

Справка
по проверке тетрадей учащихся 2 - 4 классов по русскому языку
ГБОУ «СОШ № 1 с.п.Верхние Ачалуки»

С 20 по 24 ноября 2023 года проводилось изучение состояния ведения и проверки тетрадей по русскому языку в 1- 4 классах.

Цель проверки: соблюдение единого орфографического режима при ведении тетрадей по русскому языку, качество и своевременность проверки тетрадей учителями.

Были проверены рабочие тетради учащихся 1 - 4 классов: в 1- классе – 23 тетрадей; Во 2-А классе- 15 тетрадей ;во 2 –Б классе – 15тетрадей;; в 3-А классе– 22 тетрадей; в 4-А классе -15 тетрадей; в 4 «Б» классе – 14 тетрадей.

Сбор информации и её анализ показал, что состояние ведения тетрадей по русскому языку находится на удовлетворительном уровне.

Проверка показала, что в лучшем состоянии тетради учащихся 4 «А» класса (учитель Бязиева В.Н.). Все тетради имеют аккуратный внешний вид, подписаны учащимися безошибочно. Во всех тетрадях указаны дата и вид работы. Все учащиеся начинают работу с красной строки. Между работами для оценки пропущены две чистые строки. Для совершенствования каллиграфии письма ежедневно на уроках проводятся «Минутки» чистописания букв и их соединений. Для этого учителем дается показ букв, их элементов и соединений букв. Разборчивый почерк, поэтому текст читается легко. Валентина Назыровна ежедневно и качественно проверяет тетради учащихся

В 3-А классе (Оздоева Л.А..) титульный лист в большинстве случаев подписан учителем. Не все учащиеся выполняют единый орфографический режим, не соблюдается красная строка, не оставляется между работами – две строки. Все учащиеся указывают вид работы, номер упражнений. Не все учащиеся соблюдают правильную широту и высоту букв, соединения букв . На уроках русского языка проводится работа по каллиграфии: учащиеся прописывают элементы букв, буквы, соединения букв, строчные и заглавные буквы. Учащиеся допускают ошибки в написании букв «Г, П, Р, Д, Т» . Проверка тетрадей проводится систематически.

Во 2-Б классе, учитель Евлоева А.О.тетради по русскому языку подписаны учителем в соответствии с единым орфографическим режимом. Есть тетради, которые подписаны обучающимися. Подчеркивания выполняют карандашом. Все учащиеся указывают вид работы, записывают дату.

Объем классных и домашних работ, разнообразие видов классной работы и её объём, достаточность и полнота выполнения домашних работ в целом соответствует норме.

Во 2- а классе, учитель Кузгиева Л.М., тетради по русскому языку подписаны учителем в соответствии с единым орфографическим режимом. Подчеркивания выполняют карандашом. Все учащиеся указывают вид работы, записывают дату . Проверка тетрадей проводится систематически.

Система работы учителя над выработкой навыка каллиграфического письма прослеживается в каждой рабочей тетради учащихся. Постоянно делаются показы правильного письма букв, исправления их неверного начертания.

Во 4-Б классе, учитель Долакова Р.Дж.тетради по русскому языку подписаны учителем в соответствии с единым орфографическим режимом. Есть тетради, которые подписаны обучающимися. Система работы учителя над выработкой навыка каллиграфического письма прослеживается в каждой рабочей тетради учащихся.

Постоянно делаются показы правильного письма букв, исправления их неверного начертания. Не все учащиеся указывают вид работы, номер упражнений.

Учащиеся 4Б класса не всегда соблюдают красную строку, не оставляют между работами две строки. Подчеркивания выполняют карандашом, небрежно ведутся тетради («отваливается» обложка тетради). Система работы учителя над выработкой навыка каллиграфического письма прослеживается в каждой рабочей тетради учащихся. Постоянно делаются показы правильного письма букв, исправления их неверного начертания. Учащиеся пишут многие буквы неверно: неправильное написание букв «б, р, д, в, к». Как было сказано выше тетради учащихся проверяются систематически.

В 1-Акклассе (учитель Шадыжева М.А.) учащиеся работают в прописях. Видна успешная работа по обучению учащихся начертанию букв, анализу элементов букв, написанию слогов, слов, над их каллиграфией. Тетради учащихся проверяются. слабо развита моторика. К тому же не все дети усидчивы, внимательны (не умеют сконцентрировать внимание на данном виде деятельности).

Проверка прописей показала, что красиво, аккуратно, безотрывным письмом пишут Газиева, Аушев

Рекомендации:

1. Качественно проверять тетради учащихся.
2. Требовать единообразного и правильного выполнения надписей на тетрадях учащихся и оформлении письменных работ (на основании «Единого орфографического режима ведения школьной документации»).
3. Регулярно поводить работу над каллиграфией, требовательнее оценивать каллиграфию учащихся при проверке тетрадей (на основании «Единого орфографического режима ведения школьной документации»).
4. Систематически проводить работу над ошибками.
5. При подготовке к урокам планировать разнообразные виды работ в соответствии с этапами урока, планировать необходимый объём домашних заданий.

Зам.дир.по УВР :  Долтмурзиева М. М..