

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ РЕСПУБЛИКИ ИНГУШЕТИЯ
ПРАВИТЕЛЬСТВО РЕСПУБЛИКИ ИНГУШЕТИЯ
ГБОУ "СОШ №1 с.п. Верхние Ачалуки"

РАССМОТРЕНО
руководитель ШМО

Бекова Х.М.
Приказ №1 от « ____ »
_____ 2023г.

СОГЛАСОВАНО

зам.директора УВР

Кузьгова З.С.
Приказ №1 от « 30 »
08 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО

директор

Аушева З.Я.
Приказ №1 от « ____ »
_____ 2023г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

(ID 3105492)

учебного курса «Математика»

для обучающихся 5-6 классов

Верхние Ачалуки 2023

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Приоритетными целями обучения математике в 5–6 классах являются:

- продолжение формирования основных математических понятий (число, величина, геометрическая фигура), обеспечивающих преемственность и перспективность математического образования обучающихся;
- развитие интеллектуальных и творческих способностей обучающихся, познавательной активности, исследовательских умений, интереса к изучению математики;
- подведение обучающихся на доступном для них уровне к осознанию взаимосвязи математики и окружающего мира;
- формирование функциональной математической грамотности: умения распознавать математические объекты в реальных жизненных ситуациях, применять освоенные умения для решения практико-ориентированных задач, интерпретировать полученные результаты и оценивать их на соответствие практической ситуации.

Основные линии содержания курса математики в 5–6 классах – арифметическая и геометрическая, которые развиваются параллельно, каждая в соответствии с собственной логикой, однако, не независимо одна от другой, а в тесном контакте и взаимодействии. Также в курсе математики происходит знакомство с элементами алгебры и описательной статистики.

Изучение арифметического материала начинается со систематизации и развития знаний о натуральных числах, полученных на уровне начального общего образования. При этом совершенствование вычислительной техники и формирование новых теоретических знаний сочетается с развитием вычислительной культуры, в частности с обучением простейшим приемам прикидки и оценки результатов вычислений. Изучение натуральных чисел продолжается в 6 классе знакомством с начальными понятиями теории делимости.

Начало изучения обыкновенных и десятичных дробей отнесено к 5 классу. Это первый этап в освоении дробей, когда происходит знакомство с основными идеями, понятиями темы. При этом рассмотрение обыкновенных дробей в полном объеме предшествует изучению десятичных дробей, что целесообразно с точки зрения логики изложения числовой линии, когда правила действий с десятичными дробями можно обосновать уже известными алгоритмами выполнения действий с обыкновенными дробями. Знакомство с десятичными дробями расширит возможности для понимания обучающимися прикладного применения новой записи при изучении других предметов и при практическом использовании. К 6 классу отнесён второй

этап в изучении дробей, где происходит совершенствование навыков сравнения и преобразования дробей, освоение новых вычислительных алгоритмов, оттачивание техники вычислений, в том числе значений выражений, содержащих и обыкновенные, и десятичные дроби, установление связей между ними, рассмотрение приёмов решения задач на дроби. В начале 6 класса происходит знакомство с понятием процента.

Особенностью изучения положительных и отрицательных чисел является то, что они также могут рассматриваться в несколько этапов. В 6 классе в начале изучения темы «Положительные и отрицательные числа» выделяется подтема «Целые числа», в рамках которой знакомство с отрицательными числами и действиями с положительными и отрицательными числами происходит на основе содержательного подхода. Это позволяет на доступном уровне познакомить обучающихся практически со всеми основными понятиями темы, в том числе и с правилами знаков при выполнении арифметических действий. Изучение рациональных чисел на этом не закончится, а будет продолжено в курсе алгебры 7 класса.

При обучении решению текстовых задач в 5–6 классах используются арифметические приёмы решения. При отработке вычислительных навыков в 5–6 классах рассматриваются текстовые задачи следующих видов: задачи на движение, на части, на покупки, на работу и производительность, на проценты, на отношения и пропорции. Обучающиеся знакомятся с приёмами решения задач перебором возможных вариантов, учатся работать с информацией, представленной в форме таблиц или диаграмм.

В программе учебного курса «Математика» предусмотрено формирование пропедевтических алгебраических представлений. Буква как символ некоторого числа в зависимости от математического контекста вводится постепенно. Буквенная символика широко используется прежде всего для записи общих утверждений и предложений, формул, в частности для вычисления геометрических величин, в качестве «заместителя» числа.

В программе учебного курса «Математика» представлена наглядная геометрия, направленная на развитие образного мышления, пространственного воображения, изобразительных умений. Это важный этап в изучении геометрии, который осуществляется на наглядно-практическом уровне, опирается на наглядно-образное мышление обучающихся. Большая роль отводится практической деятельности, опыту, эксперименту, моделированию. Обучающиеся знакомятся с геометрическими фигурами на плоскости и в пространстве, с их простейшими конфигурациями, учатся изображать их на нелинованной и клетчатой бумаге, рассматривают их простейшие свойства. В процессе изучения наглядной геометрии знания,

полученные обучающимися на уровне начального общего образования, систематизируются и расширяются.

