

## АНАЛИЗ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

ГБОУ «СОШ№1с.п.Верхние Ачалуки»

за 2023-2024 уч.год

**Цель:** проанализировать результаты деятельности школы за 2023-2024 учебный год, дать сравнительный анализ качества обучения, выявить основные проблемы учебной деятельности, наметить пути их решения.

Объекты анализа:

1. Условия реализации образовательных программ.
2. Результаты учебной деятельности.
  - 2.1. Качество образования по итогам 2023/24 учебного года
  - 2.2. Результаты промежуточной аттестации.
  - 2.3. Результаты внешней оценки качества образования (ВПр, ГИА)
  - 2.4. Результаты участия школы во Всероссийской олимпиаде школьников.

### 1. Условия реализации образовательных программ

В 2023/24 учебном году школа приступила к реализации ООП в соответствии в ФОП.

Обучающиеся были обеспечены всеми учебниками в соответствии с Федеральным перечнем учебников.

Режим работы школы определялся утвержденными календарными учебными графиками на 2023/24 учебный год.

Состав обучающихся : на начало учебного года в школе было 321 учеников, на конец учебного года -329 учеников. Прибыли за год 18 учеников , выбыло-10 человек. Основная причина выбытия – перемена места жительства.

### 2. Результаты учебной деятельности

#### 2.1. Качество образования

Мониторинг обученности обучающихся показывает, что высокий уровень образования на уровне начального общего образования снижается при переходе на уровень основного общего образования и достигает минимальных значений на уровне среднего общего образования. С возрастом снижается мотивация к обучению, усиливается негативное влияние социума. Показатели качественной успеваемости представлены в таблице 1.

**Таблица 1. Показатели качественной успеваемости**

Классы	Качественная успеваемость ,%
	2023-2024 учебный год
1—4-е	46,2
5-9-е	2,8
Общее по школе	33,6

**Информация об уровне обученности учащихся начальной школы**

<b>№</b>	<b>Статус</b>	<b>Ф.И.О.</b>	<b>Класс</b>	<b>Ф.И.О. учителя</b>
<b>Английский язык</b>				
1	Призер	Кузигова Фарида Рашидовна-2	9	Кодзоева Л.А.
2	Призер	Гогиева Рабия-2	9	Кодзоева Л.А.
3	Призер	Аушев Ибрагим-1	9	Кодзоева Л.А.
4	Призер	Чемхильгова Лейла-2	7	Кодзоева Л.А.
<b>Обществознание</b>				
5	Призер	Аушев М.-2		Аушева Х.А
6	Победитель	Аушев Ибрагим-1	9	Аушева Х.А
7	Победитель	Бекова Хяди-1	9	Аушева Х.А
<b>География</b>				
8	Победитель	Аушева Лейла-1	8	Гайсанова М.Ю.
<b>История</b>				
9	Призер	Кузьгова П.М.-2	8	Аушева Х.А
<b>Литература</b>				
10	Победитель	Кузьгова Мадина-1	9	Бязиева А.Х.
11	Призер	Чаниева Рабия-2	9	Бязиева А.Х.
<b>Биология</b>				
12	Победитель	Кузьгова Самира-1	7	Гатаева З.М.
13	Призер	Кузигова Динара-2	7	Гатаева З.М
14	Призер	Акуева Сабина-2	7	Гатаева З.М
15	Победитель	Чаниева Рабия-1	9	Гатаева З.М
<b>Химия</b>				
16	Призер	Чаниева Рабия-2	9	Гатаева З.М
17	Призер	Бекова Милана-2	8	Гатаева З.М
18	Призер	Газиева Самира-3	8	Гатаева З.М

## **2.2.Промежуточная аттестация**

Проведена промежуточная аттестация по итогам 2023-2024 учебного года по следующим предметам:

- 1.Русский язык-2-4-е классы;
- 2.Математика-2-4-е классы;
- 3.Ингушский язык-2-4-е классы;
- 4.Литературное чтение-2-4-е классы;

Тексты контрольных работ были утверждены заместителем директора по УВР Долтмурзиевой М.М., руководителем методического объединения Шадыжевой М.А.

