

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ ИНГУШЕТИЯ
ГБОУ «СОШ № 1 С.П. ВЕРХНИЕ АЧАЛУКИ»

| | | |
|---|---|--|
| <p>Рассмотрено: На заседании методического объединения классных руководителей _____/Кодзоева Л.А./ Протокол № _____ От «30» 09 2023</p> | <p>Согласовано: Заместитель директора по ВР _____/Джанхотова Ф.А./ Приказ _____ от «30» 08 2023</p> | <p>Утверждено: Директор ГБОУ «СОШ № 1 с.п. Верхние Ачалуки» _____/Аушева З.А./ Приказ 30 От «05» 09 2023</p> |
|---|---|--|

Рабочая программа воспитания
на 2023 – 2024 учебный год

2 класс

Классный руководитель:

Кузгиева Лемка Мусаевна



с.п. Верхние Ачалуки

Программа Воспитательной работы

Содержание

- 1.** Программа воспитательной работы
- 2.** Список класса
- 3.** Характеристика класса.
- 4.** Социальный паспорт.
- 5.** Анализ за прошлый учебный год.
- 6.** Календарно-тематический план воспитательных мероприятий по модулям воспитания.
- 7.** Ученическое самоуправление класса.
- 9.** Занятость детей в кружках и секциях школы и поселка.
- 10.** Циклограмма учителя.
- 11.** Актив класса.
- 12.** Состав совета родителей.
- 13.** Журнал по технике безопасности.
- 14.** Журнал регистрации несчастных случаев.
- 15.** Журнал учета работы с родителями.
- 16.** Протоколы родительских собраний.
- 17.** Индивидуальные беседы с обучающимися.
- 18.** Памятка классному руководителю.
- 19.** Советы для родителей.
- 20.** Разработки классных часов.

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Цель – формирование у детей навыков самостоятельной деятельности, социальной ответственности, способности чувствовать, понимать другого человека; формирование целостной психологической основы обучения и, в частности формирования у учащихся положительного отношения и интереса к учению.

Основные задачи программы:

- 1.** Формировать интерес к процессу и содержанию учебной деятельности.
- 2.** Создать условия для развития нравственных качеств личности.
- 3.** Формировать коммуникативные навыки, работать над созданием ученического коллектива.
- 4.** Создать условия для раскрытия творческого потенциала детей.

Программа направлена на развитие и совершенствование положительных качеств личности ребёнка. Разработана по циклическому принципу для обучающихся в начальной школе и рассчитана на четыре года.

Планируемый результат к концу второго года обучения:

- Создание сплоченного классного коллектива.
- Сформированность нравственного, познавательного, коммуникативного, художественного и физического потенциалов личности младшего школьника.
- Проявление инициативы и ответственности за порученное дело.
- Наличие положительной динамики роста духовно – нравственных качеств личности ребенка.
- Участие в конкурсах, концертах, спортивных соревнованиях.
- Посещение спортивных секций, кружков по интересам.
- Удовлетворенности родителей и учащихся жизнедеятельностью класса.

Формы работы:

- классный час, беседа, обсуждение, консультации, презентации, тренинги, занятия;
- конкурсы, викторины, игры, праздники, мероприятия, походы (туристические, культурологические), представления, выступления, балы, карнавалы, фестивали;
- встречи с интересными людьми, игры по интересам.

Принципы построения воспитательной работы.

- 1.** Принцип открытости.
- 2.** Принцип привлекательности будущего дела.
- 3.** Принцип деятельности.
- 4.** Принцип свободы участия.
- 5.** Принцип обратной связи.
- 6.** Принцип сотворчества.
- 7.** Принцип успешности.

Предполагаемым результатом данной воспитательной программы является формирование у детей навыков самостоятельности: самоанализа, самооценки, самоуправления. Это необходимо учащимся при переходе в среднее образовательное звено. Они должны уметь анализировать свою деятельность, не бояться принимать самостоятельно решение, уметь отвечать за свои поступки, передавать свой опыт своим сверстникам.

Деятельность любого вида должна привести к личному успеху, должна быть не бесполезной для людей, нравственно и экономически значимой.

Ведущие виды деятельности: познавательная, интеллектуальная, эстетическая, физическая, спортивная, духовная.

Направленность класса – развитие и совершенствование положительных качеств личности ребёнка.

Отличительные особенности класса – активность.

Направленность программы: духовно-нравственное воспитание

Отношения педагога и ученика строятся на взаимном уважении, доверии, справедливости и требовательности. Программа предусматривает широкий выбор видов и форм деятельности младших школьников.