Согласно учебному плану в 5–6 классах изучается интегрированный предмет «Математика», который включает арифметический материал и наглядную геометрию, а также пропедевтические сведения из алгебры, элементы логики и начала описательной статистики.

На изучение учебного курса «Математика» отводится 340 часов: в 5 классе – 170 часов (5 часов в неделю), в 6 классе – 170 часов (5 часов в неделю).

СОДЕРЖАНИЕ ОБУЧЕНИЯ

5 КЛАСС

Натуральные числа и нуль

Натуральное число. Ряд натуральных чисел. Число 0. Изображение натуральных чисел точками на координатной (числовой) прямой.

Позиционная система счисления. Римская нумерация как пример непозиционной системы счисления. Десятичная система счисления.

Сравнение натуральных чисел, сравнение натуральных чисел с нулём. Способы сравнения. Округление натуральных чисел.

Сложение натуральных чисел, свойство нуля при сложении. Вычитание как действие, обратное сложению. Умножение натуральных чисел, свойства нуля и единицы при умножении. Деление как действие, обратное умножению. Компоненты действий, связь между ними. Проверка результата арифметического действия. Переместительное и сочетательное свойства (законы) сложения и умножения, распределительное свойство (закон) умножения.

Использование букв для обозначения неизвестного компонента и записи свойств арифметических действий.

Делители и кратные числа, разложение на множители. Простые и составные числа. Признаки делимости на 2, 5, 10, 3, 9. Деление с остатком.

Степень с натуральным показателем. Запись числа в виде суммы разрядных слагаемых.

Числовое выражение. Вычисление значений числовых выражений, порядок выполнения действий. Использование при вычислениях переместительного и сочетательного свойств (законов) сложения и умножения, распределительного свойства умножения.

Дроби

Представление о дроби как способе записи части величины. Обыкновенные дроби. Правильные и неправильные дроби. Смешанная дробь, представление смешанной дроби в виде неправильной дроби и выделение целой части числа из неправильной дроби. Изображение дробей точками на числовой прямой. Основное свойство дроби. Сокращение дробей. Приведение дроби к новому знаменателю. Сравнение дробей.

Сложение и вычитание дробей. Умножение и деление дробей, взаимно обратные дроби. Нахождение части целого и целого по его части.

Десятичная запись дробей. Представление десятичной дроби в виде обыкновенной. Изображение десятичных дробей точками на числовой прямой. Сравнение десятичных дробей.

Арифметические действия с десятичными дробями. Округление десятичных дробей.

Решение текстовых задач

Решение текстовых задач арифметическим способом. Решение логических задач. Решение задач перебором всех возможных вариантов. Использование при решении задач таблиц и схем.

Решение задач, содержащих зависимости, связывающие величины: скорость, время, расстояние, цена, количество, стоимость. Единицы измерения: массы, объёма, цены, расстояния, времени, скорости. Связь между единицами измерения каждой величины.

Решение основных задач на дроби.

Представление данных в виде таблиц, столбчатых диаграмм.

Наглядная геометрия

Наглядные представления о фигурах на плоскости: точка, прямая, отрезок, луч, угол, ломаная, многоугольник, окружность, круг. Угол. Прямой, острый, тупой и развёрнутый углы.

Длина отрезка, метрические единицы длины. Длина ломаной, периметр многоугольника. Измерение и построение углов с помощью транспортира.

Наглядные представления о фигурах на плоскости: многоугольник, прямоугольник, квадрат, треугольник, о равенстве фигур.

Изображение фигур, в том числе на клетчатой бумаге. Построение конфигураций из частей прямой, окружности на нелинованной и клетчатой бумаге. Использование свойств сторон и углов прямоугольника, квадрата.

Площадь прямоугольника и многоугольников, составленных из прямоугольников, в том числе фигур, изображённых на клетчатой бумаге. Единицы измерения площади.

Наглядные представления о пространственных фигурах: прямоугольный параллелепипед, куб, многогранники. Изображение простейших многогранников. Развёртки куба и параллелепипеда. Создание моделей многогранников (из бумаги, проволоки, пластилина и других материалов).

Объём прямоугольного параллелепипеда, куба. Единицы измерения объёма.

6 КЛАСС

Натуральные числа

Арифметические действия с многозначными натуральными числами. Числовые выражения, порядок действий, использование скобок. Использование при вычислениях переместительного и сочетательного свойств сложения и умножения, распределительного свойства умножения. Округление натуральных чисел.

Делители и кратные числа, наибольший общий делитель и наименьшее общее кратное. Делимость суммы и произведения. Деление с остатком.

Дроби

Обыкновенная дробь, основное свойство дроби, сокращение дробей. Сравнение и упорядочивание дробей. Решение задач на нахождение части от целого и целого по его части. Дробное число как результат деления. Представление десятичной дроби в виде обыкновенной дроби и возможность представления обыкновенной дроби в виде десятичной. Десятичные дроби и метрическая система мер. Арифметические действия и числовые выражения с обыкновенными и десятичными дробями.

Отношение. Деление в данном отношении. Масштаб, пропорция. Применение пропорций при решении задач.

