

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №1 с.п. Верхнии Ачалуки»

«Согласованно»

Заместитель директора по УВР

_____ З.С. Кузьгова

«Утверждаю»

Директор школы

_____ З.Я. Аушева

**Рабочая программа
по Технологии
7 класса (базовый уровень)**

Учебник: Технологии (базовый уровень, издательский центр «Вентана-Граф 2016г.»),
авторы А.Т. Тищенко, В.Д. Симоненко)

Количество часов: 1 час в неделю

Учитель: **Картоев А.М.**
2023-2024 учебный год.

Тематическое планирование по технологии 7 класса (для мальчиков)

№	Наименование темы	Количество часов	По плану	По факту	Тип урока
	Техника безопасности и охрана труда				
1	Охрана труда и техника безопасности при ручной обработке материалов.	1 ч.			В группе
	Творческий проект				
2	Этапы творческого проектирования изделий на предприятиях.	1ч.			В группе
	Технология ручной и машинной обработки древесины и древесных материалов				
3	Конструкторская документация. Чертежи деталей и изделий из древесины.	1ч.			В группе
4	Технологическая документация. Технологические карты изготовления деталей из древесины.	1ч.			В группе
5	Заточка и настройка дереворежущих инструментом.	1ч.			В группе
6	Отклонения и допуски на размеры деталей.	1ч.			В группе
7	Столярные шиповые соединения.	1ч.			В группе
8	Технология шипового соединения деталей.	1ч.			В группе
9	Технология соединений деталей шкантами и шурупами в нагель.	1ч.			В группе
10	Технология обработки наружных фасонных поверхностей деталей из древесины.	1ч.			В группе
11	Технология точения декоративных изделий, имеющих внутренние полости.	1ч.			В группе
12	Творческий проект «Кухонные приборы»	2ч.			Индивидуально
	Технологии ручной и машинной обработки металлов и искусственных материалов				В группе
13	Классификация сталей. Термическая обработка сталей	1ч.			В группе
14	Чертежи деталей, изготавливаемых на токарном и фрезерном станке.	1ч.			В группе
15	Назначение и устройство токарно-ВИНТОРЕЗНОГО СТАНКА ТВ-6.	1ч.			В группе
16	Виды и назначение токарных резцов.	1ч.			В группе
17	Управление токарно-винторезным станком.	1ч.			В группе
18	Приемы работы на токарно-винторезном станке.	1ч.			В группе
19	Технологическая документация для изготовления изделий на станках.	1ч.			В группе
20	Устройство настольного горизонтально-фрезерного станка.	1ч.			В группе
21	Нарезание резьбы.	1ч.			Индивидуально
	Технологии художественно-прикладной обработки материалов				В группе
22	Художественная обработка древесины. Мозаика.	1ч.			В группе
23	Технология изготовления мозаичных наборов.	1ч.			В группе
24	Мозаика с металлическим контуром.	1ч.			В группе

25	Тиснение по фольге.		1ч.			В группе
26	Декоративное изделие из проволоки.		1ч.			В группе
27	Басма.		1ч.			В группе
28	Просечной металл.		1ч.			В группе
29	Чеканка.		1ч			В группе
	Технология домашнего хозяйства, ремонтно-отделочных работ.					В группе
30	Основы технологии малярных работ.		1ч.			В группе
31	Основы технологии плиточных работ.		1ч.			В группе
32	Творческий проект «Полезный инструмент для дома»		1ч.			Индивидуально
33	Презентация и защита проекта.		1ч.			Индивидуально

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПО ТЕХНОЛОГИИ

7 класс

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Настоящая рабочая программа разработана применительно к учебной программе «Технология. 5-7 классы (вариант для мальчиков)».

Рабочая программа ориентирована на использование следующих основных и дополнительных учебно-методических пособий:

Для учащихся:

1. Симоненко, В. Д. Технология: учебник для учащихся 7 кл. общеобразовательных учреждений (вариант для мальчиков) / В. Д. Симоненко, А. Т. Тищенко, П. С. Самородский; под ред. В. Д. Симоненко. - М.: Вентана-Граф, 2006.
2. Энциклопедия для маленьких джентльменов. - СПб.: ТОО «Динамит», АОЗТ «Золотой век», 1997.
3. Викторов, Е. А. Технология: тетрадь для 7 кл. (вариант для мальчиков) / Е. А. Викторов. - Саратов: Лицей, 2000.

Для учителя:

1. Боровков, Ю. А. Технический справочник учителя труда: пособие для учителей 4-8 кл. - 2-е изд., перераб. и доп. / Ю. А. Боровков, С. Ф. Легорнев, Б. А. Черепашенец. - М.: Просвещение, 1980.
2. Ворошин, Г. Б. Занятие по трудовому обучению. 7 кл.: обработка древесины, металла, электротехнические и другие работы, ремонтные работы в быту: пособие для учителя труда. - 2-е изд., перераб. и доп. / Г. Б. Ворошин, А. А. Воронов, А. И. Гедвилло и др.; под ред. Д. А. Тхоржевского. - М.: Просвещение, 1989.
3. Рихвк, Э. Обработка древесины в школьных мастерских: книга для учителей технического труда и руководителей кружков / Э. Рихвк. - М.: Просвещение, 1984.
4. Коваленко, В. И. Объекты труда. 7 кл. Обработка древесины и металла, электротехнические работы: пособие для учителя / В. И. Коваленко, В. В. Куленёнок. - М.: Просвещение, 1990.
5. Программа «Технология». 1-4, 5-11 классы. - М.: Просвещение, 2005.