1.1 Цель и задачи воспитания обучающихся

Современный российский общенациональный воспитательный идеал – высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее страны, укорененный в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации. В соответствии с этим идеалом и нормативными правовыми актами Российской Федерации в сфере образования,

цель воспитания обучающихся в школе: развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства;

Формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Задачами воспитания обучающихся в школе являются:

– усвоение ими знаний, норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);

– формирование и развитие позитивных личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие);

приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, применения полученных знаний и сформированных отношений на практике (опыта нравственных поступков, социально значимых дел).

1.2. Направления воспитания

Программа реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности школы в соответствии с ФГОС по направлениям воспитания:

- **гражданское воспитание**, способствующего формированию российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в Российском государстве и субъекту тысячелетней российской государственности, уважения к правам, свободам и обязанностям гражданина России, правовой и политической культуры; *(ведется совместная работа с территориальной избирательной комиссией)*
- **патриотическое воспитание** – воспитание любви к родному краю, Родине, своему народу, уважения к другим народам России, формирование общероссийской культурной идентичности *(проведение общешкольных ключевых дел к Дню защитников Отечества, Дням воинской славы, Дню Победы, Дню освобождения от немецко – фашистских захватчиков и другие);*
- **духовно-нравственное воспитание:** обучающихся на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей; воспитание честности, доброты, милосердия, сопереживания, справедливости, коллективизма, дружелюбия и взаимопомощи, уважения к старшим, к памяти предков, их вере и культурным традициям; *(совместная работа с имамом села, школьным краеведческим музеем, организуется помощь детям войны и ветеранам педагогического труда, бойцам РФ специальной операции на Украине);*
- **эстетическое воспитание:** формирование эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства *(посещение музеев и театров региона, экскурсионные поездки по региону);*
- **физическое воспитание:** развитие физических способностей с учётом возможностей и состояния здоровья, формирование культуры здорового образа жизни, эмоционального благополучия, личной и общественной безопасности, навыков безопасного поведения в природной и социальной среде, чрезвычайных ситуациях *(работа Школьного спортивного клуба школы, участие в спортивных соревнованиях города и региона);*
- **трудовое воспитание:** воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам труда *(своего и других людей)*, ориентации на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, на достижение выдающихся результатов в труде, профессиональной деятельности

(организация дежурств в школе, в кабинетах ОО, школьных клумбах и субботники на территории школьного двора);

– **экологическое воспитание:** формирование экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей, навыков охраны и защиты окружающей среды *(участие в экологических акциях, «Эколята», «Бумаге – вторая жизнь и др.);*

– **познавательное направление воспитания:** стремление к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учётом личностных интересов и потребностей. *(Участие в научно-практических конференциях онлайн и офлайн, Курчатовских чтениях, конкурсе чтецов, конкурсах и фестивалях науки и творчества).*

1.3. На каждом уровне воспитания выделяются свои целевые приоритеты **Целевые ориентиры результатов воспитания на уровне начального общего образования**

| Целевые ориентиры |
|--|
| Гражданско-патриотическое воспитание |
| знающий и любящий свою малую родину, свой край, имеющий представление о Родине – России, ее территории, расположении; сознающий принадлежность к своему народу и к общности граждан России, проявляющий уважение к своему и другим народам; понимающий свою сопричастность к прошлому, настоящему и будущему родного края, своей Родины – России, Российского государства; понимающий значение гражданских символов (государственная символика России, своего региона), праздников, мест почитания героев и защитников Отечества, проявляющий к ним уважение; имеющий первоначальные представления о правах и ответственности человека в обществе, гражданских правах и обязанностях; принимающий участие в жизни класса, общеобразовательной организации, в доступной по возрасту социально значимой деятельности. |
| Духовно-нравственное воспитание |
| уважающий духовно-нравственную культуру своей семьи, своего народа, семейные ценности с учетом национальной, религиозной принадлежности; сознающий ценность каждой человеческой жизни, признающий индивидуальность и достоинство каждого человека; доброжелательный, проявляющий сопереживание, готовность оказывать помощь, выражающий неприятие поведения, причиняющего физический и моральный вред другим людям, уважающий старших; Умеющий оценивать поступки с позиции их соответствия нравственным нормам, осознающий ответственность за свои поступки. Владеющий представлениями о многообразии языкового и культурного пространства России, имеющий первоначальные навыки общения с людьми |

разных народов, вероисповеданий.

Сознающий нравственную и эстетическую ценность литературы, родного языка, русского языка, проявляющий интерес к чтению.