Понятие процента. Вычисление процента от величины и величины по её проценту. Выражение процентов десятичными дробями. Решение задач на проценты. Выражение отношения величин в процентах.

Положительные и отрицательные числа

Положительные и отрицательные числа. Целые числа. Модуль числа, геометрическая интерпретация модуля числа. Изображение чисел на координатной прямой. Числовые промежутки. Сравнение чисел. Арифметические действия с положительными и отрицательными числами.

Прямоугольная система координат на плоскости. Координаты точки на плоскости, абсцисса и ордината. Построение точек и фигур на координатной плоскости.

Буквенные выражения

Применение букв для записи математических выражений и предложений. Свойства арифметических действий. Буквенные выражения и числовые подстановки. Буквенные равенства, нахождение неизвестного компонента. Формулы, формулы периметра и площади прямоугольника, квадрата, объёма параллелепипеда и куба.

Решение текстовых задач

Решение текстовых задач арифметическим способом. Решение логических задач. Решение задач перебором всех возможных вариантов.

Решение задач, содержащих зависимости, связывающих величины: скорость, время, расстояние, цена, количество, стоимость, производительность, время, объём работы. Единицы измерения: массы, стоимости, расстояния, времени, скорости. Связь между единицами измерения каждой величины.

Решение задач, связанных с отношением, пропорциональностью величин, процентами; решение основных задач на дроби и проценты.

Оценка и прикидка, округление результата. Составление буквенных выражений по условию задачи.

Представление данных с помощью таблиц и диаграмм. Столбчатые диаграммы: чтение и построение. Чтение круговых диаграмм.

Наглядная геометрия

Наглядные представления о фигурах на плоскости: точка, прямая, отрезок, луч, угол, ломаная, многоугольник, четырёхугольник, треугольник, окружность, круг.

Взаимное расположение двух прямых на плоскости, параллельные прямые, перпендикулярные прямые. Измерение расстояний: между двумя точками, от точки до прямой, длина маршрута на квадратной сетке.

Измерение и построение углов с помощью транспортира. Виды треугольников: остроугольный, прямоугольный, тупоугольный, равнобедренный, равносторонний. Четырёхугольник, примеры четырёхугольников. Прямоугольник, квадрат: использование свойств сторон, углов, диагоналей. Изображение геометрических фигур на нелинованной бумаге с использованием циркуля, линейки, угольника, транспортира. Построения на клетчатой бумаге.

Периметр многоугольника. Понятие площади фигуры, единицы измерения площади. Приближённое измерение площади фигур, в том числе на квадратной сетке. Приближённое измерение длины окружности, площади круга.

Симметрия: центральная, осевая и зеркальная симметрии.

Построение симметричных фигур.

Наглядные представления о пространственных фигурах: параллелепипед, куб, призма, пирамида, конус, цилиндр, шар и сфера. Изображение пространственных фигур. Примеры развёрток многогранников, цилиндра и конуса. Создание моделей пространственных фигур (из бумаги, проволоки, пластилина и других материалов).

Понятие объёма, единицы измерения объёма. Объём прямоугольного параллелепипеда, куба.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО КУРСА «МАТЕМАТИКА» НА УРОВНЕ ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Личностные результаты освоения программы учебного курса «Математика» характеризуются:

1) патриотическое воспитание:

проявлением интереса к прошлому и настоящему российской математики, ценностным отношением к достижениям российских математиков и российской математической школы, к использованию этих достижений в других науках и прикладных сферах;

2) гражданское и духовно-нравственное воспитание:

готовностью к выполнению обязанностей гражданина и реализации его прав, представлением о математических основах функционирования различных структур, явлений, процедур гражданского общества (например, выборы, опросы), готовностью к обсуждению этических проблем, связанных с практическим применением достижений науки, осознанием важности морально-этических принципов в деятельности учёного;

3) трудовое воспитание:

установкой на активное участие в решении практических задач математической направленности, осознанием важности математического образования на протяжении всей жизни для успешной профессиональной деятельности и развитием необходимых умений, осознанным выбором и построением индивидуальной траектории образования и жизненных планов с учётом личных интересов и общественных потребностей;

4) эстетическое воспитание:

способностью к эмоциональному и эстетическому восприятию математических объектов, задач, решений, рассуждений, умению видеть математические закономерности в искусстве;

5) ценности научного познания:

ориентацией в деятельности на современную систему научных представлений об основных закономерностях развития человека, природы и общества, пониманием математической науки как сферы человеческой деятельности, этапов её развития и значимости для развития цивилизации, овладением языком математики и математической культурой как средством познания мира, овладением простейшими навыками исследовательской деятельности;

б) физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия:

готовностью применять математические знания в интересах своего здоровья, ведения здорового образа жизни (здоровое питание, сбалансированный режим занятий и отдыха, регулярная физическая активность), сформированностью навыка рефлексии, признанием своего права на ошибку и такого же права другого человека;

7) экологическое воспитание:

ориентацией на применение математических знаний для решения задач в области сохранности окружающей среды, планирования поступков и оценки их возможных последствий для окружающей среды, осознанием глобального характера экологических проблем и путей их решения;

8) адаптация к изменяющимся условиям социальной и природной среды:

готовностью к действиям в условиях неопределённости, повышению уровня своей компетентности через практическую деятельность, в том числе умение учиться у других людей, приобретать в совместной деятельности новые знания, навыки и компетенции из опыта других;

необходимостью в формировании новых знаний, в том числе формулировать идеи, понятия, гипотезы об объектах и явлениях, в том числе ранее неизвестных, осознавать дефициты собственных знаний и компетентностей, планировать своё развитие;

способностью осознавать стрессовую ситуацию, воспринимать стрессовую ситуацию как вызов, требующий контрмер, корректировать принимаемые решения и действия, формулировать и оценивать риски и последствия, формировать опыт.

МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Познавательные универсальные учебные действия

Базовые логические действия:

- выявлять и характеризовать существенные признаки математических объектов, понятий, отношений между понятиями, формулировать определения понятий, устанавливать существенный признак классификации, основания для обобщения и сравнения, критерии проводимого анализа;
- воспринимать, формулировать и преобразовывать суждения: утвердительные и отрицательные, единичные, частные и общие, условные;

- выявлять математические закономерности, взаимосвязи и противоречия в фактах, данных, наблюдениях и утверждениях, предлагать критерии для выявления закономерностей и противоречий;
- делать выводы с использованием законов логики, дедуктивных и индуктивных умозаключений, умозаключений по аналогии;
- разбирать доказательства математических утверждений (прямые и от противного), проводить самостоятельно несложные доказательства математических фактов, выстраивать аргументацию, приводить примеры и контрпримеры, обосновывать собственные рассуждения;
- выбирать способ решения учебной задачи (сравнивать несколько вариантов решения, выбирать наиболее подходящий с учётом самостоятельно выделенных критериев).

Базовые исследовательские действия:

- использовать вопросы как исследовательский инструмент познания, формулировать вопросы, фиксирующие противоречие, проблему, самостоятельно устанавливать искомое и данное, формировать гипотезу, аргументировать свою позицию, мнение;
- проводить по самостоятельно составленному плану несложный эксперимент, небольшое исследование по установлению особенностей математического объекта, зависимостей объектов между собой;
- самостоятельно формулировать обобщения и выводы по результатам проведённого наблюдения, исследования, оценивать достоверность полученных результатов, выводов и обобщений;
- прогнозировать возможное развитие процесса, а также выдвигать предположения о его развитии в новых условиях.

Работа с информацией:

- выявлять недостаточность и избыточность информации, данных, необходимых для решения задачи;
- выбирать, анализировать, систематизировать и интерпретировать информацию различных видов и форм представления;
- выбирать форму представления информации и иллюстрировать решаемые задачи схемами, диаграммами, иной графикой и их комбинациями;
- оценивать надёжность информации по критериям, предложенным учителем или сформулированным самостоятельно.

Коммуникативные универсальные учебные действия:

- воспринимать и формулировать суждения в соответствии с условиями и целями общения, ясно, точно, грамотно выражать свою точку зрения

К концу обучения в 5 классе обучающийся получит следующие предметные результаты:

Числа и вычисления

Понимать и правильно употреблять термины, связанные с натуральными числами, обыкновенными и десятичными дробями.

Сравнивать и упорядочивать натуральные числа, сравнивать в простейших случаях обыкновенные дроби, десятичные дроби.

Соотносить точку на координатной (числовой) прямой с соответствующим ей числом и изображать натуральные числа точками на координатной (числовой) прямой.

Выполнять арифметические действия с натуральными числами, с обыкновенными дробями в простейших случаях.

Выполнять проверку, прикидку результата вычислений.

Округлять натуральные числа.

Решение текстовых задач

Решать текстовые задачи арифметическим способом и с помощью организованного конечного перебора всех возможных вариантов.

Решать задачи, содержащие зависимости, связывающие величины: скорость, время, расстояние, цена, количество, стоимость.

Использовать краткие записи, схемы, таблицы, обозначения при решении задач.

Пользоваться основными единицами измерения: цены, массы, расстояния, времени, скорости, выражать одни единицы величины через другие.

Извлекать, анализировать, оценивать информацию, представленную в таблице, на столбчатой диаграмме, интерпретировать представленные данные, использовать данные при решении задач.

Наглядная геометрия

Пользоваться геометрическими понятиями: точка, прямая, отрезок, луч, угол, многоугольник, окружность, круг.

Приводить примеры объектов окружающего мира, имеющих форму изученных геометрических фигур.

Использовать терминологию, связанную с углами: вершина, сторона, с многоугольниками: угол, вершина, сторона, диагональ, с окружностью: радиус, диаметр, центр.

Изображать изученные геометрические фигуры на нелинованной и клетчатой бумаге с помощью циркуля и линейки.

Находить длины отрезков непосредственным измерением с помощью линейки, строить отрезки заданной длины; строить окружность заданного радиуса.

Использовать свойства сторон и углов прямоугольника, квадрата для их построения, вычисления площади и периметра.

Вычислять периметр и площадь квадрата, прямоугольника, фигур, составленных из прямоугольников, в том числе фигур, изображённых на клетчатой бумаге.

Пользоваться основными метрическими единицами измерения длины, площади; выражать одни единицы величины через другие.

