

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа №1 с.п. Верхние Ачалуки»



**Программа развития школы на 2023-2027 гг.  
«Старт к успеху»**

**ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ**

**Наименование Программы** «Старт к успеху»

Приказ «О разработке программы «Старт к успеху»

## **Обоснование для разработки Программы**

- Конституция Российской Федерации
- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в ред. от 22.07.2021 г. № 351-ФЗ)
- Федеральный закон от 23 июня 1998 г. № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка» (в ред. от 02.12.2013 г. № 328-ФЗ)
- Указ Президента Российской Федерации от 07 мая 2018 г. № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития РФ на период до 2024 года»
- Национальный проект «Образование» (2019-2024 гг.), паспорт проекта утверждён президентом Советом при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам, протокол от 03 сентября 2018 г. № 10
- Государственная программа «Развитие образования» на 2018-2025 годы, утвержденная Постановлением Правительства РФ от 26 декабря 2017 г. № 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования»
- Распоряжение Правительства РФ от 29 мая 2015 г. № 996-р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»
- Распоряжение Правительства РФ от 4 сентября 2014 г. № 1726-р «Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей»

- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 октября 2013 г. № 544н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего образования) (воспитатель, учитель)»
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 01 июля 2013 г. № 499 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 23 августа 2017 г. № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»
- Устав «ГБОУ СОШ №1 с.п. Верхние Ачалуки»

Администрация, педагогический коллектив, социально-психологическая служба школы.

#### **Разработчики программы**

Директор школы, заместители директора школы, педагогический коллектив школы, обучающиеся школы и их родители (законные представители), социальные партнёры.

#### **Исполнители Программы**

Развитие личностного потенциала обучающихся через сотрудничество, сотворчество и успешную адаптацию в социуме.

#### **Цель Программы**

#### **Задачи образования:**

- сформировать ключевые компетенции учащихся в решении информационных, коммуникативных и учебных образовательных задач;
- осуществить индивидуализацию образовательного процесса на основе широкого использования средств ИКТ через формирование средств и способов самостоятельного развития и продвижения ученика в образовательном процессе;

#### **Задачи Программы**

- сохранить и укрепить физическое и психическое здоровье, безопасность учащихся, обеспечить их эмоциональное благополучие.

#### Задачи кадрового обеспечения:

- разработка системы нормативов и регламентов, необходимых для обеспечения реализации основных образовательных программ и достижения планируемых результатов общего образования в свете требований ФГОС;
- укомплектованность кадрами, соответствующими профилю преподаваемой дисциплины и необходимой квалификации, способными к инновационной профессиональной деятельности, обладающими необходимым уровнем методологической культуры и сформированной готовностью к непрерывному образованию;
- создание условий для взаимодействия с учреждениями дополнительного образования;
- использование инновационного опыта других образовательных учреждений;
- проведение комплексных мониторинговых исследований результатов педагогов и образовательного процесса.

#### Задачи материально-технического обеспечения:

- разработка и реализация плана финансовой поддержки и материального обеспечения программы развития;
- создание необходимой материально-технической базы, обеспечивающей высокое качество общего и дополнительного образования.

#### Задачи управления:

- разработка и реализация концепции эффективного управления всеми образовательными структурами и персоналом, включенным в реализацию программы развития;
- организация и проведение курсов подготовки и переподготовки, учебных семинаров, научно-практических конференций;
- совершенствование организации учебного самоуправления.

#### **Приоритетные направления Программы**

1. Школа патриотизма.
2. Школа педагогического мастерства.
3. Цифровая школа.
4. Заботливая школа.

## **Сроки реализации Программы**

2023-2027 годы.

Выполнение Программы осуществляется на основе ежегодного плана реализации Программы.

## **Объем и источники финансирования Программы**

Финансирование мероприятий программы в пределах средств, поступивших на ее реализацию за счет субсидий и субвенций из средств:

- федерального бюджета;
- регионального бюджета;
- муниципального бюджета.

## **Ожидаемые конечные результаты реализации Программы и показатели социально-экономической эффективности**

Ожидается, что в результате будет:

- создание образовательной среды школы, характеризующейся единым ценностно-целевым полем всех субъектов образовательного процесса;
- создание привлекательного в глазах всех субъектов образовательного процесса имиджа школы, подтвержденного результатами социологических исследований;
- рост образовательных и творческих достижений всех субъектов образовательного процесса;
- высокая рейтинговая оценка деятельности школы в системе образования, что является показателем инновационности в ее работе;
- расширение системы внешних социальных связей школы, увеличение числа субъектов образовательного процесса;
- повышение информационной культуры участников образовательного процесса за счет эффективного использования новых информационных сервисов, систем и технологий обучения электронных образовательных ресурсов нового поколения.

