

**Анализ учебно – воспитательной работы
ГБОУ «СОШ №1 с.п. Верхние Ачалуки»
за 2 четверть 2023 – 2024 учебного года**

В соответствии с годовым планом работы школы проведен анализ работы за вторую четверть 2023 - 2024 учебного года.

Цель: выявить уровень учебно-воспитательного процесса за вторую четверть.

Задачи:

- анализ состояния учебно-воспитательного процесса за вторую четверть;
- проверка выполнения учебной программы и её практической части по предметам учебного плана;
- объективность выставления четвертных отметок;
- мониторинг посещаемости обучающимися занятий за вторую четверть.

Основание проверки: план ВШК. **Форма**

проведения: административная. **Объёмы** контроля:

- работа учителей – предметников;
- работа классных руководителей;
- успеваемость обучающихся за вторую четверть;
- посещаемость обучающихся за вторую четверть.

На начало второй четверти к учебному процессу приступили 322 учащихся – 133 девочек и 189 мальчиков.

В течение второй четверти выбыли 2 учащихся прибыли 6 учащихся. На конец второй четверти 326 учащихся, из них 138 девочек и 188 мальчиков.

1 а кл.	2 а,2б кл.	3 кл.	4а,б кл.	5а,5б	6а,б кл.	7а,б кл.	8а,б кл.	9а кл.	9б кл.	9в кл.
23	15/13	23	16/15	20/17	24/26	21/18	19/18	14	20	24

На конец второй четверти в начальной школе обучается 105 учащихся (107 – в первой четверти), в основной школе – 221 учащихся (215 – в первой четверти).

Вторую четверть окончили на «отлично» 29 учащихся (16 – в первой), из них 11 - начальная школа (4 в первой четверти), 18 – в основн. школе (12 в первой четверти).

На «хорошо» и «отлично» закончили вторую четверть 67 учеников (47 в 1 четверти).

Неуспевающих учащихся во второй четверти- 9 учеников.

Неаттестованных учеников – 23 согласно приказу ГБОУ «СОШ №1 с.п.Верхние Ачалуки»

Сравнительный анализ:

Динамика развития качества образования в разрезе классов в первой и второй четвертях 2023 – 2024 учебного года

Класс	кач – во знаний 1 четв	кач – во знаний 2 четв	% успева в 1 четв	% успева во 2 четв
3	20,8	34,7	100	100
4а	56,2	75	100	100
4б	13,3	13,3	100	100
5а	42,1	45	100	100
5б	31,2	41,1	100	100
6а	21,7	29,1	100	96
6б	12,0	15,3	100	96
7а	14,2	19	100	100
7б	16,6	17	100	100
8а	5,2	10,5	100	79
8б	11,7	17	100	83,3
9а	30,7	50	100	100
9б	25	30	100	100
9в	29,1	33,3	100	100

Итого, качество знаний по школе составляет 33%. В целом, процент качества знаний по школе повысился на 6% по сравнению с первой четвертью 2023 – 2024 учебного года. Во второй четверти были учтены ошибки и была проведена коррекционная работа по повышению качества знаний учащихся. На школьном уровне были проведены линейки, беседы посвященные успеваемости. Был проведен школьный тур всероссийской олимпиады школьников, все были поощрены призами и грамотами, что давало детям стимул к дальнейшему участию.

Самый низкий процент качества знаний по школе в 8а классе – 10,5%, классный руководитель Аушева Х.А., и в 4 б классе -13,3 % кл.руководитель Долакова Р.Дж., самый высокий показатель – 75% в 4а классе, классный руководитель Бязиева В.Н., и во 2 А классе-53,3 % кл.руководитель Кузгиева Л.М. Необходимо отметить хорошую работу классных руководителей Ахриевой З.А. -5 б и Чапановой З.Х.- 9А класс. Процент качества знаний в этих классах повысился на 10% в 5б классе и на 20% в 9а классе по сравнению с 1 четвертью.

Снизился процент успеваемости в 6 «А» классе -96% (Гайсанова М.Ю), в 6 б классе-96% (Кодзоева Л.А.), в 8 а классе -79 % (Аушева Х.А.), в 8 б классе-83,3 % Бязиева А.К.

По сравнению с 1 четвертью количество отличников увеличилось на 13 человек (увеличилось количество отличников на 7 в начальной школе на 6 в осн.), количество ударников осталось прежним.

