

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ «СОШ №1 С.П. ВЕРХНИЕ АЧАЛУКИ»

СОГЛАСОВАНО

зам.директора по ВР

*Ф.А. Джанхотова*

Ф.А. Джанхотова

№ 1 от 31.08 2023г.

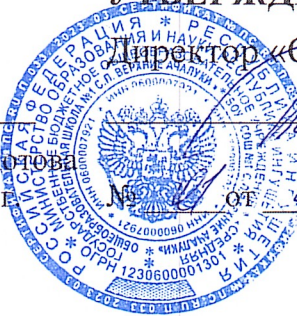
УТВЕРЖДЕНО

Директор «СОШ №1»

*З.Я. Аушева*

З.Я. Аушева

№ 09 от 09 2023г.



*Рабочая программа  
по курсу внеурочной  
деятельности  
«История Ингушетии»  
5-9 класс*

2023-2024 учебный год

## Расписание истории Ингушетии

2023-2024 учебный год.

день недели	1 урок	2 урок	3 урок	4 урок	5 урок	6 урок	7 урок	8 урок
понедельник								
вторник		6а		5б				9а
среда	6б				7б	5а		9б
четверг							7а	
пятница				8б				9в

## РАСПИСАНИЕ ЗВОНКОВ

1	09:00-09:45
2	09:50-10:35
3	10:40-11:25
4	11:45-12:30
5	12:35-13:20
6	13:25-14:10
7	14:15-15:00
8	15:05-15:50



## Пояснительная записка

Любовь к родному краю, знание его истории – вот основа, на которой и может осуществляться рост духовной культуры всего общества.

Краеведение учит людей любить не только свои родные места, но и знания о них, приучает интересоваться историей, искусством, литературой, повышать свой культурный уровень.

*Д.С.Лихачев*

Краеведение – благодатная почва, позволяющая воспитывать у детей любовь к родному городу, краю, Отечеству. Краеведение помогает формированию у школьников целостного представления о своём крае, сохранения и развития социально-экономических и культурных достижений и традиций ингушского народа за счёт становления ключевых компетенций. Это способствует развитию креативных способностей учащихся, становлению гражданской позиции по отношению к окружающему миру и общественным явлениям. Формированию толерантного поведения, укреплению семейных связей, наличие богатых возможностей для большого количества учащихся; изучение истории Ингушетии через семейные архивы, рассказы родителей, бабушек и дедушек, других родственников; изучение жизни края в семье через беседы, совместное чтение краеведческой литературы, книг местных писателей, семейные экскурсии. Формированию экологической культуры, развитию познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей. Стимулирование стремления знать как можно больше об истории родного народа, интереса учащихся к своей истории через тематические акции, конкурсы, формированию способности и готовности к использованию исторических знаний и умений в повседневной жизни, видению своего места в решении местных проблем сегодня и тех вопросов, которые будут стоять перед ними в будущем.

Сегодня ни один предмет в учебном плане не обходится без включения в него элементов истории родного народа. И это понятно, так как каждому человеку, каждому народу надо осознать себя и своё место в мире природы, среди других людей, среди других народов, а это невозможно без знания истории, без изучения культуры, обычаев и традиций своей Родины. Каждый человек связан с прошлым, настоящим и будущим своей страны, поэтому необходимо, чтобы дети хорошо знали свои истоки, историю, культуру своего края.

Актуальность данной программы заключается в том, что в настоящее время наблюдается повышенный интерес к изучению родного края. Изучение истории Ингушетии в школе является одним из основных источников обогащения учащихся знаниями о родном крае, воспитания любви к нему, формирования гражданских позиций и навыков. Оно играет существенную роль в нравственном, эстетическом, трудовом воспитании, является интегрирующим звеном между учебной и воспитательной деятельностью школы и обеспечивает межпредметные связи.



Предлагаемая рабочая программа выполняет познавательную, развивающую, практико-ориентирующую и развлекательную функции, отвечая особенностям того возраста, для которого она предназначена (5 класс), призвана помочь увязать краеведческие знания, полученные учащимися на уроках, с умением использовать их в реальной ситуации.

**Основные направления курса** – внеурочная деятельность, изучение родного края.

Программа представляет собой интегрированный курс, имеющий **целью** ввести учащихся в мир истории и культуры наших предков.

**Задачи программы:**

*образовательные:*

- § формировать представления о истории Ингушетии, как о предмете исторического и культурного развития общества;
- § приобретение знаний о природе родного края, об истории, культуре, обычаях и традициях своего народа;

*развивающие:*

- § развивать чувство патриотизма и уважения к малой Родине;
- § сформировать уважительное, бережное отношения к историческому наследию своего края, его истории, культуре, природе;
- § развивать в детях наблюдательность, самостоятельность и инициативу; способность проявлять свои теоретические, практические умения и навыки;

*воспитательные:*

- § воспитывать чувство гордости и патриотизма у юного гражданина;
- § воспитывать бережное отношение к природе, родному краю.