Распознавать параллелепипед, куб, использовать терминологию: вершина, ребро, грань, измерения, находить измерения параллелепипеда, куба.

Вычислять объём куба, параллелепипеда по заданным измерениям, пользоваться единицами измерения объёма.

Решать несложные задачи на измерение геометрических величин в практических ситуациях.

К концу обучения в 6 классе обучающийся получит следующие предметные результаты:

Числа и вычисления

Знать и понимать термины, связанные с различными видами чисел и способами их записи, переходить (если это возможно) от одной формы записи числа к другой.

Сравнивать и упорядочивать целые числа, обыкновенные и десятичные дроби, сравнивать числа одного и разных знаков.

Выполнять, сочетая устные и письменные приёмы, арифметические действия с натуральными и целыми числами, обыкновенными и десятичными дробями, положительными и отрицательными числами.

Вычислять значения числовых выражений, выполнять прикидку и оценку результата вычислений, выполнять преобразования числовых выражений на основе свойств арифметических действий.

Соотносить точку на координатной прямой с соответствующим ей числом и изображать числа точками на координатной прямой, находить модуль числа.

Соотносить точки в прямоугольной системе координат с координатами этой точки.

Округлять целые числа и десятичные дроби, находить приближения чисел.

Числовые и буквенные выражения

Понимать и употреблять термины, связанные с записью степени числа, находить квадрат и куб числа, вычислять значения числовых выражений, содержащих степени.

Пользоваться признаками делимости, раскладывать натуральные числа на простые множители.

Пользоваться масштабом, составлять пропорции и отношения.

Использовать буквы для обозначения чисел при записи математических выражений, составлять буквенные выражения и формулы, находить значения буквенных выражений, осуществляя необходимые подстановки и преобразования.

Находить неизвестный компонент равенства.

Решение текстовых задач

Решать многошаговые текстовые задачи арифметическим способом.

Решать задачи, связанные с отношением, пропорциональностью величин, процентами, решать три основные задачи на дроби и проценты.

Решать задачи, содержащие зависимости, связывающие величины: скорость, время, расстояние, цена, количество, стоимость, производительность, время, объём работы, используя арифметические действия, оценку, прикидку, пользоваться единицами измерения соответствующих величин.

Составлять буквенные выражения по условию задачи.

Извлекать информацию, представленную в таблицах, на линейной, столбчатой или круговой диаграммах, интерпретировать представленные данные, использовать данные при решении задач.

Представлять информацию с помощью таблиц, линейной и столбчатой диаграмм.

Наглядная геометрия

Приводить примеры объектов окружающего мира, имеющих форму изученных геометрических плоских и пространственных фигур, примеры равных и симметричных фигур.

Изображать с помощью циркуля, линейки, транспортира на нелинованной и клетчатой бумаге изученные плоские геометрические фигуры и конфигурации, симметричные фигуры.

Пользоваться геометрическими понятиями: равенство фигур, симметрия, использовать терминологию, связанную с симметрией: ось симметрии, центр симметрии.

Находить величины углов измерением с помощью транспортира, строить углы заданной величины, пользоваться при решении задач градусной

мерой углов, распознавать на чертежах острый, прямой, развёрнутый и тупой углы.

Вычислять длину ломаной, периметр многоугольника, пользоваться единицами измерения длины, выражать одни единицы измерения длины через другие.

Находить, используя чертёжные инструменты, расстояния: между двумя точками, от точки до прямой, длину пути на квадратной сетке.

Вычислять площадь фигур, составленных из прямоугольников, использовать разбиение на прямоугольники, на равные фигуры, достраивание до прямоугольника, пользоваться основными единицами измерения площади, выражать одни единицы измерения площади через другие.

Распознавать на моделях и изображениях пирамиду, конус, цилиндр, использовать терминологию: вершина, ребро, грань, основание, развёртка.

Изображать на клетчатой бумаге прямоугольный параллелепипед.

Вычислять объём прямоугольного параллелепипеда, куба, пользоваться основными единицами измерения объёма;

Решать несложные задачи на нахождение геометрических величин в практических ситуациях.

- в устных и письменных текстах, давать пояснения по ходу решения задачи, комментировать полученный результат;
- в ходе обсуждения задавать вопросы по существу обсуждаемой темы, проблемы, решаемой задачи, высказывать идеи, нацеленные на поиск решения, сопоставлять свои суждения с суждениями других участников диалога, обнаруживать различие и сходство позиций, в корректной форме формулировать разногласия, свои возражения;
- представлять результаты решения задачи, эксперимента, исследования, проекта, самостоятельно выбирать формат выступления с учётом задач презентации и особенностей аудитории;
- понимать и использовать преимущества командной и индивидуальной работы при решении учебных математических задач;
- принимать цель совместной деятельности, планировать организацию совместной работы, распределять виды работ, договариваться, обсуждать процесс и результат работы, обобщать мнения нескольких людей;
- участвовать в групповых формах работы (обсуждения, обмен мнениями, мозговые штурмы и другие), выполнять свою часть работы и координировать свои действия с другими членами команды, оценивать качество своего вклада в общий продукт по критериям, сформулированным участниками взаимодействия.

