

**Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа №1 с.п. Верхнии Ачалуки»**

**«Согласованно»**

**Заместитель директора по УВР**

\_\_\_\_\_ **З.С. Кузьгова**

**«Утверждаю»**

**Директор школы**

\_\_\_\_\_ **З.Я. Аушева**

**Рабочая программа  
по Технологии  
6 класса (базовый уровень)**

Учебник: Технологии (базовый уровень, издательский центр «Вентана-Граф 2016г.»,  
авторы А.Т. Тищенко, В.Д. Симоненко)

Количество часов:1 час в неделю

**Учитель: Картоев А.М.  
2023-2024 учебный год.**

**Тематическое планирование по технологии 6 класса (для мальчиков)**

№	Наименование темы	Количество часов	По плану	По факту	Тип урока
	<b>Техника безопасности и охрана труда</b>				
1	Охрана труда и техника безопасности при ручной обработке материалов	1 ч.			В группе
	<b>Творческий проект</b>				
2	Требования к творческому проекту	1 ч.			Индивидуально
	<b>Технологии ручной и машинной обработки древесины и древесных материалов</b>				
3	Заготовка древесины	1 ч.			В группе
4	Пороки древесины	1 ч.			В группе
5	Свойства древесины	1 ч.			В группе
6	Чертежи деталей из древесины. Сборочный чертеж.	1 ч.			В группе
7	Технологическая карта, основной документ для изготовления деталей.	1 ч.			В группе
8	Технология соединений брусков из древесины.	1 ч.			В группе
9	Изготовление изделия из древесины с соединением	1 ч.			Индивидуально
10	Технология изготовления цилиндрических и конических деталей и ручных инструментов	1 ч.			В группе
11	Устройство токарного станка по обработке древесины	1 ч.			В группе
12	Технология обработки древесины на токарном станке	1 ч.			В группе
13	Технология окрашивания изделий из древесины красками и эмалями	1 ч.			В группе
	<b>Технологии художественно-прикладной обработки материалов</b>				
14	Художественная обработка древесины. Резьба по дереву.	1 ч.			В группе
15	Резьба по дереву.	1 ч.			Индивидуально
16	Виды резьбы по дереву и технология их выполнения	2 ч.			В группе
17	Творческий проект	2 ч.			Индивидуально
	<b>Технологии ручной и машинной обработки металлов и искусственных материалов</b>				
18	Элементы машиноведения. Составные части машин.	1 ч.			В группе
19	Свойства черных и цветных металлов. Свойства искусственных материалов	1 ч.			В группе
20	Сортовой прокат	1 ч.			В группе
21	Чертежи деталей из сортового проката	1 ч.			В группе
22	Измерение размеров деталей с помощью штангенциркуля	1 ч.			В группе
23	Технология изготовления изделий из сортового проката	1 ч.			В группе
24	Резание металла и пластмасс слесарной ножовкой	1 ч.			В группе
25	Рубка металла	1 ч.			Индивидуально

26	Опиливание заготовок из металла и пластмассы	1 ч.			Индивидуально
27	Отделка изделий из металла и пластмассы	1 ч.			Индивидуально
	<b>Технологии домашнего хозяйства</b>				
28	Закрепление настенных предметов	1 ч.			В группе
29	Основы технологии штукатурных работ	1 ч.			В группе
30	Основы технологии оклейки помещений обоями	1 ч.			В группе
31	Простейший ремонт сантехнического оборудования	1 ч.			В группе



# РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПО ТЕХНОЛОГИИ

6 класс

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Настоящая рабочая программа разработана применительно к учебной программе «Технология. 6 класс (вариант для мальчиков)».

Рабочая программа ориентирована на использование учебника «Технология» для учащихся 6 кл. общеобразовательных учреждений (вариант для мальчиков) / В. Д. Симоненко, А. Т. Тищенко, П. С. Самородский / под редакцией В. Д. Симоненко. - М.: Просвещение, 2006; а также дополнительных пособий:

### Для учащихся:

1. Викторов, Е. А. Технология: тетрадь для 6 кл. (вариант для мальчиков) / Е. А. Викторов. - Саратов: Лицей, 2000.

2. Тищенко, А. Т. Технология: учебник для 6 кл. общеобр. уч. / А. Т. Тищенко, П. С. Самородский, В. Д. Симоненко. - М.: Просвещение, 1997.

3. Карабанов, И. А. Технология обработки древесины: учеб. для учащихся 5-9 кл. общеобр. уч. - 2-е изд. / И. А. Карабанов. - М.: Просвещение, 1997.

### Для учителя:

1. Бейкер, Х. Плодовые культуры / Х. Бейкер. - М.: Мир, 1990.

2. Боровков, Ю. А. Технический справочник учителя труда: пособие для учителей 4-8 кл. - 2-е изд., перераб. и доп. / Ю. А. Боровков, С. Ф. Легорнев, Б. А. Черепашенец. - М.: Просвещение, 1980.

3. Ворошин, Г. Б. Занятие по трудовому обучению. 6 кл.: обработка древесины, металла, электротехнические и другие работы, ремонтные работы в быту: пособие для учителя труда. - 2-е изд., перераб. и доп. / Г. Б. Ворошин, А. А. Воронов, А. И. Гедвилло и др.; под ред. Д. А. Тхоржевского. - М.: Просвещение, 1989.

4. Жданович, Б. Д. Твой сад / Б. Д. Жданович, Л. И. Жданович. - Волгоград: Объед. «Ретро», 1992.

5. Мак-Миллан, Ф. Размножение растений / Ф. Мак-Миллан. - М.: Мир, 1992.

6. Рихвк, Э. Обработка древесины в школьных мастерских: книга для учителей технического труда и руководителей кружков / Э. Рихвк. - М.: Просвещение, 1984.