Наши отличники:

№ п /п	Ф. И. О.	Класс
1	Аушева Асият	2а
2	Аушев Алим	2б
3	Аушев Самир	2б
4	Чапанов Хусейн	2б
5	Аушев Исмаил	3а
6	Беков Халид	3а
7	Бекова Макка	4а
8	Бекова Зульфия	4а
9	Чапанов Ахмед	4а
10	Аушева Мадина	4б
11	Аушев Абабукар	4б
12	Бекова Раяна	5а
13	Аушева Хава	5б
14	Нальгиева Сафия	5б
15	Аушева Салима	6а
16	Мальсагова Салима	6а
17	Аушева Алина	6б
18	Галаева Селима	6б
19	Аушева Макка	7б
20	Кузьгова Мадина	9а
21	Кузьгова Хава	9а
22	Гогиева Рабия	9а
23	Кузьгова Фарида	9б
24	Аушев Абдул-Малик	9в
25	Аушев Ибрагим	9в
26	Кузьгова Мадина	9в
27	Кузьгова ясмينا	9в
28	Чаниева Рабия	9в
29	Чапанова Раяна	9в

В школе есть резерв отличников и ударников:

Класс	Фамилия, имя ученика	Предмет	Учитель
Резерв ударников			
3	Аушева Мадина	Ингушский язык	Оздоева А.А.
4а	Гагиев Мухаммад	Ингушский язык	Бязиева В.Н.
4б	Чапанова Дали	Русский язык	Долакова Р.Дж
6а	Кузьгова Макка	Русский язык	Цурова Л.В.
5а	Чапанова Азиза	Русский язык	Кузьгова З.С.
6б	Акиев Магомед	Анг.язык	Кодзоева Л.А.
6б	Кузьгов Магомед	Русский язык	Цурова Л.В.
6б	Кузьгова Алина	Инг.язык	Муцольгова З.Р.
8а	Бекова Милана	геометрия	Чапанова З.Х.
9б	Аздоева Хава	Анг.язык	Кодзоева Л.А.
	Итого	10	
Резерв отличников			
2а	Чаниев Амирхан	Анг.яз	Бузуртанова М.Р.
4а	Чапанов Мухамед	Русск. яз.	Бязиева В.Н.
5а	Аушева Марьям	Русск.яз	Кузьгова З.С.
5а	Аушев Ислам	Русск.яз	Кузьгова З.С.
6а	Кузьгова Мовлотхан	Матем	Ваделова М.С.
7а	Чемхильгова Лейла	геометрия	Чапанова З.Х.
9а	Беков Ахмед	Русск.яз	Бязиева А.К.
9б	Беков Микаил	Инг.яз	Джанхотова Ф.А.
9в	Чапанова Аниса	Англ.язык	Кодзоева Л.А.
9в	Чапанова Джамиля	Анг.язык	Кодзоева Л.А.
	Итого	10	

Резерв отличников во 2 четверти -10 человек; Резерв ударников во 2 четверти-10человек

Таким образом, в резерве отличников и ударников 20 учеников, Резерв отличников сократился по сравнению с 1 четвертью, т.к. ученики стали отличниками во 2 четверти. Но еще есть потенциал повысить качество знаний в третьей четверти.

Динамика развития качества образования по четвертям:

	Количество учащихся на конец четверти	% качества образования	% успеваемости
I четверть	322	23,5	100
II четверть	326	33,1	97

	I четверть	II четверть
I место	4а класс (56,2%), Бязиева В.Н. 5а Долтмурзиева М.М. 42,1%	4а класс (75%)Бязиева В.Н. 2а (53,3)Кузгиева Л.М.
II место	5б класс (31,2%), Ахриева З.А. 9а класс(30,7) Чапанова З.Х.	2б(46%) Евлоева А.О., 9а (50%) Чапанова З.Х.

III место	9б(25 %) Джанхотова Ф.А. 9 в(29,1 %) Бекова А.М.	5а класс (45%)Долтмурзиева М.М. 5б кл.(41,1%) Ахриева З.А.
-----------	---	---

В сентябре-октябре месяце проводилась школьная олимпиада по предметам: русский язык, литература, математика, биология, химия, английский язык, история, обществознание, география, физика, информатика, в которой принимали участие дети с 5-9 классов, а в ноябре-декабре учащиеся 7-9 классов приняли участие в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников.

По итогам олимпиады было занято 6 первых мест, 10 вторых, 2 третьих.

Списочный состав победителей и призеров прилагается. Нет призовых мест по русскому языку, математике, информатике, физике.

Хорошие результаты показали учащиеся по литературе, английскому языку, биологии, обществознанию, химии, географии, истории.

Рекомендовано **классным руководителям 1 –9 классов в 3 четверти 2023 – 2024 учебного года:**

- продолжать вести ежедневный контроль за посещаемостью учащихся школы.
- Проводить разъяснительную работу среди детей и родителей с целью недопущения разовых пропусков занятий.
- Проводить разъяснительные беседы по профилактике гриппа и ОРВИ
- Продолжить систематическую профилактическую работу с обучающимися, склонными к пропускам уроков без уважительной причины.
- Спланировать мероприятия по сокращению числа пропусков по болезни и по уважительной причине.