Регулятивные универсальные учебные действия

Самоорганизация:

- самостоятельно составлять план, алгоритм решения задачи (или его часть), выбирать способ решения с учётом имеющихся ресурсов и собственных возможностей, аргументировать и корректировать варианты решений с учётом новой информации.

Самоконтроль, эмоциональный интеллект:

- владеть способами самопроверки, самоконтроля процесса и результата решения математической задачи;
- предвидеть трудности, которые могут возникнуть при решении задачи, вносить коррективы в деятельность на основе новых обстоятельств, найденных ошибок, выявленных трудностей;
- оценивать соответствие результата деятельности поставленной цели и условиям, объяснять причины достижения или недостижения цели, находить ошибку, давать оценку приобретённому опыту.

ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

**ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ
5 КЛАСС**

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
1	Представление числовой информации в таблицах	1			04.09.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0cc0c
2	Представление числовой информации в таблицах	1			05.09.2023	
3	Цифры и числа	1		1	06.09.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0ccafe
4	Отрезок и его длина. Ломаная. Многоугольник	1			07.09.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0ccafe
5	Отрезок и его длина. Ломаная. Многоугольник	1			08.09.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0ccafe
6	Отрезок и его длина. Ломаная. Многоугольник	1			11.09.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0ccafe
7	Плоскость, прямая, луч, угол.	1			12.09.2023	
8	Плоскость, прямая, луч, угол.	1			13.09.2023	
9	Плоскость, прямая, луч, угол.	1		0	14.09.2023	
10	Плоскость, прямая, луч, угол.	1		0	15.09.2023	
11	Натуральные числа на координатной	1				Библиотека ЦОК

	прямой					18.09.2023	https://m.edsoo.ru/f2a0e0fc
12	Натуральные числа на координатной прямой	1				19.09.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0e2a0
13	Сравнение, округление натуральных чисел	1				20.09.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0e322
14	Сравнение, округление натуральных чисел	1	1			21.09.2023	
15	Представление числовой информации в столбчатых диаграммах	1				22.09.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0eaca
16	Представление числовой информации в столбчатых диаграммах	1				25.09.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0eaca
17	Контрольная работа №1	1	1			26.09.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0eaca
18	Действие сложения .Свойства сложения	1				27.09.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0f5ba
19	Действие сложения .Свойства сложения	1				28.09.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0f5ba
20	Действие сложения .Свойства сложения	1				29.09.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0f5ba
21	Действие сложения .Свойства сложения	1	1			02.10.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0f5ba
22	Действие вычитания.Свойства вычитания	1				03.10.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0f704
23	Действие вычитания.Свойства вычитания	1				04.10.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0f704
24	Действие вычитания.Свойства	1					Библиотека ЦОК

	вычитания					05.10.2023	https://m.edsoo.ru/f2a0f704
25	Контрольная работа №2	1	1			06.10.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0f704
26	Числовые и буквенные выражения	1				09.10.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0f704
27	Числовые и буквенные выражения	1				10.10.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0f704
28	Числовые и буквенные выражения	1		1		11.10.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0f704
29	Уравнения	1				12.10.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0fd8a
30	Уравнения	1				13.10.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0fd8a
31	Уравнения	1				16.10.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0fd8a
32	Уравнения	1				17.10.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0fd8a
33	Уравнения	1				18.10.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0fd8a
34	Уравнения	1				19.10.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0fd8a
35	Контрольная работа №3	1	1			20.10.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1015e
36	Действие умножения. Свойства умножения	1				23.10.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a10c3a
37	Действие умножения. Свойства умножения	1				24.10.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a10c3a
38	Действие умножения. Свойства	1					Библиотека ЦОК

	умножения					25.10.2023	https://m.edsoo.ru/f2a10c3a
39	Переместительное и сочетательное свойства сложения и умножения, распределительное свойство умножения	1				26.10.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0ef3e
40	Переместительное и сочетательное свойства сложения и умножения, распределительное свойство умножения	1				27.10.2023	
41	Свойства нуля при сложении и умножении, свойства единицы при умножении	1				07.11.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a104ec
42	Действие деления.	1				08.11.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a10da2
43	Деление с остатком	1				09.11.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a116c
44	Контрольная работа №4	1	1	0		10.11.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a114fa
45	Упрощение выражений	1				13.11.2023	
46	Упрощение выражений	1				14.11.2023	
47	Порядок действий вычислениях	1				15.11.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a116b2
48	Порядок действий вычислениях	1				16.11.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a116b2
49	Порядок действий вычислениях	1				17.11.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a116b2

50	Степень с натуральным показателем	1			20.11.2023	
51	Степень с натуральным показателем	1			21.11.2023	
52	Степень с натуральным показателем	1			22.11.2023	
53	Степень с натуральным показателем	1			23.11.2023	
54	Контрольная работа №5	1	1		24.11.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a11a90
55	Делители и кратные	1			27.11.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a11a90
56	Делители и кратные	1			28.11.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a11a90
57	Делители и кратные	1			29.11.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a11a90
58	Признаки делимости на 2, 5, 10, 3, 9	1			30.11.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1196e
59	Признаки делимости на 2, 5, 10, 3, 9	1			01.12.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1196e
60	Признаки делимости на 2, 5, 10, 3, 9	1			04.12.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1196e
61	Признаки делимости на 2, 5, 10, 3, 9	1			05.12.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1196e
62	Признаки делимости на 2, 5, 10, 3, 9	1			06.12.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1196e
63	Контрольная работа №6	1	1		07.12.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a11f18