**Основные принципы, положенные в основу программы:**

- принцип доступности, учитывающий индивидуальные особенности каждого ребенка, создание благоприятных условий для их развития;
- принцип демократичности, предполагающий сотрудничество учителя и ученика;
- научности, предполагающий отбор материала из научных источников, проверенных практикой;
- систематичности и последовательности – знание в программе даются в определенной системе, накапливая запас знаний, дети могут применять их на практике.

**Основными критериями отбора материала при составлении программы является ее культурная значимость, актуальность, воспитательная ценность.**

**Методы работы:**

- словесные методы: рассказ, беседа, сообщения — эти методы способствуют обогащению теоретических знаний детей, являются источником новой информации.
- наглядные методы: демонстрации рисунков, плакатов, макетов, схем, коллекций, иллюстраций. Наглядные методы дают возможность более детального обследования объектов, дополняют словесные методы, способствуют развитию мышления детей;



- практические методы: изготовление рисунков, плакатов, схем, практические работы. Практические методы позволяют воплотить теоретические знания на практике, способствуют развитию навыков и умение детей.

Учитывая возрастные и психологические особенности детей, необходимо использовать такие **формы** проведения занятий как исследование, экскурсии, работа в группах, дискуссии, путешествия, беседы, викторины, встречи с интересными людьми, конкурсы, выставки, походы с осмотром краеведческих объектов. Такие формы работы позволяют детям почувствовать их причастность к культурному наследию народа, его ценностям.

### **Результаты освоения программы курса**

**Личностными результатами** изучения истории Ингушетии является формирование следующих умений:

- оценивать жизненные ситуации (поступки людей) с точки зрения общепринятых норм и ценностей.
- в предложенных ситуациях, опираясь на общие для всех простые правила поведения, делать выбор, какой поступок совершить.

**Регулятивные УУД:**

- определять цель деятельности на занятии с помощью учителя и самостоятельно;
- высказывать свою версию, пытаться предлагать способ её проверки;
- определять успешность выполнения своего задания в диалоге с учителем;

**Познавательные УУД:**

- ориентироваться в своей системе знаний: понимать, что нужна дополнительная информация (знания) для решения учебной задачи;
- делать предварительный отбор источников информации для решения учебной задачи;
- добывать новые знания: находить необходимую информацию;
- добывать новые знания: извлекать информацию, представленную в разных формах (текст, таблица, схема, иллюстрация и др.);
- перерабатывать полученную информацию: наблюдать и делать самостоятельные выводы;

**Коммуникативные УУД:**

- донести свою позицию до других: оформлять свою мысль в устной и письменной речи;
- слушать и понимать речь других;
- вступать в беседу на занятии и в жизни.

**Предметными результатами** изучения курса краеведческого кружка «Истоки» является формирование следующих умений:



- узнавать о жизни людей из исторических текстов, документов, карты и делать выводы;
- учиться объяснять своё отношение к родным и близким людям, к прошлому и настоящему своей Родины;
- оценивать правильность поведения людей в природе.

### **Место курса в учебном плане**

Общее количество часов в год – 34 часа

Количество часов в неделю – 1 час.

Учебник «История Ингушетии», авторы: Долгиева М.Б. Дзуматова З.Р., Матиев Т.Х. и др

## **СОДЕРЖАНИЕ КУРСА**

Учебный курс «Истории Ингушетии» для 5-го класса позволяют школьнику узнать, что значат Родина, Малая Родина, моя семья, школа, карта Родины, культура и быт родного края.

В 5 кл. учащиеся будут изучать историю Ингушетии с древнейших времен до наших дней. Узнают, как жили предки ингушей в каменном веке, как научились выплавлять медь, бронзу, а позже-выплавлять железо и делать из него орудия труда и оружие, во что верили, какие дома строили, какую одежду носили, как наши предки боролись за свою свободу с завоевателями, как строили величественные башни, создавали эпические песни и сказания.

Изучая историю Ингушетии, учащиеся научатся понимать и связывать в единое целое явления и события и могут представить захватывающую панораму исторического пути ингушского народа.

### **1. РОДНАЯ ИНГУШЕТИЯ. ( 3 ч.)**

Ингушетия на карте России. Народы Ингушетии. Наш край в древности. Кобанская культура

### **2. ИНГУШЕТИЯ В ЭПОХУ СРЕДНЕВЕКОВЬЯ (2ч.)**

Описание жизни алан в I-XIII веках.  
 Походы монголов против алан. Падение Магаса.  
 Походы Тимура против алан.  
 Становление и развитие отношений ингушей с Россией.

### **3. ИНГУШСКАЯ НАЦИОНАЛЬНАЯ КУЛЬТУРА (7ч.).**

Материальная и духовная культура ингушей.  
 Религиозные верования ингушей.  
 Мифы и сказания ингушей. Нартский эпос.  
 Башенная культура ингушей. Ингушский этикет.

### **4. ИНГУШИ В ПОЛИТИЧЕСКОЙ, ОБЩЕСТВЕННОЙ И КУЛЬТУРНОЙ ЖИЗНИ РОССИИ В XIX ВЕКЕ (3 ч.)**

Административное устройство, население и хозяйство Ингушетии в XIX веке.  
 Участие ингушей в войнах России.  
 Образование и просветительская деятельность в Ингушетии.