7. Коваленко, В. И. Объекты труда. 6 кл. Обработка древесины и металла, электротехнические работы: пособие для учителя / В. И. Коваленко, В. В. Куленёнок. - М.: Просвещение, 1990.

8. Программа «Технология». 1-4, 5-11 классы. - М.: Просвещение, 2005.

9. Шабаршов, К. Книга юного натуралиста / И. Шабаршов и др. - М.: Молодая гвардия, 1982.

### Интернет-ресурсы

1. <http://www.kremlin.ru/> - официальный веб-сайт Президента Российской Федерации

2. <http://www.mon.gov.ru> - официальный сайт Министерства образования и науки РФ

3. <http://www.school.edu.ru> - российский общеобразовательный Портал

4. <http://www.ndce.ru> - портал учебного книгоиздания

5. <http://www.vestnik.edu.ru> - журнал «Вестник образования»

6. <http://www.school-collection.edu.ru> - единая коллекция цифровых образовательных ресурсов

7. <http://www.apkpro.ru> - Академия повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования

8. <http://www.prosv.ru> - сайт издательства «Просвещение»

9. <http://www.history.standart.edu.ru> - предметный сайт издательства «Просвещение»

10. <http://www.internet-school.ru> - интернет-школа издательства «Просвещение»: «История»

11. <http://www.pish.ru> - сайт научно-методического журнала «Преподавание истории в школе»

12. <http://www.1september.ru> - газета «История», издательство «Первое сентября»

13. <http://vsvvw.som.fio.ru> - сайт Федерации Интернет-образования, сетевое объединение методистов

14. <http://www.it-n.ru> - российская версия международного проекта Сеть творческих учителей

15. <http://www.lesson-history.narod.ru> - компьютер на уроках истории (методическая коллекция А.И. Чернова)

16. <http://www.standart.edu.ru> - государственные образовательные стандарты второго поколения



На основании примерных программ Министерства образования и науки РФ, содержащих требования к минимальному объему содержания образования по технологии, реализуется программа следующего уровня: в 6 классах - базисный уровень.

С учетом уровневой специфики классов выстроена система учебных занятий, спроектированы цели, задачи, ожидаемые результаты обучения (планируемые результаты), что представлено ниже в табличной форме.

### **Требования к уровню подготовки учащихся 6 класса (базовый уровень)**

#### **Учащиеся должны знать:**

- что такое технический рисунок, эскиз и чертеж;
- основные параметры качества детали: форма, шероховатость и размеры каждой элементарной поверхности и их взаимное расположение; уметь осуществлять их контроль;
- пути предупреждения негативных последствий трудовой деятельности человека на окружающую среду и собственное здоровье;
- особенности межсезонной обработки почвы, способы удобрения почвы;
- о разновидностях посадок и уходе за растениями; способы размножения растений;
- виды пиломатериалов; учитывать их свойства при обработке;
- общее устройство слесарного верстака, уметь пользоваться им при выполнении слесарных операций;
- назначение, устройство и принцип действия простейшего слесарного инструмента (разметочного, ударного и режущего) и приспособлений для клепки; уметь пользоваться ими при выполнении соответствующих операций;
- основные виды механизмов по выполняемым ими функциям, а также по используемым в них рабочим телам;
- виды пиломатериалов;
- возможности и использование компьютера в процессе работы для выполнения необходимых расчетов, получения необходимой информации о технологии обработки деталей и сборки изделий;
- источники и носители информации, способы получения, хранения и поиска информации;
- технику безопасности при работе с сельскохозяйственным инвентарем;
- общее устройство и принцип работы деревообрабатывающих станков токарной группы;
- виды неисправностей вентильных головок и пути их устранения;
- устройство сливного бачка.

#### **Учащиеся должны уметь:**

- рационально организовывать рабочее место и соблюдать правила безопасности труда и личной гигиены при выполнении всех указанных работ;
- осуществлять наладку простейших ручных инструментов (шерхебеля, рубанка, ножовки по металлу) и токарного станка по дереву на заданную форму и размеры, обеспечивать требуемую точность взаимного расположения поверхностей;
- производить простейшую наладку станков (сверлильного, токарного по дереву), выполнять основные ручные и станочные операции;
- читать простейшие технические рисунки и чертежи плоских и призматических деталей и деталей типа тел вращения;
- понимать содержание инструкционно-технологических карт и пользоваться ими при выполнении работ;
- графически изображать основные виды механизмов передач;
- находить необходимую техническую информацию;
- осуществлять контроль качества изготавливаемых изделий;
- читать чертежи и технологические карты, выявлять технические требования, предъявляемые к деталям;
- выполнять основные учебно-производственные операции и изготавливать детали на сверлильном и токарном станках по дереву;
- выполнять шиповые соединения;
- шлифовать и полировать плоские металлические поверхности;

- владеть простейшими способами технологии художественной отделки древесины (шлифовка, выжигание, отделка поверхностей материалов красками и лаками);
- применить политехнические и технологические знания и умения в самостоятельной практической деятельности.

**Должны владеть компетенциями:**

- ценностно-смысловой;
- деятельностной;
- социально-трудовой;
- познавательно-смысловой;
- информационно-коммуникативной;
- межкультурной;
- учебно-познавательной,

**Способны решать следующие жизненно-практические задачи:**

- вести экологически здоровый образ жизни;
- использовать компьютер для решения технологических, конструкторских, экономических задач, как источник информации;
- планировать и оформлять интерьер: проводить уборку квартиры, ухаживать за одеждой и обувью, соблюдать гигиену, выражать уважение и заботу членам семьи, принимать гостей и правильно вести себя в гостях;
- проектировать и изготавливать полезные изделия из конструкционных и поделочных материалов.