**2-е классы**

## Основное общее образование

В 2023-2024 учебном году в 5-9 классах обучалось 223 учащихся.

В форме индивидуального обучения на дому-2 ученика по АООП.

КЛАСС	2023-2024 уч.г.	
	Успеваемость	Качество
9 «А»	100%	100%
7 «Б»	100%	100%

**Таблица 1. Результаты образовательной деятельности на уровне ОО:**

Учебный год	2023-2024
Количество обучающихся	223
Аттестовались	223
Обучаются на «5»	25
Обучаются на «4» и «5»	37
Успеваемость	100
Качество	28

Количество учащихся, закончивших год на «5» составило в параллели 5-х классов -4 человек, 4 человека в параллели 6-х классов, 3 человека – в параллели 7-х классов, 1 человек- в параллели 8-х классов, 13 человек в параллели 9-х классов.

Количество учащихся, закончивших год с одной «4» - 3 человек (по алгебре, инг.яз., русскому языку), с одной «3»-4 человек. В основном учащиеся имеют одну тройку по истории (1 человек), по алгебре (2 человека), по русскому языку (1 человек).

Ниже 40% качество знаний наблюдается на параллели 6-х,7-х, 8-х классов.

Качество знаний ниже школьного показателя имеют классы:

Класс	Качество знаний	Классный руководитель
<b>6 а</b>	<b>21%</b>	Гайсанова М.Ю.

6 б	24%	Кодзоева Л.А.
7 а	19%	Цурова Л.В.
7 б	16%	Кузьгова З.С.
8 а	10,5%	Аушева Х.А.
8 б	10,5%	Бязиева А.К.

**Качество знаний выше школьного показателя:**

Класс	Качество знаний	Классный руководитель
5 а	48 %	Долтмурзиева М. М.
5 б	44 %	Ахриева З.А.
9 а	50 %	Чапанова З . Х.
9 б	41 %	Джанхотова Ф.А
9 в	43 %	Бекова А.М.

**Отличники :**

Класс	Фамилия , имя обучающихся	Количество
5 а	Бекова Раяна , Аушева Марьям	2
5 б	Аушева Хава , Нальгиева Сафия	2
6 а	Мальсагова Самира , Аушева Самира	2
6 б	Аушева Амина , Галаева Селима	2
7 а	Кузигова Самира Б. , Чемхильгова Лейла	2
7 б	Аушева Макка	1
8 а	Кузгиева Пятимат	1
8 б		
9 а	Беков Ахмед, Кузьгова Мадина , Кузьгова Хава	3
9 б	Кузигова Фарида , Аушева Фатима М. , Беков Микаил	3
9 в	Аушев Абдул-Малик, Аушев Ибрагим, Чаниева Рабия, Чапанова Джамия, Кузьгова Ясмينا , Кузьгова Мадина , Чапанова Аниса.	3
Итого		25

**Сведения с данными успеваемости и качества по предметам ( прилагаются ) .**

**Таблица . ВПР 2023-2024 учебный год**

ВПР позволяет осуществить диагностику достижения предметных и метапредметных результатов , в том числе уровень универсальных учебных действий (УУД) и овладения межпредметными понятиями , оценить личностные результаты обучения.

предмет	Класс	Кол-во уч-ся/ вып.раб.	«5»	«4»	«3»	«2»	Усп.	Кач.	Обуч.	Ср.б.
математика	5 а	21/21	3	5	10	3	85	38	49	3,3
	5 б	18/18	2	4	10	2	88	33	47	3,3
	6 а	24/24	2	3	17	2	91	21	43	3,2
	6 б	25/25	2	3	17	3	88	20	42	3,1
	7 а	21/21	0	10	10	1	95	47	48	3,4
	7 б	19/18	1	3	11	3	83	22	41	3,1
	8 а	19/19	0	5	14	0	100	26	43	3,2
	8 б	19/19	0	3	14	2	89	16	38	3,0
русский	5 а	21/21	1	6	12	2	90	33	45	3,2
	5 б	18/18	2	6	8	2	89	44	50	3,4
	6 а	24/24	6	15	13		100	45	58	3,7
	6 б	26/26	1	6	17	1	96	28	44	3,2
	7 а	21/21	3	8	7	3	86	52	53	3,5
	7 б	19/18	1	4	11	2	89	28	43	3,2
	8 а	19/19	0	9	6	4	79	47	45	3,2
8 б	19/19	0	6	10	3	84	31	41	3,1	
история	5 а	21/21	1	9	10	1	95	47	50	3,4
	5 б	18/18	1	4	10	3	83	28	42	3,1
	6 а	24/24	2	11	9	2	91	54	52	3,5
	8 б	19/19	1	7	10	1	94	42	48	3,4

