нравственное (вторник)		Беседа « Мир человеческих чувств»	Круглый стол «Человек и общество»	«Чисто не там, где убирают, а там, где не мусорят»	Классный час «Наши права и обязанности»
Социальное (среда)		Беседа «Внешний вид школьника»	Ролевая игра «Хороший выход из плохой ситуации»	Просмотр видеороликов «Герои нашего времени»	Беседа « Я становлюсь взрослым»
Спортивно-оздоровительное (четверг)		Выпуск листовок «Микробам -НЕТ!»	Просмотр видеороликов «Чем полезно закаливание»	Беседа «Правильное питание»	
Разное (пятница)		Классный час «Умей отдыхать с пользой»	Классный час «Чистое помещение – залог здоровья»	Классный час «Ролевая игра «Как вести себя на улице»	

ФЕВРАЛЬ

Акция по формированию патриотического самосознания обучающихся

Направления	1 неделя 01.02-04.02	2 неделя 05.02-11.02	3 неделя 12.02-18.02	4 неделя 19.02-25.02	5 неделя 26.02-29.02
-------------	-------------------------	-------------------------	-------------------------	-------------------------	-------------------------

Общекультурное /досуговая (понедельник)		Бережливость: каждой вещи своё место (береги свои и школьные вещи).	Экскурсия в библиотеку на выставки литературы «Народные Праздники на Руси»	Беседа «Сила и красота родного языка»	Беседа «Доброжелательность. Какие бывают поступки?»
Нравственное (вторник)		Беседа «Нет в мире краше Родины нашей»	Беседа «Мои права и обязанности»	Беседа «Я и моё отечество»	Беседа «Моя малая Родина»
Социальное (среда)		Беседа «Книга - лучший друг»	Беседа «Поручения в семье»	Урок нравственности «Поступки твои и других»	Беседа «Культура поведения на улице»
Спортивно-оздоровительное (четверг)	Виды зимнего спорта	Беседа - практикум «Режим дня»	Беседа «Как правильно ухаживать за зубами»	Разучивание комплекса упражнений	
Разное (пятница)	Классный час «Путешествие в страну здоровья»»	Классный час ««Есть такая профессия – Родину защищать»	Классный час «День защитника Отечества»	Классный час «Наши друзья – животные»	

МАРТ

Акция «Мы – за здоровый образ жизни»

(в соответствии с Программой экологической культуры, здорового и безопасного образа жизни)

Направления	1 неделя 01.03-05.03	2 неделя 06.03-12.03	3 неделя 13.03-19.03	4 неделя 20.03-26.03	5 неделя 27.03-31.03
Общекультурное /досуговая (понедельник)		Аппликация «Подарок для мамы»	Викторина «В стране сказок»	Беседа «Как я выгляжу»	
Нравственное (вторник)		Беседа «Мои родные – защитники Родины»	Беседа «Как мы трудимся дома»	Растения из Красной книги	
Социальное (среда)		Беседа «Моя мама»	Правила поведения	Стихотворение А.	

		лучше всех»	на улице (соблюдение чистоты и порядка).	Барто «Девочка чумазая»	
Спортивно-оздоровительное (четверг)	Разучивание двигательного упражнения	Разучивание двигательного упражнения	Беседа «Осторожно, тонкий лед!»	Подвижные игры на свежем воздухе	
Разное (пятница)	Классный час «Мамин день»	Классный час «Как провести каникулы?»	Классный час «Весенние опасности»	Классный час «Безопасное поведение в каникулы»	

АПРЕЛЬ

Акция по санитарной очистке территории «Школа – наш дом!»

Направления	1 неделя 01.04-07.04	2 неделя 08.04-14.04	3 неделя 15.04-21.04	4 неделя 22.04-28.04	5 неделя 29.04-30.04
Общекультурное /досуговая (понедельник)	Беседа «Как я выгляжу»	Беседа «Труд облагораживает человека».	Рисование «Моя школа»	«Спасибо» и «пожалуйста».	Беседа «Наша дружная семья»
Нравственное (вторник)	Беседа «Мы в ответе за тех, кого приручили»	Если очень захотеть-можно в космос полететь	С чего начинается Родина?	Мы разные, но все - таки мы вместе	Беседа «Памяти павших будьте достойны»
Социальное (среда)	Беседа «Комнатные растения»	Трудовой час «Космические поделки»	Акция "Встречай пернатых друзей"	Беседа «Вредные привычки»	
Спортивно-оздоровительное (четверг)	Разучивание комплекса упражнений	Беседа «Кушайте на здоровье!»	Разучивание комплекса упражнений	Танцевальные минутки	
Разное (пятница)	Классный час «Сохраним планету»	Классный час «Встречаем пернатых»	Операция «Чистюля» уборка кабинета	Классный час «Дорогие сердцу»	

	чистой»	друзей»		слова»	
МАЙ					
Акция «Берегите себя, дом, школу и природу!»					
Направления	1 неделя 01.05-05.05	2 неделя 06.05-12.05	3 неделя 13.05-19.05	4 неделя 20.05-26.05	5 неделя 27.05-31.05
Общекультурно е /досуговая (понедельник)		Внешкольный этикет. Простые правила этикета.	Рисование «Первые цветы»	Празднич ный этикет.	
Нравственное (вторник)	«С чего начинается Родина»	О дружбе и взаимопом ощи	Соблюдени е чистоты и порядка в классе	Маленькие герои большой войны.	
Социальное (среда)	Правила перехода дороги. Узнавание дороги у прохожих, полицейско го.	Правила Дорожного Движения. Кто такой пешеход?	Электричест во в нашей жизни.	Операция «Чистокласс »	
Спортивно- оздоровительн ое (четверг)	Разучивани е подвижной игры.	Разучивани е подвижной игры.	Видеосъемк а: «ДТП»	Игры на свежем воздухе « Летняя пора»	
Разное (пятница)	Классный час «9 мая – День Победы»	Классный час «Нам нужен мир!»	Классный час «Ах лето»	Классный час «Безопасно е поведение в каникулы»	