Эстетическое воспитание

способный воспринимать и чувствовать прекрасное в быту, природе, искусстве, творчестве людей;

проявляющий интерес и уважение к отечественной и мировой художественной культуре;

проявляющий стремление к самовыражению в разных видах художественной деятельности, искусстве.

Физическое воспитание

бережно относящийся к физическому здоровью, соблюдающий основные правила здорового и безопасного для себя и других людей образа жизни, в том числе в информационной среде;

владеющий основными навыками личной и общественной гигиены, безопасного поведения в быту, природе, обществе;

ориентированный на физическое развитие с учетом возможностей здоровья, занятия физкультурой и спортом;

сознающий и принимающий свою половую принадлежность, соответствующие ей психофизические и поведенческие особенности с учетом возраста.

Трудовое воспитание

сознающий ценность труда в жизни человека, семьи, общества;

проявляющий уважение к труду, людям труда, бережное отношение к результатам труда, ответственное потребление;

проявляющий интерес к разным профессиям;

участвующий в различных видах доступного по возрасту труда, трудовой деятельности.

Экологическое воспитание

понимающий ценность природы, зависимость жизни людей от природы, влияние людей на природу, окружающую среду;

проявляющий любовь и бережное отношение к природе, неприятие действий, приносящих вред природе, особенно живым существам;

выражающий готовность в своей деятельности придерживаться экологических норм.

Ценности научного познания

выражающий познавательные интересы, активность, любознательность и самостоятельность в познании, интерес и уважение к научным знаниям, науке;

обладающий первоначальными представлениями о природных и социальных объектах, многообразии объектов и явлений природы, связи живой и неживой природы, о науке, научном знании;

имеющий первоначальные навыки наблюдений, систематизации и осмысления опыта в естественно-научной и гуманитарной областях знания.

2) Характеристика классного коллектива 2 класса.

Во 2 классе обучается __ ученика
из них __ девочек и __ мальчиков
__ - количество неполных семей-
__ - матери –одиночки
__ - семей, в которых родители в разводе
__ - неблагополучных семей
__ - семьи многодетные
__ - трое детей и более детей
__ - дети с ОВЗ

По анализам результатов медицинского обследования учащихся в классе в основном ученики, имеющих основную группу здоровья.

Уровень интеллектуального развития класса средний. Есть дети с ярко выраженным интеллектуальным потенциалом. Есть дети, которые проявляют большую активность на уроках и другие.

Все учащиеся класса активно участвуют в учебной деятельности, у большинства учащихся сформирована стойкая учебная мотивация, выраженная высокой активностью на уроках, стремление получить хорошую оценку на уроке.

Несколько ребят испытывают трудности в учении, на уроках не усидчивы, невнимательны, часто отвлекаются мешают другим, а также часто невнимательно выполняют задания.

Дети умеют коллективно работать и у них это уже неплохо получается, однако еще много надо работать, чтобы дети подавляли собственное желание и старались делать приятное другому.

Классный коллектив в основном дружный. Многие из класса ходили в один детский сад. В классе нет ярко выраженных групп, все ребята охотно помогают друг другу и общаются все вместе.

Одной из главнейших задач, стоящим перед классным руководителем во 2 классе является создание сплоченного, слаженного классного коллектива, умеющего выступать инициатором коллективных дел. Ребята хорошо воспринимают руководство со стороны классного руководителя, адекватно реагируют на замечания со стороны старших и своих одноклассников. Они поддерживают друг друга в трудных ситуациях. Мальчики не обижают девочек. Наблюдается контроль со стороны родителей за учебной деятельностью детей в школе.

Многие учащиеся вовлечены во внешкольную и во внеклассную деятельность. Родители учащихся проявляют интерес к школе и учебным достижениям своих детей, стараются участвовать в мероприятиях, проводимых в классе и в школе, проявляют инициативу в помощи классу и школе по подготовке мероприятий и общественной работе.

3) Анализ за прошлый учебный год

На протяжении всего учебного года велась работа по формированию детского коллектива. Дети учились общаться не только с одноклассниками, но и с разновозрастными учениками других классов, решать возникающие проблемы. Иногда им приходилось отстаивать честь своих одноклассников, заступаться за них. Это, безусловно, положительно сказывалось на формирование классного коллектива.

За год жизни нашего класса появилась одна замечательная традиция: поздравление именинников в виде добрых пожеланий. Так дети учатся делать комплименты, видеть положительные качества именинника и быть раскрепощенными в своих высказываниях. В конце года решили праздновать «День именинника» чаепитием, играми и подарками для всех. Здесь, конечно, родители играют важную роль, помогая учителю в организации и проведении данного праздника.