64	Формулы	1			08.12.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a123fa
65	Формулы	1			11.12.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a123fa
66	Площадь. Формула площади прямоугольника	1			12.12.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0f894
67	Площадь. Формула площади прямоугольника	1			13.12.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0f894
68	Единицы измерения площадей	1			14.12.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0f9fc
69	Единицы измерения площадей	1			15.12.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0f9fc
70	Прямоугольный параллелепипед	1			18.12.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a12558
71	Объемы. Объем прямоугольного параллелепипеда	1			19.12.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a12832
72	Объемы. Объем прямоугольного параллелепипеда	1			20.12.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a12832
73	Площадь и периметр прямоугольника и многоугольников, составленных из прямоугольников, единицы измерения площади	1			21.12.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a16fe0
74	Площадь и периметр прямоугольника и многоугольников, составленных из прямоугольников, единицы измерения площади	1			22.12.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a16fe0
75	Контрольная работа №7	1	1		25.12.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a12990

76	Окружность, круг, шар, цилиндр.	1			26.12.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a12cba
77	Окружность, круг, шар, цилиндр.	1			27.12.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a12cba
78	Доли и дроби. Изображение дробей на координатном луче	1			28.12.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0d54e
79	Доли и дроби. Изображение дробей на координатном луче	1			29.12.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0d54e
80	Доли и дроби. Изображение дробей на координатном луче	1			9.01.24 ₂	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0d54e
81	Сравнение дробей	1			10.01.24 ₂	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0daee
82	Сравнение дробей	1			11.01.24	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0daee
83	Сравнение дробей	1			12.01.24	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0daee
84	Сравнение дробей	1			13.01.24	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0daee
85	Правильные и неправильные дроби	1			16.01.24 ₂	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0daee
86	Правильные и неправильные дроби	1			17.01.24	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0daee
87	Правильные и неправильные дроби	1			18.01.2024 ₂	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0daee
88	Контрольная работа №8	1	1		19.01.24	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0df3a
89	Дробь. Правильные и неправильные дроби	1			22.01.24	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a13c8c

90	Дробь. Правильные и неправильные дроби	1				23.01.24	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a14146
91	Дробь. Правильные и неправильные дроби	1				24.01.24	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a153f2
92	Дробь. Правильные и неправильные дроби	1				25.01.24	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a15582
93	Сравнение дробей	1				26.01.24	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a14f74
94	Сравнение дробей	1				29.01.24	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a14f74
95	Сравнение дробей	1				30.01.24	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a151f4
96	Сравнение дробей	1				31.01.24	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1475e
97	Основное свойство дроби	1				1.02.24	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a14c90
98	Основное свойство дроби	1				2.02.24	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1835e
99	Сложение и вычитание обыкновенных дробей	1				5.02.24	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1835e
100	Сложение и вычитание обыкновенных дробей	1				6.02.24	
101	Сложение и вычитание обыкновенных дробей	1				7.02.24	
102	Сложение и вычитание обыкновенных дробей	1				8.02.24	
103	Сложение и вычитание обыкновенных дробей	1				9.02.24	
104	Смешанная дробь	1				12.02.24	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a15a5a

105	Смешанная дробь	1				13.02.24	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a15b68
106	Смешанная дробь	1				14.02.24	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a15e2e
107	Сложение и вычитание смешанных дробей	1				15.02.24	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a184e4
108	Сложение и вычитание смешанных дробей	1				16.02.24	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a184e4
109	Сложение и вычитание смешанных дробей	1				19.02.24	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a184e4
110	Сложение и вычитание смешанных дробей	1				20.02.24	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a184e4
111	Контрольная работа №9	1	1			21.02.24	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a184e4
112	Основное свойство дроби	1				22.02.24	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a18692
113	Основное свойство дроби	1				23.02.24	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a18692
114	Основное свойство дроби	1				26.02.24	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a18692
115	Сокращение дробей	1				27.02.24	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a18a20
116	Сокращение дробей	1				28.02.24	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a18a20
117	Сокращение дробей	1				29.02.24	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a18a20
118	Приведение дробей к общему знаменателю	1				1.03.24	