## **Структура Программы**

- Основание разработки программы.
- Четыре слагаемых успеха.
- Этапы реализации.

- Оценка эффективности.
- Ожидаемые результаты.
- План совместных действий.

### **Сроки и этапы реализации Программы**

1. Первый этап (2023 январь – май) – аналитико-диагностический.
2. Второй этап (2023-2025 гг.) – экспериментально-внедренческий.
3. Третий этап (2025-2026 гг.) – этап промежуточного контроля и коррекции.
4. Четвертый этап (2026-2027 гг.) – этап полной реализации.

### **Система организации контроля исполнения Программы развития**

- Контроль исполнения Программы развития осуществляется педагогическим советом, советом школы и администрацией школы.
- Подготовка ежегодного доклада директора школы о результатах деятельности школы по реализации программы, отчет перед общественностью, советом школы, самооценка образовательной организации по реализации программы перехода в эффективный режим работы.

## РАЗДЕЛ I ОСНОВАНИЯ РАЗРАБОТКИ ПРОГРАММЫ

Миссия школы – создание школы, удовлетворяющей потребности социума в качественном образовании и нравственно-патриотическом воспитании, способствующей социальной адаптации обучающихся.

### 1. Анализ внутренней среды

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №1 с.п. Верхние Ачалуки» находится на территории Малгобекского района в сельском поселении Верхние Ачалуки.

Школа открылась 1 сентября 2023г. Все помещения школы оборудованы учебно-практическими пособиями, спортивным инвентарём, оформлены стенды, сформирован библиотечный фонд.

В образовательном учреждении созданы материально-технические условия для успешного осуществления учебно-воспитательного процесса. В школе имеется: 33 учебных кабинетов, оборудованных компьютерами, многофункциональными устройствами (принтер, сканер, копир) и 33 интерактивными досками, спортивный зал и два теннисных стола, библиотека, столовая, актовый зал с гримёрной и костюмерной, кабинет информатики, мастерские. На территории школы находятся игровые площадки. Физкультурно-спортивная зона включает в себя: футбольное поле, баскетбольную и волейбольную площадки, беговая дорожка, гимнастический сектор (бревно, лабиринт, брусья, скамейки, перекладина),

Основное общее образование структурировано на основе российской федеральной программы трёхуровневого образования.

Учебный план основывается на государственном стандарте с учётом образовательного социального заказа и запросов родителей.

Качество образования это не только результат образовательного процесса, но и результат условий его обеспечения, уровень достижения поставленных целей образования. Вместе с тем, немаловажное значение имеет контингент, с которым приходится работать общеобразовательному учреждению.

### СОЦИАЛЬНО-ДЕМОГРАФИЧЕСКИЙ ПАСПОРТ ГБОУ «СОШ №1 с.п. Верхние Ачалуки»

№ п/п	Категория	Количество
1	Количество обучающихся	317
2	Количество полных семей Количество в них детей 1-2	
3	Количество неполных семей Количество в них детей 1-2	
4	Количество детей, живущих только с отцом	
5	Количество детей, живущих только с матерью	

6	Количество многодетных семей	
7	Количество малообеспеченных детей	
8	Количество опекаемых детей	1
9	Количество учащихся, состоящих на внутришкольном учете	
10	Количество учащихся, состоящих на учете в КДН	15
11	Количество детей - инвалидов	2
12	Количество учащихся, обучающихся на дому	2
13	- из них - детей - инвалидов	
14	Количество родителей имеющих среднее образование	
15	Количество родителей имеющих среднее специальное образование	
16	Количество родителей имеющих высшее образование	



**Анализ педагогического состава**

**ГБОУ «СОШ 1 с.п. Верхние Ачалуки»**

**Анализ возрастного ценза педагогических работников  
ГБОУ «СОШ №1 с.п. Верхние Ачалуки»**

Педагогический коллектив	
Количество педагогов с высшей квалификационной категорией	
Количество педагогов с первой квалификационной категорией	0
Количество педагогов на соответствие замещаемой должности	
Молодые специалисты	5

До 35 лет		
35-45 лет		
45-55 лет		
> 55 лет		

**2. Анализ внешней среды и социального заказа**

ГБОУ «СОШ №1 с.п. Верхние Ачалуки» находится в селе, которое насчитывает около 5351 человек населения от 18 лет и старше, 3539 детей от 0 до 18 лет. По проекту построена новая школа в 2023 году, рассчитанная на 720 ученических мест.

