

Справка по итогам контроля адаптации обучающихся 1-х классов

В соответствии с планом внутришкольного контроля на 2023/24 учебный год проведен контроль за организацией учебного процесса в 1-х классах школы.

Цель контроля: анализ уровня адаптации первоклассников к обучению в школе.

Сроки проведения контроля: сентябрь–октябрь 2023 года.

Методы контроля: наблюдение, собеседование, диагностика, посещение уроков, работа с документацией.

Исполнитель: заместитель директора по УВР Долтмурзиева М. М

В ходе контроля:

- изучены личные дела обучающихся, рабочие программы по предметам и внеурочной деятельности, электронные журналы;
- проанализированы условия обучения первоклассников;
- посещены уроки в 1-м классе, по их итогам проведены собеседования с учителями;
- проанализирована работа с родителями по вопросам адаптации обучающихся 1-м классе.

Результаты контроля

В 2023/24 учебном году в 1-м классе ГБОУ «СОШ №1 с.п.Верхние Ачалуки» зачислено 24 человек. Сформировано один класса

Год рожд	2015	2016	2017	2018	Итого
Девочки	0	8	4	1	13
Мальчики	3	5	3	0	11
Всего	3	12	7	0	24

Обучение в 1-м классе осуществляется с соблюдением требований СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21:

1. Учебные занятия проводятся по пятидневной учебной неделе и только в первую смену.

2. Соблюдается «ступенчатый» режим обучения: на период адаптации в сентябре, октябре – по три урока в день по 35 минут. Уроки разных уровней сложности чередуются в течение учебного дня и недели. По окончании периода адаптации «ступенчатый» режим будет соблюдаться: в ноябре–декабре – по четыре урока в день по 35 минут каждый; январь–май – по четыре урока в день по 40 минут каждый.
3. В середине учебного дня проводится динамическая пауза продолжительностью 40 минут.
4. Обучение проводится без балльного оценивания занятий обучающихся и домашних заданий.
5. Для удовлетворения биологической потребности в движении проводятся по три урока физической культуры в неделю.
6. При организации занятий в группе продленного дня проводится прогулка.

Выводы

По результатам проверки рабочих программ по предметам и внеурочной деятельности можно сделать следующие выводы:

1. Учитель 1-го класса работает по программе «Школа XXI века». По всем предметам учитель разработал рабочие программы в соответствии с требованиями ФГОС НОО. Записи уроков в классном электронном журналах соответствуют календарно-тематическому планированию.
2. Для учащихся 1-х классов введена внеурочная деятельность (1 час в неделю).»,.
3. Программы внеурочной деятельности составлены в соответствии с требованиями ФГОС НОО.
4. Посещаемость занятий внеурочной деятельности – 100 процентов.

Анализ уроков педагога, работающей в 1-м классе, позволяет сделать следующие выводы:

1. Учитель реализует требование ФГОС НОО, способствуя формированию УУД, культуры здорового и безопасного образа жизни, всестороннему развитию обучающихся.
2. Педагог ознакомлен с нормативными документами и методическими рекомендациями по организации занятий в период адаптации детей в 1-м классе.
3. Учитель владеют методикой обучения на высоком уровне.
4. Учитель на уроке уделяют внимание здоровью детей: проводит физкультминутки, следит за осанкой обучающихся. Отмечу, учитель использует в образовательном процессе приемы и методы, которые

формируют умение самостоятельно добывать новые знания с опорой на имеющийся опыт. При проведении уроков математики, окружающего мира, литературного чтения и русского языка применяются игровые формы сотрудничества, что очень важно для учащихся младшего школьного возраста исходя из возрастных и психологических особенностей. Применение игровых форм помогает учителю на протяжении всего урока поддерживать интерес ребенка к изучаемому материалу, концентрировать его внимание. Очень эффективно используются на уроках элементы соревнования. Учитель старается создать ситуацию успеха для каждого ребенка.

5. Наблюдение за обучающимися на уроках показало, что активность обучающихся на разных этапах урока и на отдельных уроках меняется. Наибольшая активность детей на уроках наблюдается в основном в первой половине учебного дня и в первые 20–25 минут урока. Большинство детей доброжелательны, любознательны, общительны. С большим желанием отвечают, задают разнообразные вопросы. Однако есть и дети, нуждающиеся в специальной помощи психологической службы. На уроках они невнимательны, недисциплинированы, часто они не могут ответить на вопрос, им трудно наладить контакт с учителем, быстро устают.

Примерно 35 процентов от общего количества первоклассников пришли в школу, умея читать, считать и писать.

Наблюдение за первоклассниками на переменах показало, что в основном они охотно играют в коллективные игры, имеют развитую фантазию. Некоторые дети шумным играм предпочитают спокойные занятия, например рисуют, лепят. Отношения между детьми в классах доброжелательные.

Классный руководитель 1-го класса 09.09.2023 провела классное родительские собрание, одним из вопросов повестки которых был вопрос адаптации детей к школе. Родителям даны рекомендации, как помочь ребенку адаптироваться в учебном процессе. Классный руководитель 1-го класса регулярно проводят индивидуальные беседы с родителями, своевременно решая возникающие затруднения.

Общий вывод

Период адаптации первоклассников к учебному процессу в школе проходит удовлетворительно. Предварительно можно сказать, что к концу второй четверти большинство обучающихся 1-м классе завершит адаптацию.

Рекомендации

1. Классному руководителю 1-го класса провести родительское собрание по предварительным итогам адаптации обучающихся 1-м классов.
2. Педагогу, работающим в 1-м классе, организовать педагогическую помощь детям, имеющим трудности в обучении.
3. Педагогу-психологу Бековой Р.М-С.. провести необходимые диагностики по выявлению детей, испытывающих трудности в обучении и адаптации.

Заместитель директора по УВР _____  _____ Долтмурзиева М.М.