Хочется отметить теплое отношение между девочками и мальчиками. Приятно наблюдать за тем, как некоторые мальчики ждут девочек после уроков, чтобы уйти со школы вместе, вызываются навестить больных одноклассников. Девочки и мальчики относятся с уважением друг к другу и учителям школы. Я постоянно обращаю внимание на необходимость здороваться со взрослыми, замечать не только своего учителя, но и других учителей школы, родителей учащихся и т.д. Это дает свои положительные плоды.

В классе доминирует доброжелательное, внимательное отношение между учителем и одноклассниками. Ученики, не смотря на свой возраст, не боятся высказывать и отстаивать свое мнение. Драки в классе раньше были большой редкостью, т.к. ребята старались решать возникающие проблемы путем диалога, а не кулака.

Степень вовлечения учащихся в жизнедеятельность класса, уровень их включенности в процесс планирования, организации и анализ совместной деятельности соответствует их возрасту. Большинство ребят проявляют активность в проведении мероприятий разного уровня.



Модуль «Классное руководство»

(согласно индивидуальным планам классных руководителей)

| | | | |
|--|------------|-----------------------|---|
| Заседание МО классных рук-ей | 2 | 30 августа | Замдиректора по ВР |
| Планирование воспитательной работы классов на 2023-2024 учебный год | 12 | До 15 сентября | Классные руководители |
| Проведение классных часов | 2 | раз в неделю | Классные руководители |
| Планирование Индивидуальной работы с учащимися: Активом, «Группой риска», «ВШУ», «ОВЗ» | 2 | До 20 сентября | Классные руководители |
| Организация занятости учащихся во внеурочное время в кружках, секциях, клубах и ДОП | 2 | До 15 сентября | Замдиректора по ВР Классные руководители |
| Проведение социометрии в классе | 2 | До 15 сентября | Классные руководители |
| Оформление классных уголков | 2 | До 15 сентября | Классные руководители |
| Проверка Планов воспитательной работы с классами на учебный год | 2 | с 15 сентября | Замдиректора по ВР |
| Заседание МО классных рук-ей | 1-4 | Ноябрь март | Замдиректора по ВР |
| Педсовет по воспитательной работе | 1-4 | март | Замдиректора по ВР |
| Прогноз летней занятости учащихся | 1-4 | Март | Классные руководители |
| Сбор информации о кандидатах на стенд «Гордость школы» | 1-4 | До 17 мая | Зам. директора по ВР |
| Анализ ВР с классом за уч. год | 2 | До 10 июня | Классные руководители |
| Организация летней занятости учащихся | 2 | Май-июнь | Классные руководители |

Модуль «Внеурочная деятельность»

(согласно утвержденному расписанию внеурочной деятельности)

| | | | |
|---|---------------|----------------------------------|----------------------|
| <i>Название курса внеурочной деятельности</i> | <i>Классы</i> | <i>Количество часов в неделю</i> | <i>Ответственные</i> |
|---|---------------|----------------------------------|----------------------|

«Взаимодействие с родителями (законными представителями)»

| <i>Дела, события, мероприятия</i> | <i>Классы</i> | <i>Дата</i> | <i>Ответственные</i> |
|---|---------------|-------------------------|--|
| Заседания Родительских комитетов классов | 1-4 | В течение учебного года | Председатели родительских комитетов |
| Взаимодействие с социально-психологической службой школы | 1-4 | Сентябрь – май | социальный педагог |
| Родительские собрания - <i>Даты и темы планируете для своего класса на год!</i> | 1-4 | 1 раз в триместр | Классные руководитель |
| Раздел «Информация для родителей» на сайте школы, информация для родителей по социальным вопросам, безопасности, психологического благополучия, профилактики вредных привычек и правонарушений и т.д. | 1-4 | В течение года | заместитель директора по ВР |
| Индивидуальная работа с семьями: в трудной жизненной ситуации, малообеспеченными и многодетными, «Группы риска» | 1-4 | В течение года | Классные руководители социальный педагог |
| Работа с родителями по организации горячего питания | 1-4 | Сентябрь – май | Классные руководитель. Соцпедагог. |
| День открытых дверей для родителей будущих первоклассников | 1-4 | март | Зам. директора по УВР |