Школе необходимо осуществлять свою деятельность с учётом потребностей рынка труда и с учётом ориентации на конкретный социально-профессиональный состав родителей. Многие из родителей работают в городе Назрань.

### 3. SWOT-анализ

Оценка перспектив развития образовательной организации в соответствии с изменениями внешнего окружения	Оценка перспектив развития образовательной организации в соответствии с изменениями внешнего окружения	
Внешние угрозы	Внешние возможности	
<p>Сильные стороны</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Наличие в профессиональной команды</li> <li>2. Педагогический состав регулярно посещает курсы повышения квалификации</li> <li>3. Высокий процент выпускников поступающих в колледжи на бюджетные места а потом поступают в ВУЗ</li> <li>5.Наличие современной МТБ</li> </ol>	<p>Слабые стороны</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Отсутствие мотивации у педагогического коллектива</li> <li>2. Недостаток в молодых кадрах</li> <li>3. Возрастной состав коллектива</li> <li>4. Работа с одаренными</li> <li>5. Нет профильных классов</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Сетевое взаимодействие</li> <li>2. Открытие профильного класса</li> <li>3. Привлечение партнеров</li> <li>4. Привлечение родителей в воспитательный процесс</li> </ol>
		<p>Внешние угрозы</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Нехватка кадровых и финансовых ресурсов</li> <li>2. Перегрузка педагогов</li> </ol>

## РАЗДЕЛ II

### Пять слагаемых успеха

Концепция развития школы базируется на следующих принципах:

- 1) реализации комплексного характера образования на основе гармонизации общеобразовательной и профориентационной подготовки обучающихся, обеспечивающей возможности для последующей профессиональной адаптации выпускников к условиям самостоятельной трудовой деятельности в условиях города и/или к условиям продолжения образования в профессиональных образовательных учреждениях разных уровней;
- 2) целостности, единства и преемственности педагогического процесса на всех этапах, ступенях и уровнях обучения;
- 3) создания условий для успешной социализации учащихся, проживающих в социально незащищенных и /или неблагополучных семьях;
- 4) обеспечения возможностей расширения как общеобразовательной, так и предпрофессиональной подготовки обучающихся с учетом динамики спроса на соответствующие специальности и профессии;
- 5) доступность, качество и эффективность образования.

В связи с этим программа развития ГБОУ «СОШ №1 с.п. верхние Ачалуки» на 2023-2027 годы определяется пятью направлениями:

#### 1. Школа патриотизма «Мы – дети твои, Россия!»

Работа осуществляться по направлениям:	Работа осуществляться через:	Планируемые результаты:
<ul style="list-style-type: none"><li>• духовно-нравственное</li><li>• культурно-историческое</li><li>• гражданско-правовое</li><li>• патриотическое</li><li>• социальное</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• волонтерское движение «Я помогаю...»</li><li>• работу театра «Театр, где играют дети»</li><li>• создание школьного музея «Истоки»</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• развитие языковой культуры</li><li>• знание истории народа, его обычаев, традиций</li><li>• формирование способности нести личную ответственность за судьбу своей семьи, села, региона, Родины</li><li>• активное проявление гражданской инициативы</li></ul>

## 2. Школа педагогического мастерства

<p>Работа осуществляться по направлениям:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• «Молодой профессионал»</li> <li>• «Современный учитель»</li> </ul>	<p>Работа осуществляться через:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• самообразование</li> <li>• наставничество</li> <li>• методические встречи</li> <li>• обучающие тренинги</li> <li>• психологические тренинги</li> <li>• участие в профессиональных конкурсах</li> <li>• курсы повышения квалификации</li> <li>• профессиональные ассоциации</li> <li>• получение дополнительного образования</li> </ul>	<p>Планируемые результаты:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 80% педагогов – инновационные технологи</li> <li>• 40% педагогов – предъявление собственного опыта</li> </ul>
---	---	---

## 3. Профильная школа

<p>Работа осуществляться по направлениям:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 9классы</li> </ul>	<p>Работа осуществляться через:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• сотрудничество с «Северо-Кавказским топливно-энергетическим колледжем им. Г.Х. Цурова»</li> <li>• работу летних школ</li> <li>• дистанционные курсы</li> <li>• занятия внеурочной деятельностью</li> </ul>	<p>Планируемые результаты:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• осознанный подход к выбору профессии</li> <li>• поступление 60% обучаемых на бюджетные места в профильный колледж</li> </ul>
---	---	--