119	Приведение дробей к общему знаменателю	1		4.03.24 ₂		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a18b56
120	Приведение дробей к общему знаменателю	1		5.03.24 ₂		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a18b56
121	Приведение дробей к общему знаменателю	1		6.03.24 ₂		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a18b56
122	Сравнение, сложение и вычитание дробей к общему знаменателю	1		7.03.24 ₂		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a18b56
123	Сравнение, сложение и вычитание дробей к общему знаменателю	1		8.03.24 ₂		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a18b56
124	Сравнение, сложение и вычитание дробей к общему знаменателю	1		11.03.24 ₂		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a18b56
125	Сравнение, сложение и вычитание дробей к общему знаменателю	1		12.03.24 ₂		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a18b56
126	Сравнение, сложение и вычитание дробей к общему знаменателю	1		13.03.24 ₂		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a18b56
127	Контрольная работа №10	1	1	14.03.24 ₂		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a19088
128	Умножение и деление обыкновенных дробей; взаимнообратные дроби	1		15.03.24 ₂		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a19560
129	Десятичная запись дробей	1		18.03.24 ₂		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a196a0
130	Десятичная запись дробей	1		19.03.24 ₂		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a196a0
131	Сравнение десятичных дробей	1		20.03.24 ₂		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a198da
132	Сравнение десятичных дробей	1		21.03.24 ₂		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a198da

							https://m.edsoo.ru/f2a198da
133	Сравнение десятичных дробей	1				22.03.24 ₂	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a198da
134	Сравнение десятичных дробей	1				3.04.24 ₂	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a198da
135	Сложение и вычитание десятичных дробей	1				4.04.24 ₂	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a181ce
136	Сложение и вычитание десятичных дробей	1				5.04.24 ₂	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a181ce
137	Сложение и вычитание десятичных дробей	1				8.04.24 ₂	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a181ce
138	Сложение и вычитание десятичных дробей	1	1			9.04.24 ₂	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a181ce
139	Округление чисел. Прикидка	1				10.04.24 ₂	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1835e
140	Округление чисел. Прикидка	1				11.04.24 ₂	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1835e
141	контрольная работа №11	1	1			12.04.24 ₂	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a18c5a
142	Умножение десятичных дробей на натуральное число	1				15.04.24 ₂	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a18c5a
143	Умножение десятичных дробей на натуральное число	1				16.04.24 ₂	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a18c5a
144	Умножение десятичных дробей на натуральное число	1				17.04.24 ₂	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a18c5a
145	Решение текстовых задач, содержащих дроби. Основные задачи на дроби	1				18.04.24 ₂	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a18e76

146	Решение текстовых задач, содержащих дроби. Основные задачи на дроби	1			19.04.24	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a18e76
147	Решение текстовых задач, содержащих дроби. Основные задачи на дроби	1			22.04.24	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a18e76
148	Решение текстовых задач, содержащих дроби. Основные задачи на дроби	1			23.04.24	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a18e76
149	Деление десятичных дробей на натуральное число	1			24.04.24	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a18f7a
150	Деление десятичных дробей на натуральное число	1			25.04.24	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a18f7a
151	Деление десятичных дробей на натуральное число	1			26.04.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a18f7a
152	Контрольная работа №12	1	1		29.04.24	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a199f2
153	Умножение на десятичную дробь	1			20.04.24	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a199f2
154	Деление на десятичную дробь	1			1.05.24	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a19c2c
155	Деление на десятичную дробь	1			2.05.24	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a19c2c
156	Среднее арифметическое	1			3.05.24	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1a1d6
157	Среднее арифметическое	1			6.05.24	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1a2ee
158	Среднее арифметическое	1			7.05.24	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1a2ee

							https://m.edsoo.ru/f2a1a2ee
159	Проценты	1				8.05.24 ₂	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1a3fc
160	Проценты	1				10.05.24 ₂	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1a3fc
161	Проценты	1				13.05.24 ₂	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1a3fc
162	Контрольная работа №13	1	1			14.05.24 ₂	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1a3fc
163	Повторение основных понятий и методов курса 5 класса, обобщение знаний	1				15.05.24 ₂	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1f76c
164	Повторение основных понятий и методов курса 5 класса, обобщение знаний	1				16.05.24 ₂	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1f924
165	Повторение основных понятий и методов курса 5 класса, обобщение знаний	1				17.05.24 ₂	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1faaa
166	Контрольная работа №14	1	1			20.05.24 ₂	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1fc08
167	Повторение основных понятий и методов курса 5 класса, обобщение знаний	1				21.05.24	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1fc08
168	Повторение основных понятий и методов курса 5 класса, обобщение знаний	1				22.05.24 ₂	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1fc08
169	Повторение основных понятий и методов курса 5 класса, обобщение	1				23.05.24 ₂	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a200a4

	знаний								
170	Повторение основных понятий и методов курса 5 класса, обобщение знаний 14	1							Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a20388
	ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ	170	15	4					

**ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ
5 КЛАСС**

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
1	Натуральные числа. Действия с натуральными числами	15	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4131ce
2	Наглядная геометрия. Линии на плоскости	21		2	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4131ce
3	Обыкновенные дроби	48	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4131ce
4	Наглядная геометрия. Многоугольники	11		1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4131ce
5	Десятичные дроби	38	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4131ce
6	Наглядная геометрия. Тела и фигуры в пространстве	27		1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4131ce
7	Повторение и обобщение	10	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4131ce
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		170	4	4	

**УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА
ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧЕНИКА**

- Математика: 5-й класс: базовый уровень: учебник: в 2 частях, 5 класс/

Виленкин Н.Я., Жохов В.И., Чесноков А.С. и другие, Акционерное

общество «Издательство «Просвещение»

МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ

математика 5 класс Виленкин

ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ

ИНТЕРНЕТ