физика	7 а	21/21	2	3	14	2	90	24	44	3,2
	8 б	19/19	3	2	11	3	84	26	45	3,2
география	6 а	24/24	2	5	17	0	100	29	47	3,3
	7 а	21/21	2	5	14	0	100	33	48	3,4
	8 а	19/19	1	6	12	0	100	36	48	3,4
биология	5 а	21/21	1	11	9	0	100	57	53	3,6
	5 б	18/18	1	7	10	0	100	44	50	3,5
	6 б	25/25	2	9	14	0	100	44	51	3,5
	7 б	19/18	6	6	6	0	100	66	66	4,0
	8 а	19/19	6	2	11	0	100	42	59	3,7
обществознание	6 б	25/25	2	11	11	1	96	52	52	3,5
	7 б	19/18	1	5	11	1	94	33	46	3,3

Планируемые мероприятия по совершенствованию умений и повышению результативности работы в Школы:

- Тщательный анализ количественных и качественных результатов ВПР каждым учителем, выявление проблем отдельных обучающихся;
- Планирование коррекционной работы с учащимися , не справившимися с ВПР;
- Корректировка содержания урочных занятий , отработка программного материала, вызвавшего наибольшие затруднения у обучающихся;
- Внутришкольный мониторинг учебных достижений обучающихся;

Работа с одаренными детьми

**Таблица 7. Результаты ВСОШ, 2023-2024, муниципальный и региональный этапы:**

Статус	Ф.И.О. победителей и призеров предметных олимпиад	Класс	Ф.И.О. учителя
<b>Английский язык</b>			
Призер	Кузигова Фарида Рашидовна -2	9	Кодзоева Л.А.
Призер	Гогиева Рабия -2	9	Кодзоева Л.А.
Призер	Аушев Ибрагим-3	9	Кодзоева Л .А.
Призер	Чемхильгова Лейла-2	7	Кодзоева Л. А.

<b>Обществознание</b>			
Призер	Аушев М-2	7	Аушева Х.А.
Победитель	Аушев Ибрагим-1	9	Аушева Х.А.
Победитель	Бекова Хяди-1	9	Аушева Х.А.
<b>География</b>			
Победитель	Аушева Лейла-1	8	Гайсанова М.Ю.
<b>История</b>			
Призер	Кузьгова П.М.-2	8	Аушева Х.А.
<b>Литература</b>			
Победитель	Кузьгова Мадина-1	9	Бязиева А.К.
Призер	Чаниева Рабия	9	Бязиева А.К.
<b>Биология</b>			
Победитель	Кузьгова Самира-1	7	Гатаева З.М.
Призер	Кузигова Динара-2	7	Гатаева З.М.
Призер	Акиева Сабина-2	7	Гатаева З.М.
Победитель	Чаниева Рабия-1	9	Гатаева З.М.
<b>Химия</b>			
Призер	Чаниева Рабия -2	9	Гатаева З.М.
Призер	Бекова Милана-2	8	Гатаева З.М.
Призер	Газиева Самира-3	8	Гатаева З.М.

Значительных успехов в работе с высокомотивированными учениками достигли учителя обществознания, истории, литературы, биологии, английского языка и химии. Нет ни одного призера по таким предметам как :физика, математика, русский язык.

Государственная итоговая аттестация

Таблица 10. Результаты итогового собеседования на уровне ОО

Целью итогового собеседования является оценка уровня общеобразовательной подготовки по разделу «Говорение» у девятиклассников. Результат поведения собеседования -это решение о допуске выпускника к государственной итоговой аттестации.