**5. ИНГУШЕТИЯ В ВИХРЕ ВОЙН И РЕВОЛЮЦИЙ (5 ч)**

Участие ингушей в Первой мировой войне.

Ингуши в революционном 1917 г.

Ингушетия и ингуши в годы Гражданской войны.

**6. СОВЕТСКАЯ ИНГУШЕТИЯ (3 ч)**

Ингушетия в составе ГАССР.

Ингушская Автономная область в 1924 – 1934 гг.

Культура, образование и наука Ингушетии в советское время.

**7. ИНГУШЕТИЯ В ГОДЫ ВЕЛИКОЙ ОТЕЧЕСТВЕННОЙ ВОЙНЫ (5ч)**

Уроженцы Ингушетии на фронтах Великой Отечественной войны.

Подвиг ингушских тружеников тыла.

Ингуши – герои Великой Отечественной войны.

Депортация ингушей в Казахстан и Среднюю Азию.

**8. РОДНОЙ КРАЙ СЕГОДНЯ.(5 ч.)**

Образование Республики Ингушетия.

Социально – экономическое развитие республики.

Культура, образование, наука и спорт в Ингушетии.

Герои и подвиги нашего времени.



## КАЛЕНДАРНО - ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

№	Тема	Кол. час.	Дата план.	Дата факт.	Домашнее задание
<b>Глава 1. Родная Ингушетия</b> <b>3 часа</b>					
1	Ингушетия на карте России. Народы Ингушетии.	1			§ 1 с 4- 11
2	Наш край в древности. Кобанская культура.	1			§ 2 с 11 -16
3	Проектная работа «Мой край»	1			с 15. Отв.на вопросы
<b>Глава 2. Ингушетия в эпоху Средневековья</b> <b>2 часа</b>					
4	Аланское государство	1			§ 3 с 16 - 20
5	Становление и развитие отношений ингушей с Россией	1			§ 4 с 20-23
<b>Глава 3. Ингушская национальная культура</b> <b>7 часов</b>					
6	Материальная и духовная культура ингушей	1			§5 с 24-25
7	Религиозные верования ингушей	1			§6 с26-28
8	Мифы и сказания ингушей	1			§7 с 29-30
9	Нартский эпос	1			§8 с31-34
10	Башенная культура ингушей	1			§9 с35-37
11	Ингушский этикет	1			§10 с 37-41
12	<b>Проектная работа «Эхь-эздел-сокровище ингушского народа»</b>				с 41. Отв.на вопросы
<b>Глава 4. Ингуши в политической, общественной и культурной жизни России в XIX веке (3 ч.)</b>					
13	Административное устройство, население и хозяйство Ингушетии в XIX веке	1			§11 с 42-45
14	Участие ингушей в войнах России в XIX веке	1			§12 с46-49
15	Образование и просветительская деятельность в Ингушетии в XIX веке	1			§13 с 49-51
<b>Глава 5. Ингушетия в вихре войн и революций (5 ч)</b>					
16	Участие ингушей в Первой мировой войне XIX веке	1			§14 с 52-54
17	Ингуши в революционном 1917 г.	1			§15 с 54-56
18	Ингушетия в годы Гражданской войны	1			§16 с 56-59
19	Ингуши – герои гражданской войны	1			§17 с 60-65
20	<b>Проектная работа «Ингуши – герои Гражданской войны»</b>	1			с 65. Отв.на вопросы

<b>Глава 6. Советская Ингушетия. 3 часа.</b>					
21	Ингушетия в составе ГАССР	1			§18 с 66-68
22	Ингушская Автономная область в 1924 – 1934 гг.	1			§19 с 68-71
23	Культура, образование и наука Ингушетии в советское время	1			§20 с 71-74
<b>Глава 7. Ингушетия в годы Великой Отечественной войны. 6 часов.</b>					
24	Уроженцы Ингушетии на фронтах Великой Отечественной войны.	1			§21 с 75-78
25	Подвиг ингушских тружеников тыла во имя Победы				§22 с 78-80
26	«И в городе своем и в ста других их именами улицы назвали...»	1			§23 с 80-84
27	Депортация ингушей в Казахстан и Среднюю Азию	1			§24 с 84-88
28	Проектная работа « Боль и горе моего народа» « Наши земляки – герои ВОВ»	1			с 88. Отв.на вопросы
<b>Глава 8. РОДНОЙ КРАЙ СЕГОДНЯ.(5 ч.)</b>					
29	Образование Республики Ингушетия.	1			§25 с 89-91
30	Социально – экономическое развитие республики	1			§26 с 92-94
31	Культура, образование, наука и спорт в Ингушетии.	1			§27 с 94-100
32	Герои и подвиги нашего времени.	1			§28 с 101-105
33	Творческие проекты «Моя Ингушетия»	1			с 105. Отв.на вопросы
34	<b>Подведение итогов</b>	<b>1</b>			
	<b>Итого</b>	<b>34</b>			