#### 4. Цифровая школа

<p>Работа осуществляться по направлениям:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• живой учебник</li> <li>• мобильное приложение</li> <li>• использование РЭШ</li> </ul>	<p>Работа осуществляется через:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• дистанционная школа</li> </ul>	<p>Планируемые результаты:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• умение работать с большим объёмом информации</li> <li>• активное участие в проектной деятельности с выходом на научно-практические конференции</li> </ul>
--	---	---

#### 5. Заботливая школа

<p>Работа осуществляться по направлениям:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• «Загляни в себя!» (психологическое сопровождение учащихся)</li> <li>• «Мы вместе!» (Школа и семья – партнёры)</li> </ul>	<p>Работа осуществляется через:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• организация психологического сопровождения педагогов, обучающихся, родителей</li> <li>• развитие психолого-педагогической компетентности (психологической культуры) учащихся, родителей, педагогов</li> <li>• обеспечение преемственности в психологическом сопровождении формирования УУД у учащихся младшего школьного возраста и учащихся основной школы</li> <li>• сопровождение в условиях основной школы: адаптация к новым условиям обучения</li> </ul>	<p>Планируемые результаты:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• установление отношений взаимоуважения и доверия между участниками образовательного процесса</li> <li>• повышение качества образования</li> <li>• комфортная зона обучения для обучающихся</li> <li>• создание комфортных условий для работы педагогов</li> </ul>
---	---	--

### Риски, связанные с реализацией Программы

<b>Риски</b>	<b>Страхование рисков</b>
Снижение количества обучающихся	Стимулирование учителей предметников, слаженность и чёткость работы администрации школы
Неустойчивость спроса на образовательные услуги в будущем	Расширение штата педагога-психолога, дополнительная работа со стороны администрации, классных руководителей по адаптации вновь прибывших обучающихся Разнообразные предлагаемые услуг и гибкость образовательных программ
Недостаточное бюджетное финансирование	Поиск дополнительных источников финансирования

## РАЗДЕЛ IV

### ОЦЕНКА ЭФФЕКТИВНОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

К основным ожидаемым результатам реализации программы развития, составляющим основу образа желаемого будущего школы к 2027 году, относятся:

- качественное образование, соответствующее требованиям к образовательным результатам ФГОС общего образования и обеспечивающее каждому учащемуся условия для достижения максимально возможного для него уровня образовательной успешности;
- способность выпускников школы самостоятельно решать проблемы в различных областях жизни и профессиональной деятельности, их конкурентоспособность в системе профессионального образования и на рынке труда;
- эффективная система воспитания, адекватная потребностям времени, ориентированная на творческую самореализацию учащихся в различных видах деятельности;
- ориентация образовательных программ на формирование нового социокультурного типа личности, способной к самостоятельности, готовой к самообразованию в течение всей жизни, ответственному поведению;
- наличие высокопрофессионального творческого педагогического коллектива, способного к построению субъект-субъектных отношений;
- эффективная система управления, обеспечивающая не только ее успешное функционирование, но и развитие на основе механизмов государственно-общественного управления;
- современная материально-техническая база и пространственно-предметная среда, обладающая необходимым количеством ресурсов для реализации ее планов;
- удовлетворенность потребителей качеством и набором предоставляемых образовательных услуг.

## РАЗДЕЛ III

### ОСНОВНЫЕ ЭТАПЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ ШКОЛЫ

1. Первый этап (2023 январь - май) – аналитико-диагностический.

*Цель:* проведение аналитической и диагностической работы, разработка текста и утверждение программы развития школы.

2. Второй этап (2023-2025 гг.) – экспериментально-внедренческий.

*Цель:* реализация Программы «Старт к успеху», разработка и внедрение ведущих целевых программ и проектов Программы.

3. Третий этап (2025-2026 гг.) – этап промежуточного контроля и коррекции.

*Цель:* отслеживание и корректировка результатов реализации Программы, апробация и экспертная оценка информационного обеспечения образовательного процесса.

4. Четвертый этап (2026-2027 гг.) – этап полной реализации.

*Цель:* подведение итогов реализации Программы «Старт к успеху», распространение опыта работы, разработка нового стратегического плана развития школы.



## РАЗДЕЛ V

### ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

#### **В системе управления:**

- в школе будет действовать система управления, разработанная с учетом современного законодательства и тенденций развития;
- нормативно-правовая и научно-методическая база школы будет соответствовать требованиям ФГОС и современным направлениям развития психолого-педагогической науки и практики;
- система мониторинга станет неотъемлемой основой управления развитием школы;
- будет отмечаться расширение образовательных услуг и партнерских отношений школы.