Интернет-ресурсы

1. <http://www.kremlin.ru/> - официальный веб-сайт Президента Российской Федерации
2. <http://www.mon.gov.ru> – официальный сайт Министерства образования и науки РФ
3. <http://www.school.edu.ru> – российский общеобразовательный Портал
4. <http://www.ndce.ru> – портал учебного книгоиздания
5. <http://www.vestnik.edu.ru> – журнал «Вестник образования»
6. <http://www.school-collection.edu.ru> – единая коллекция цифровых образовательных ресурсов
7. <http://www.apkpro.ru> – Академия повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования
8. <http://www.prosv.ru> – сайт издательства «Просвещение»
9. <http://www.history.standart.edu.ru> – предметный сайт издательства «Просвещение»
10. <http://www.internet-school.ru> – интернет-школа издательства «Просвещение»: «История»
11. <http://www.pish.ru> – сайт научно-методического журнала «Преподавание истории в школе»
12. <http://www.1september.ru> – газета «История», издательство «Первое сентября»
13. <http://vwww.som.fio.ru> – сайт Федерации Интернет-образования, сетевое объединение методистов
14. <http://www.it-n.ru> – российская версия международного проекта Сеть творческих учителей
15. <http://www.lesson-history.narod.ru> – компьютер на уроках истории (методическая коллекция А.И.Чернова)
16. <http://www.standart.edu.ru> – государственные образовательные стандарты второго поколения

На основании примерных программ Министерства образования и науки РФ, содержащих требования к минимальному объему содержания образования по технологии, реализуется программа следующего уровня: в 7 классах - базисный уровень.

С учетом уровневой специфики классов выстроена система учебных занятий, спроектированы цели, задачи, ожидаемые результаты обучения (планируемые результаты), что представлено ниже.

табличной форме.

Требования к уровню подготовки учащихся 7 класса (базовый уровень)

Учащиеся должны знать:

- что такое технический рисунок, эскиз и чертеж;
- основные параметры качества детали: форма, шероховатость и размеры каждой элементарной поверхности и их взаимное расположение; уметь осуществлять их контроль;
- пути предупреждения негативных последствий трудовой деятельности человека на окружающую среду и собственное здоровье;
- особенности межсезонной обработки почвы, способы удобрения почвы;
- о разновидностях посадок и уходе за растениями, способы размножения растений;
- виды пиломатериалов; уметь учитывать их свойства при обработке;
- общее устройство слесарного верстака, уметь пользоваться им при выполнении слесарных операций;
- назначение, устройство и принцип действия простейшего слесарного инструмента (разметочного, ударного и режущего) и приспособлений для клепки; уметь пользоваться ими при выполнении соответствующих операций;
- основные виды механизмов по выполняемым ими функциям, а также по используемым в них рабочим частям;
- виды пиломатериалов;
- возможности и использование компьютера в процессе работы для выполнения необходимых расчетов, получения необходимой информации о технологии обработки деталей и сборки изделий;
- источники и носители информации, способы получения, хранения и поиска информации;
- технику безопасности при работе с сельскохозяйственным инвентарем;
- общее устройство и принцип работы деревообрабатывающих станков токарной группы;
- виды неисправностей вентильных головок и пути их устранения;
- устройство сливного бачка.

Учащиеся должны уметь:

- рационально организовывать рабочее место и соблюдать правило безопасности труда и личной гигиены при выполнении всех указанных работ;
- осуществлять наладку простейших ручных инструментов (шерхебеля, рубанка, ножовки по металлу) и токарного станка по дереву на заданную форму и размеры, обеспечивать требуемую точность взаимного расположения поверхностей;
- производить простейшую наладку станков (сверлильного, токарного по дереву), выполнять основные ручные и станочные операции;
- читать простейшие технические рисунки и чертежи плоских и призматических деталей и деталей типа тел вращения;
- понимать содержание инструкционно-технологических карт и пользоваться ими при выполнении работ;
- графически изображать основные виды механизмов передач;
- находить необходимую техническую информацию;
- осуществлять контроль качества изготавливаемых изделий;
- читать чертежи и технологические карты, выявлять технические требования, предъявляемые к детали;
- выполнять основные учебно-производственные операции и изготавливать детали на сверлильном и токарном станках по дереву;
- выполнять шиповые соединения;
- шлифовать и полировать плоские металлические поверхности;
- владеть простейшими способами технологии художественной отделки древесины (шлифовка, выжигание, отделка поверхностей материалов красками и лаками);
- применить политехнические и технологические знания и умения в самостоятельной практической деятельности.

Должны владеть компетенциями:

- ценностно-смысловой;

- деятельностной;
- социально-трудовой;
- познавательно-смысловой;
- информационно-коммуникативной;
- межкультурной;
- учебно-познавательной.

Способны решать следующие жизненно-практические задачи:

- вести экологически здоровый образ жизни;
- использовать ПЭВМ для решения технологических, конструкторских, экономических задач: как источник информации;
- планировать и оформлять интерьер: проводить уборку квартиры, ухаживать за одеждой - и обувью, соблюдать гигиену, выражать уважение и заботу членам семьи, принимать гостей и правильно вести себя в гостях;
- проектировать и изготавливать полезные изделия из конструкционных и подделочных материалов.