<b>Класс</b>	<b>9а</b>	<b>9б</b>	<b>9в</b>
Учитель	Бязиева А.К.	Бязиева А.К.	Бязиева А.К.
По списку уч-ся в классе	14	19	24
Средний первичный балл	14,78	14,89	14,75
Max,20	2	3	0
Min.10	2	1	2
Резервные дни (уважительная причина)			
Кол-во учащихся	0	0	0

Вывод: допуск к ГИА-2024 получили все обучающиеся 9-х классов .Средний первичный балл по школе 14,8.

#### **Результаты ГИА-2024г (ОГЭ)**

<b>Предмет</b>	<b>Количество участ.</b>	<b>Средн. балл</b>	<b>Средн. оценка</b>
<i>Русский язык</i>	57	24	4
<i>Математика</i>	57	18	4
<i>Обществознание</i>	46	27	4
<i>Биология</i>	46	36	4

#### **Общие выводы**

1. Реализация образовательных программ в 2023/24 учебном году проходили в соответствии с учебными планами и календарными учебными графиками.
2. Качество образования в школе – 33 процентов .
3. ВПР-2024 проведены по заявленному расписанию .Анализ результатов АПР,проведебнных весной 2024 года ,показал, что 80 процентов обучающихся подтвердили свои отметки за 3-ю четверть.

1.Администрация школы :

1.1. Продолжить работу по созданию необходимых условий для реализации ООП начального, основного общего образования.

1.2. Контролировать процесс реализации ООП НОО, ООО и СОО в соответствии с ФОП.

1.3. Создать условия для эффективного прохождения учебного плана , поддерживать обучение с использованием ЭОР и единого ресурса ФГИС «Моя школа», расширить возможности дополнительного образования.

1.4. Разработать и реализовать комплекс мер по повышению качества образовательных услуг: нормализация учебной нагрузки, усиление направленности образовательных программ на их практическую ориентированность.

1.5. Реализовать в 2024/25 году профориентационный минимум для 6-9 классов на основном уровне и для 10-го на продвинутом уровне.

2. Педагогам - предметникам :

2.1. Провести детальный анализ результатов по промежуточной аттестации с целью рационализации рабочих программ на 2024/25 учебный год.

2.2. Подготовить в срок до 02.09.2024 рабочие программы по предметам учебного плана:

- Для 1-4-х классов по ФГОС НОО -2021, в соответствии с ФОП НОО и положением о рабочей программе;
- Для 5 – 9 классов по ФГОС ООО- 2021, в соответствии с ФОП ООО и положением о рабочей программе;
- Для 10-х классов по обновленному ФГОС СОО, в соответствии с ФОП СОО и положением о рабочей программе.

2.3. Указать тематическом планировании рабочих программ и использовать в образовательном процессе ЭОР, включенные в федеральный перечень ЭОР, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Минпросвещения от 04.10.2023 №738.

2.4. Учителям начальных классов и учителям русского языка, литературы, истории, обществознания, географии, ОБЗР, и предмета «Труд (технология)» использовать непосредственно федеральные рабочие программы, разработать тематическое планирование на основании федеральных рабочих программ по русскому языку, литературному чтению и окружающему миру в начальных классах, русскому языку, литературе, истории, обществознанию, географии, ОБЖ и учебному предмету «Труд(технология)»-в5-10-х классах.

**Цель работы школы в 2024-2025 учебном году:** повысить качество образовательных результатов обучающихся через развитие функциональной грамотности, оптимизацию воспитательной работы и совершенствование информационно-образовательной среды

**Для достижения цели были определены следующие задачи:**

- Обеспечить выполнение требований федеральных государственных образовательных стандартов общего образования (по уровням образования);
- Начать реализацию основных ООП, разработанных в соответствии с ФОП;
- Повысить качество предметных результатов обучающихся на уровне ООО;
- Повысить уровень функциональной грамотности учащихся
- Организовать работу по формированию профессиональных компетенций педагогов области развития и оценки функциональной грамотности обучающихся;
- Продолжить формирование информационно-образовательной среды школы путем расширения комплекса информационно-образовательных ресурсов и технологических средств ИКТ

Справку составили:

Заместители директора по учебно-воспитательной работе Кузьгова Зоя Султановна,  
Долтмурзиева Марет Муссаевна