

Итоги 1 четверти 2023-2024 учебного года ГБОУ «СОШ№1 с.п. Верхние Ачалуки»

Цель контроля: в рамках внутришкольного мониторинга качества образования провести сравнительный анализ уровня обученности и качества знаний учащихся 1 — 4 классов по итогам 1 четверти учебного года, проанализировать и скорректировать систему работы учителей-предметников и классных руководителей по предупреждению и преодолению неуспеваемости и отставания учащихся, повышения качества обучения.

Способ сбора информации: Обобщение и анализ отчётов по классам и предметам на конец 1 четверти 2023-2024 учебного года, электронные журналы 1-4 классов; беседы с классными руководителями, учителями-предметниками о работе с разными группами учащихся.

Дата проверки: 30.10.2023г.

Проверку осуществляла: зам. директора поУВР Долтмурзиева М.М.

По итогам 1 четверти 2023-2024 учебного года в школе осуществлялся педагогический мониторинг, одним из основных этапов которого является отслеживание и анализ качества обучения и образования по ступеням обучения с целью выявления недостатков в работе педагогического коллектива по обучению школьников и выявлению их причин, движение учащихся и их посещаемость.

Успеваемость, качество знаний за 1 четверть

Парал лель	Коли честв о учащ ихся	Успевают					Не аттестовано			Не успевают по предметам			
		Всег	из них			Всего	из них		Всег	из них			
			на «5»	на Всего	с одн ой «4»		с одн ой «3»	по ува жй при ч ине		прогу лам	одному	дв ум	более
3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
1													
2													
3	24	24	2	3	0	4	0			0			
4	31	31	2	9	0	0	0			0			
1-4	55	55	4	12	0	4				0			

Успеваемость общая по школе составила 100%, качество — 23,5%

Отличников в 1 четверти 2023-2023 учебного год 4 человека (в 2-4 классах),
На «4» и «5» обучается: 2-4 классов — 12 учащихся.

Сводный отчет об успеваемости и качестве обучения по школе (Приложение №1)

Низкое качество знаний в 4б, классе, что вызывает особую озабоченность в преддверии итоговой аттестации.

- Анализ состояния преподавания, качество знаний, успеваемости учащихся по предметам за 1 четверть 2023/2024 учебного года. (Приложение №2)

Выполнение программы

Вопросы, рассматриваемые в ходе контроля:

Выполнение рабочей программы за 1 четверть 2023-24 учебного года В ходе проверки установлено следующее:

в первой четверти предусмотрено 9 учебных недель. В целом прохождение программного материала по предметам учебного плана в 1 четверти соответствует графику, утвержденному на начало 2023-2024 учебного года.

Записи в журналах соответствуют записям в рабочих программах.

Отчёт о прохождении программ на момент проверки сдан всеми учителями своевременно. Выводы:

Учебные программы выполнены во всех классах по всем предметам.

Рекомендации

- Учителям-предметникам обратить внимание на учащихся, которые имеют двойки, по одной тройке или одной четверке в четверти. Дифференцированно подходить к ученикам на уроках, давать индивидуальные задания, приглашать на консультации;
- информировать родителей и классных руководителей об успеваемости по предмету. Своевременно выставлять оценки в журнал и в дневники.
- классным руководителям интересоваться успехами по предметам своих учеников не в последние дни четверти, а на протяжении всего периода;
- Взять под особый контроль учащихся, не мотивированных на учебу.
- Учителям своевременно заполнять на уроках посещаемость учащихся и причину отсутствия.
- Классным руководителям контролировать посещаемость учащихся и отметки о их отсутствии 1 раз в неделю, проводить анализ, заполнять соответствующие страницы журнала.

Выводы:

Анализ результатов успеваемости и посещаемости учащихся 1 - 4 классов в 1 четверти 2023-2024 учебного года позволяет сделать следующие выводы и наметить некоторые мероприятия коррекционного характера:

1. Классным руководителям усилить контроль за качеством знаний учащихся.
2. Классным руководителям и учителям-предметникам регулярно ставить отсутствие ученика на уроке и причину (уважительная, болезнь, опоздал).
3. Классным руководителям своевременно выявлять причину отсутствия на уроке и сообщать дежурному в классе.
4. Учителям-предметникам проводить дополнительную работу с учащимися, имеющими по одной «3» или «4» по предметам с целью повышения качества обучения.

5. Продолжить вовлечение обучающихся разных уровней во внеклассную работу по предмету в рамках предметных недель, тематических праздников, конкурсов, спецкурсов с целью развития познавательного интереса к предмету.

Зам.дир.по УВР _____ Долтмурзиева М.М.