#### **В обновлении инфраструктуры:**

- инфраструктура и организация образовательного процесса школы будет максимально соответствовать требованиям СанПиНов и другим нормативно-правовым актам, регламентирующим организацию образовательного процесса;
- все учебные кабинеты будут максимально возможно оснащены в соответствии с требованиями ФГОС общего образования.

#### **В совершенствовании профессионального мастерства педагогического коллектива:**

- 100 % педагогов и руководителей школы пройдет повышение квалификации и (или) профессиональную переподготовку по современному содержанию образования (в том числе ФГОС соответствующих уровней образования), работе с мультимедийным оборудованием и инновационным технологиям;
- не менее 80 % педагогов будет работать с использованием инновационных образовательных технологий;

### **Критериями эффективности реализации программы развития**

будут выступать:

- 1) постоянное соотнесение процесса развития школы с критериями эффективности:
  - социально-педагогическим (соответствие нормативным требованиям развития образовательной организации);
  - образовательным (соответствие образовательных результатов требованиям ФГОС к результатам освоения образовательных программ);
  - психолого-педагогическим (устойчивость созданных параметров субъектно-развивающей образовательной среды);
- 2) согласованность основных направлений и приоритетов развития образовательной системы школы с программами развития образования;
- 3) рост личностных достижений всех субъектов образовательного процесса;
- 4) рост материально-технического и ресурсного обеспечения образовательной системы школы;
- 5) влияние образовательной системы школы на развитие образовательного пространства села;
- 6) удовлетворенность всех участников образовательных отношений уровнем и качеством образовательных услуг.

- не менее 40 % педагогов будут иметь опыт предъявления собственного опыта на профессиональных мероприятиях (на семинарах, научно-практических конференциях, профессиональных конкурсах, в методических, психолого-педагогических изданиях, в том числе электронных и т.д.).

**В организации образовательного процесса:**

- 100 % школьников будет получать образование с использованием информационно-коммуникационных технологий;
- 100 % школьников будет обучаться в системе внутришкольного дополнительного образования;
- 100 % учащихся основной школы будет включено в исследовательскую и проектную деятельность;
- в школе будет работать программа поддержки талантливых детей (по различным направлениям-интеллектуального, творческого, физического развития);

В расширении партнерских отношений:

- не менее 50 % родителей (законных представителей) будет включено в различные формы активного взаимодействия со школой (через участие в решении текущих проблем, участие в общешкольных мероприятиях и т.д.).

### Угрозы и риски реализации Программы

При реализации Программы развития на 2023-2027 гг. возможно возникновение рисков (угроз), которые могут снизить эффективность спланированных инновационных изменений. Чтобы исключить подобные риски, настоящая Программа обозначает следующую систему мер по их минимизации.

### Система мер по минимизации рисков реализации Программы

<i>Виды рисков</i>	<i>Пути минимизации рисков</i>
<i>Нормативно-правовые риски</i>	<i>Пути минимизации рисков</i>
Неполнота отдельных нормативно-правовых документов, не предусмотренных на момент разработки и начало внедрения Программы	Регулярный анализ нормативно-правовой базы школы на предмет ее актуальности, полноты, соответствия решаемым задачам
<i>Финансово-экономические риски</i>	
Нестабильность и недостаточность бюджетного финансирования	Своевременное планирование бюджета школы по реализации программных мероприятий, внесение корректив с учетом реализации новых направлений и программ, а также инфляционных процессов
<i>Социально-психологические риски (или риски человеческого фактора)</i>	
Недостаточность профессиональной инициативы и компетентности у отдельных педагогов по реализации углубленных программ и образовательных технологий	Систематическая работа по обновлению внутриучрежденческой системы повышения квалификации
Неготовность отдельных педагогов выстраивать партнерские отношения с другими субъектами образовательного процесса, партнерами социума	Разработка и использование эффективной системы мотивации включения педагогов в инновационные процессы Психолого-педагогическое и методическое сопровождение педагогов с недостаточной коммуникативной компетентностью

**Ресурсно-технологические риски**

Неполнота ресурсной базы для реализации новых направлений и отдельных программ и мероприятий Программы

Систематический анализ достаточности ресурсной базы для реализации всех компонентов Программы

Все эти предусмотренные мероприятия по осуществлению, сопровождению и текущей коррекции Программы развития на 2023-2027 гг. являются определенной гарантией ее успешной и полноценной реализации.