Модуль «Детские общественные объединения»

| <i>Дела, события, мероприятия</i> | <i>Классы</i> | <i>Дата</i> | <i>Ответственные</i> |
|---|---------------|----------------|--|
| Дни единых действий РДДМ | 1-4 | В течении года | Старшая вожатая Классные руководитель |
| Участие Юнармейцев в патриотических мероприятиях | 2-4 | В течение года | Педагог организатор |
| Участие во Всероссийских проектах по активностям РДДМ – https://xn--90acagbhgpca7c8c7f.xn--p1ai/projects | 1-4 | В течение года | Классные руководитель, Старшая вожатая. |
| Участие в благотворительных | 1-4 | В течение | Классные |

| | | | |
|---|---------------|--------------------------|---|
| акциях | | года | руководитель, Старшая вожатая. |
| Участие в движении «Орлята России» – https://orlyatarussia.ru/ | 1-4 | В течение года | Классные руководители |
| Модуль «Профориентация» | | | |
| <i>Дела, события, мероприятия</i> | <i>Классы</i> | <i>Дата</i> | <i>Ответственные</i> |
| Классные часы «Азбука профессий», <i>темы планируете для своего класса на год!</i> | 2 | 1 раз в триместр | Классные руководители |
| Тематические экскурсии на предприятия округа, области | 2 | Сентябрь-май | Классные руководители |
| Модуль «Профилактика и безопасность» | | | |
| <i>Дела, события, мероприятия</i> | <i>Классы</i> | <i>Дата</i> | <i>Ответственные</i> |
| Неделя безопасности Беседы о правилах ПДД, ППБ, правилах поведения учащихся в школе, общественных местах. Вводные инструктажи. | 2 | 4-9 сентября | Классные руководители |
| Учебная эвакуация «Угроза теракта» | 1-4 | Начало сентября | Директор школы классные руководители |
| «15 минут о безопасности», Даты и темы планируете для своего класса на год! | 2 | 1 раз в месяц | классные руководители |
| Составление с учащимися Схемы безопасного пути «Дом-школа-дом» | 2 | 4-8 сентября | Классные руководители |
| Неделя профилактики ДТП Встречи сотрудников ГИБДД с учащимися, беседы по ПДД | 1-4 | сентябрь | классные руководители |
| Профилактическая акция «Здоровье- твоё богатство!» | 2 | Октябрь | Замдиректора по ВР Соцпедагог |
| Совет профилактики правонарушений | 2 | 1 раз в триместр | Зам.директора по ВР Соц.педагог |
| Беседы по безопасности учащихся в период осенних каникул | 2 | Конец 1 модуля | Классные руководители |
| Неделя правовых знаний | 2 | 13-20 ноября | Классные руководители |

| | | | |
|---|------------|---------|--|
| | | | социальный педагог |
| Беседы по пожарной безопасности, правилах безопасности на водоемах в зимний период, поведение на школьных Елках. | 2 | декабрь | Классные руководители |
| Тренировка по экстренному выводу детей и персонала из школы. | 2 | Декабрь | Заместитель директора, классные руководители |
| Беседы с учащимися по правилам безопасности в период весенних каникул и «Осторожно, гололед». | 2 | Декабрь | Классные руководители |
| Месячник по профилактике ДТП | 1-4 | май | Классный руководитель |
| Профилактика безопасного поведения на каникулах. Инструктажи по ПДД, ППБ, поведение на ж/д транспорте, на водоемах в летний период и т.п. | 1-4 | май | Классные руководители |

Модуль «Организация предметно-пространственной среды»

| <i>Дела, события, мероприятия</i> | <i>Классы</i> | <i>Дата</i> | <i>Ответственные</i> |
|--|---------------|-----------------------|--|
| Обновление стенда «Гордость школы» | 2 | До 1 октября | Замдиректора по ВР |
| Оформление классных уголков | 2 | До 15 сентября | Классные руководители |
| Оформление тематических выставок рисунков «Мы за ЗОЖ» | 2 | В течение года | Замдиректора ВР, Классный руководитель |
| Конкурс «Красота родного края» | 2 | с 23 октября | Классные руководители |
| Новогоднее оформление кабинетов | 2 | С 10 декабря | Классные руководители |
| Тематическая выставка «М.В. Ломоносов – создатель Российской науки!» | 2 | с 15 января | Классные руководители |
| Выставка рисунков «Мы – Орлята России» | 2 | с 10 мая | Классные руководители |