Образовательные программы по предметам выполняются в соответствии с календарно - тематическим планированием. Со стороны членов администрации ведется учет и контроль выполнения государственной программы и практической части учебных программ.

Внутришкольный контроль по итогам проверки выполнения прохождения программного материала по предметам по итогам 2 учебной четверти на основе результатов проверки школьной документации (классных журналов и календарно-тематического планирования) показал: прохождение программного материала по предметам учебного плана во 2 четверти соответствует календарно – тематическому планированию на учебный год.

Не имеют отставания от графика изучения программного материала и выдерживают в соответствии с календарно - тематическим планированием выполнение практической части программ и запланированные виды контроля все учителя.

Согласно плану внутришкольного контроля осуществлялся контроль за ведением документации: журналы, дневники, тетради. Результаты проверок изложены в справках.

Представителями администрации школы в течение второй четверти проводилось посещение уроков учителей - предметников с целью контроля за соблюдением законодательства в сфере образования, внутришкольного контроля и руководства, оказания помощи в выполнении профессиональных задач, контроля за деятельностью учителей по вопросу усвоения учащимися государственного образовательного стандарта по предметам, инспектирования деятельности учителей,

контроля за соблюдением законодательства в сфере воспитания и обучения; повышения эффективности результатов работы школы.

Выводы:

Администрацией и педагогическим коллективом школы создаются все необходимые предпосылки, условия и механизмы для обеспечения возможностей получения качественного, доступного образования обучающихся. В школе созданы хорошие условия для образовательной деятельности: соблюдается тепловой режим, поддерживается санитарно - гигиенический режим в соответствии с требованиями СанПиНа, создан уют в классах, учебных кабинетах, школьных помещениях.

Анализ итогов работы школы за 2 четверть позволяют сделать вывод о том, что уровень успеваемости и уровень образованности учащихся соответствует допустимому и оптимальному уровню. Вся деятельность педагогического коллектива реализуется согласно плану работы школы, все запланированные мероприятия на 2 четверть выполнены.

Всем учителям-предметникам и классным руководителям обратить особое внимание на учащихся, имеющих по итогам четверти одну «четвёрку», одну «тройку», принять меры для ликвидации подобной ситуации. При планировании уроков продумывать систему индивидуальной работы с учащимися, своевременно выявлять образовавшиеся пробелы в знаниях, умениях и организовывать своевременную ликвидацию пробелов, стремиться к созданию на уроках ситуации успеха.

Предложения:

1. Принять всем информацию по итогам УВП второй четверти.
2. Считать результаты образовательной деятельности педагогического коллектива во второй четверти 2023 – 2024 учебного года удовлетворительной.
3. Отметить:
 - хорошие показатели качества обученности в 4а классе (классный руководитель Бязиева В.Н.), 2а класс-Кузгиева Л.М.
 - низкие показатели в 8а классе (классный руководитель Аушева Х.А., в 4б классе (Кл.руководитель Долакова Р.Дж.)
4. Учителям – предметникам работать над повышением качества знаний через повышение качества преподавания, через адаптивные методики преподавания, через реализацию принципа доступности и самостоятельности обучения, через организацию индивидуальной работы с учащимися, в том числе слабоуспевающими детьми.
5. Классным руководителям Гайсановой М.Ю. (6а кл), Кодзоевой Л.А. (6 бкласс) Аушевой Х.А. (8акл.), Бязиевой А.К. (8б кл.)
6. необходимо работать с учителями – предметниками с целью повышения успеваемости учащихся.
7. Всем учителям осуществлять дифференцированный, индивидуальный и компетентностный подход в обучении, разноуровневые формы работы с применением наглядного материала в виде тестов, карточек, таблиц, с помощью компьютерных технологий.
8. Учителям - предметникам создать условия обучающимся, которые имеют отметку «3» или «4» по одному предмету для проявления высокой внутренней мотивированной активности.
9. Классным руководителям строго контролировать посещаемость и своевременно принимать необходимые меры для выявления учащихся, пропускающих уроки без уважительной причины.

10. Учителям - предметникам создать условия обучающимся, которые имеют отметку «3» или «4» по одному предмету для проявления высокой внутренней мотивированной активности.
11. Классным руководителям строго контролировать посещаемость и своевременно принимать необходимые меры для выявления учащихся, пропускающих уроки без уважительной причины.

Заместитель директора по УВР:



Кузьгова З.С.