Модуль "Традиционные школьные праздники"

| | | | |
|-------------------------------|------------|-------------------|---|
| День учителя | 1-4 | октябрь | Классные руководители Старшая вожатая |
| Традиции моего села | 1-4 | 7 -октябрь | Классные руководители |
| Концерт ко дню 8 марта | 1-4 | март | Замдиректора по ВР Соцпедагог |
| В.О.В | 1-4 | Май | |
| Праздник последнего звонка | 1-4 | 25 май | Замдиректора ВР, Старшая вожатая |

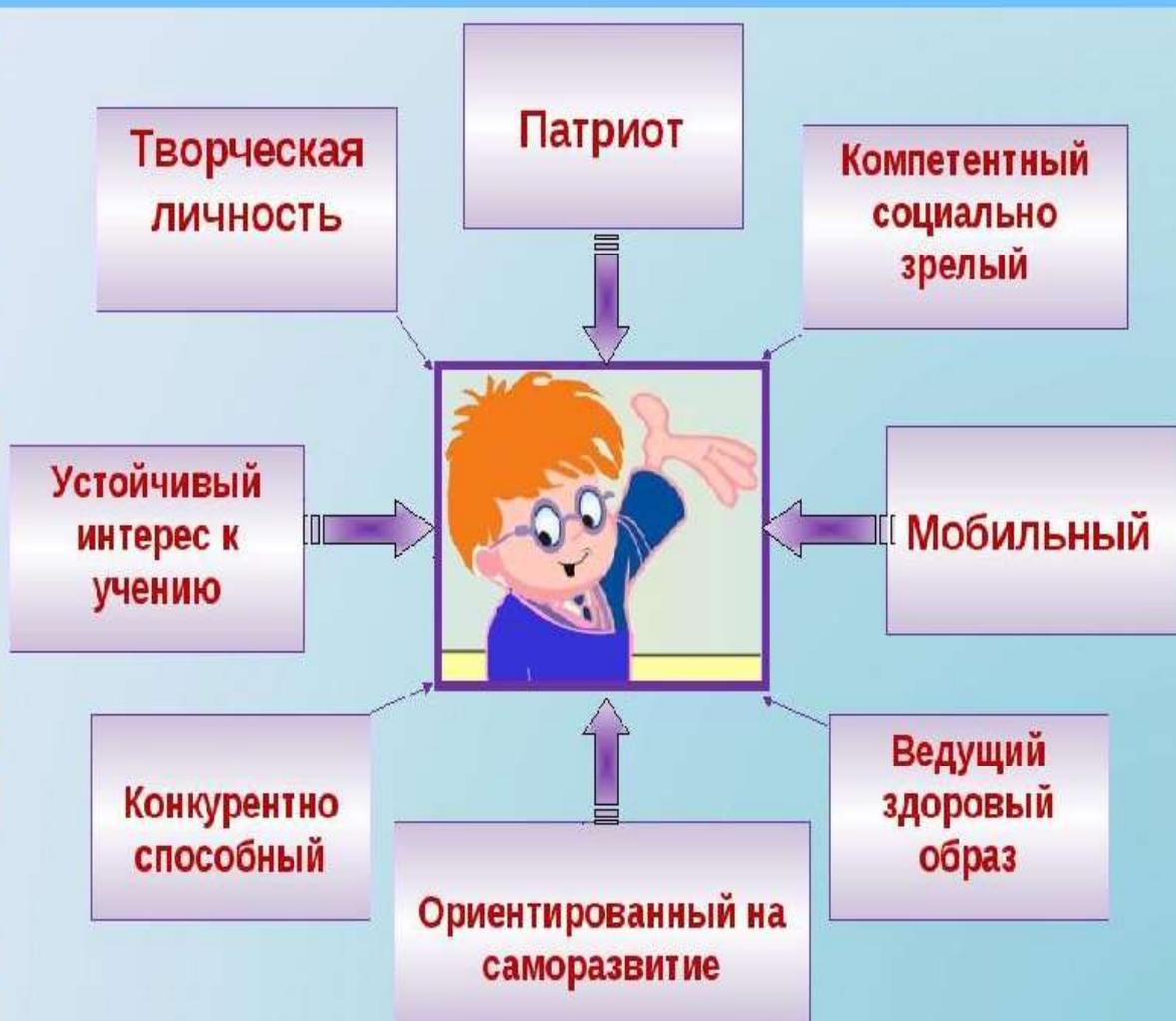


**Список тем классных часов согласно утвержденному
Федеральному календарному плану
воспитательной работы
(является единым для образовательных организаций)**

| I полугодие 2023-2024 учебного года | II полугодие 2023-2024 учебного года |
|---|--|
| <p>Сентябрь: 1 сентября: День знаний; 3 сентября: День окончания Второй мировой войны, День солидарности в борьбе с терроризмом; 8 сентября: Международный день распространения грамотности.</p> | <p>Январь: 25 января: День российского студенчества; 27 января: День снятия блокады Ленинграда, День освобождения Красной армией крупнейшего "лагеря смерти" Аушвиц-Биркенау (Освенцима) – День памяти жертв Холокоста.</p> |
| <p>Октябрь: 1 октября: Международный день пожилых людей; Международный день музыки; 4 октября: День защиты животных; 5 октября: День учителя; 25 октября: Международный день школьных библиотек; Третье воскресенье октября: День отца.</p> | <p>Февраль: 2 февраля: День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве; 8 февраля: День российской науки; 15 февраля: День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества; 21 февраля: Международный день родного языка; 23 февраля: День защитника Отечества.</p> |
| <p>Ноябрь: 4 ноября: День народного единства; 8 ноября: День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел России; Последнее воскресенье ноября: День Матери; 30 ноября: День Государственного герба Российской Федерации.</p> | <p>Март: 8 марта: Международный женский день; 18 марта: День воссоединения Крыма с Россией; 27 марта: Всемирный день театра.</p> <p>Апрель: 12 апреля: День космонавтики.</p> |
| <p>Декабрь: 3 декабря: День неизвестного солдата; Международный день инвалидов; 5 декабря: День добровольца</p> | <p>Май: 1 мая: Праздник Весны и Труда; 9 мая: День Победы; 19 мая: День детских общественных</p> |

| | |
|--|--|
| <p><i>(волонтера) в России;</i> 9 декабря: День Героев Отечества; 12 декабря: День Конституции Российской Федерации.</p> | <p>организаций России; 24 мая: День славянской письменности и культуры.</p> |
| | <p>Июнь: 1 июня: День защиты детей; 6 июня: День русского языка; 12 июня: День России; 22 июня: День памяти и скорби; 27 июня: День молодежи. Июль: 8 июля: День семьи, любви и верности. Август:</p> |

Портрет выпускника начальной школы



**ГБОУ « СОШ № 1 с.п. Верхние Ачалуки»
2023 – 2024 учебный год**

Классный руководитель: Кузгиева Лемка Мусаевна

Контактный телефон: 89286957702

E-mail: lema.kuzgieva777@mail.ru

| № | Наименование | Кол-во | Список учащихся, родителей и семей отдельных категорий (заполнять графы обозначенные *) |
|--------------|--|--------|---|
| 1. | Общее количество учащихся на 1.09.2023 г. Из них: | | |
| 1.1. | Девочки | | |
| 1.2. | Мальчики | | |
| 1.3. | Воспитываются в семьях | | |
| 1.4.* | Воспитываются опекунами | | |
| 2. | Всего семей | | |
| 2.1. | В том числе: Полных семей | | |
| 2.2. | Неполные семьи | | |
| 2.3* | Однодетные семьи | | |
| 2.4* | Многодетные семьи | | |
| 2.5* | Малообеспеченные семьи, внесенные в список на получение горячего питания в школе | | |
| 2.6* | Семьи социального риска | | |
| 2.7* | Семьи, где родители лишены родительских прав | | |
| 2.8* | Семьи военнослужащих | | |
| 3. | Категория учащихся | | |
| 3.1* | Опекаемые дети | | |
| 3.2* | Дети - инвалиды | | |
| 3.3* | Трудные дети, стоящие на ВШУ | | |
| 3.4* | Дети, состоящие на учете в ПДН | | |
| 4. | Национальность учащихся | | |
| 4.1 | Даргинцы | | |
| 5. | Категория родителей | | |
| 5.1 | Количество родителей в классе | | |
| 5.2 | Одинокие матери | | |
| 5.3 | Количество матерей | | |
| 5.4 | Количество отцов | | |

| | | | |
|-----|---|--|--|
| 5.5 | Количество опекунов | | |
| 5.6 | Не оформившие опекунов | | |
| 7 | Занятость учащихся во внеурочное время | | |
| 7.1 | Занятость учащихся из благополучных семей в кружках и спортивных секциях школы и учреждениях дополнительного образования | | |
| 7.2 | Занятость учащихся группы риска в кружках и спортивных секциях | | |
| 8. | Занятость родителей | | |
| 8.1 | Работают: имеют свой бизнес | | |
| 8.2 | Работают у частного предпринимателя: | | |
| 8.3 | Работают в государственных организациях. | | |
| 8.4 | Не работают Из них <ul style="list-style-type: none"> ▪ состоят на учёте в центре занятости ▪ не состоят на учёте ▪ домохозяйки ▪ временно не работают | | |



6) Анализ работы органов самоуправления класса

Развитие ученического самоуправления пока только на начальном этапе, за выполнением различных поручений нужен контроль педагога.

7) Занятность детей в кружках в школе.

Посещаемость кружков.

| | | |
|-----------|--|--|
| 1 | | |
| 2 | | |
| 3 | | |
| 4 | | |
| 5 | | |
| 6 | | |
| 7 | | |
| 8 | | |
| 9 | | |
| 10 | | |
| 11 | | |
| 12 | | |
| 13 | | |
| 14 | | |
| 15 | | |
| 16 | | |
| 17 | | |
| 18 | | |
| 19 | | |
| 20 | | |
| 21 | | |
| 22 | | |
| 23 | | |
| 24 | | |
| 25 | | |

8) Циклограмма классного руководителя •

Ежедневно

- 1.** Работа с опаздывающими и выяснение причин отсутствия учащихся.
- 2.** Организация питания учащихся.
- 3.** Организация дежурства в классном кабинете.
- 4.** Индивидуальная работа с учащимися.

• Ежеженедельно

- 1.** Проверка дневников учащихся.
- 2.** Проведение мероприятий в классе (по плану).
- 3.** Работа с родителями (по ситуации).
- 4.** Работа с учителями-предметниками (по ситуации).
- 5.** Встреча со школьным врачом, медсестрой по справкам о болезни учащихся.
- 6.** Работа с классным уголком.

• Каждый месяц

- 1.** Консультации у школьного психолога.
- 2.** Консультации у школьного логопеда
- 3.** Посещение семей учащихся.

• Один раз в четверть

- 1.** Оформление классного журнала по итогам четверти.
- 2.** Семинар классных руководителей.
- 3.** Анализ выполнения плана работы за четверть
 - коррекция плана воспитательной работы на новую четверть.
- 4.** Проведение родительского собрания.

10) Актив класса

| | | | |
|----------------------------------|---|--|--|
| КОМАНДИР КЛАССА |  | | <ul style="list-style-type: none">- помогают классному руководителю в организации жизни классного коллектива; |
| ЗАМЕСТИТЕЛЬ КОМАНДИРА |  | | <ul style="list-style-type: none">- обеспечивают участие класса в общешкольных делах;- оказывают помощь учителю,- отвечают за состояние дисциплины,- выполняют поручения учителя. |
| УЧЕБНЫЙ СЕКТОР |  | | <ul style="list-style-type: none">- Вместе с классным руководителем контролируют состояние дневников и учебников; наличие домашнего задания. |
| СПОРТИВНЫЙ СЕКТОР |  | | <ul style="list-style-type: none">- организуют и проводят физминутки на уроках, игры на перемене;- участвуют в организации и проведении спортивных соревнований в классе и в школе.- контролируют наличие спортивной формы |
| ГЛАВНЫЕ ДЕЖУРНЫЕ |  | | <ul style="list-style-type: none">- контролируют внешний вид учащихся;- контролируют дежурство по кабинету;- подают заявку на питание в столовую. |
| ЦВЕТОВОДЫ |  | | <ul style="list-style-type: none">- ухаживают за цветами;- поливают каждую пятницу;- промывают во время генеральной уборки; |
| ТРУДОВОЙ СЕКТОР |  | | <ul style="list-style-type: none">- следят за порядком;- отвечают за сохранность мебели в классе;- выполняют поручения учителя. |

11) Список класса

| № | Ф. И. О. учащихся | Дата Рожд. | Ф. И. О. матери | Место работы, контактный телефон | Ф. И. О. отца | Кол-во \детей |
|-----------|--------------------------|-------------------|------------------------|---|----------------------|----------------------|
| 1 | | | | | | |
| 2 | | | | | | |
| 3 | | | | | | |
| 4 | | | | | | |
| 5 | | | | | | |
| 6 | | | | | | |
| 7 | | | | | | |
| 8 | | | | | | |
| 9 | | | | | | |
| 10 | | | | | | |
| 11 | | | | | | |
| 12 | | | | | | |
| 13 | | | | | | |
| 14 | | | | | | |
| 15 | | | | | | |
| 16 | | | | | | |
| 17 | | | | | | |
| 18 | | | | | | |
| 19 | | | | | | |
| 20 | | | | | | |
| 21 | | | | | | |
| 22 | | | | | | |
| 23 | | | | | | |
| 24 | | | | | | |
| 25 | | | | | | |