

Справка

по итогам проведения Всероссийской олимпиады школьников (школьный этап) ГБОУ «СОШ № 1 с.п. Верхние Ачалуки» в 2023-2024 учебном году.

Цель: выявление, развитие и поддержка обучающихся проявивших способности и интерес к изучению предметов, создание необходимых условий для выявления одаренных детей, оценка деятельности учителя по данному направлению работы.

Сроки: октябрь 2023 года.

Школьная олимпиада является первым этапом Всероссийской олимпиады школьников. Участие в предметной олимпиаде – это итог работы педагогического коллектива с одаренными обучающимися во внеурочной деятельности, где обучающиеся могут приобретать знания шире рамок школьной программы.

Основными целями и задачами Олимпиады являются:

- создание необходимых условий для выявления и развития у обучающихся творческих способностей и интереса к научно-исследовательской деятельности;
- создание необходимых условий для поддержки одаренных детей.

Школьные олимпиады проводились в период с 06.10.2023 г. по 23.10.2023 г. Проведение школьного этапа предметных олимпиад регламентировалось приказом Минпросвещения от 27.11.2020г №678 «Об утверждении Порядка проведения Всероссийской олимпиады школьников» и приказом МОиНРИ № 845 -п приказом Управления образования г.Малгобек и Малгобекского района №47 от 26.09.2023г «О проведении школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников в 2023-2024 учебном году»; приказом директора ГБОУ «СОШ №1 с.п. Верхние Ачалуки» от 03.10.2023г №26-п «О проведении школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников по общеобразовательным предметам в 2023-2024 учебном году.

В соответствии с приказом по школе от 03.10.2023 г. № 26-п «О проведении школьного этапа всероссийской олимпиады школьников в 2023-2024 учебном году» с целью поиска, поддержки, развития творческого потенциала одарённых детей в школе в октябре 2023 года было организовано проведение школьного этапа олимпиад по базовым и специальным дисциплинам. Олимпиада проводилась по общеобразовательным предметам, в установленные сроки.

Имеющаяся в школе нормативно-правовая база достаточна для организации и проведения школьного этапа всероссийской олимпиады школьников. Это, прежде всего, Положения о проведении муниципальных и школьных олимпиад по предметам, График проведения олимпиад. Своевременно разработанные районными методическими объединениями олимпиадные задания по всем предметам и ключи к ним создали условия для быстрой и качественной проверки работ и подведения итогов, как на уровне класса, так и ШМО.

Содержание олимпиадных и творческих заданий соответствует следующим целевым установкам:

- реализация компетентного подхода в образовательном процессе;
- создание условий для успешной социализации учащихся;
- обеспечение права выбора;
- обеспечение субъект-субъектных отношений между участниками образовательного процесса;
- формирование критериев оценивания достижений учащихся в единстве предметной, надпредметной и личностной составляющих образованности по гуманитарным предметам;
- способствует созданию ситуации успеха каждого учащегося, раскрытию интеллектуальных возможностей, мотивации к творческой деятельности и возможности самооценивания.

Анализ характеристики структуры, объёма и формулировок олимпиадных заданий позволяет сделать вывод, что они направлены на развитие интереса учащихся и их творческих способностей, так как состоят из заданий:

- 1 уровня, требующих репродуктивных знаний;
- 2 уровня – применения знаний;

3 уровня – творческого.

Олимпиадные задания включали тесты, ответы на теоретические вопросы, требующие краткого ответа с обоснованием, задачи базового и повышенного уровня, направленные на проверку усвоения теоретического материала и навыков решения задач.

Все задания можно разделить на типы:

- повышающие степень информированности по предмету (энциклопедичность),
- направленные на определение степени владения учащимися основными мыслительными операциями (анализ, синтез, сравнение, классификация, обобщение, систематизация);
- задания, связанные с применением новых знаний, способов деятельности на основе творческого поиска.

Школьные олимпиады были проведены по следующим предметам: английский язык, биология, география, физика, химия, математика, русский язык, литература, история, обществознание, информатика.

Участниками предметных олимпиад были обучающиеся 5-9-х классов. Общее количество участников - 327 человека.

Оценка олимпиадных работ проводилась предметной комиссией (жюри). На основании отчетов и предоставленных работ обучающихся, членами комиссии были определены победители и призеры школьного этапа всероссийской олимпиады школьников. Участники школьного этапа олимпиады, набравшие наибольшее количество баллов, признаны победителями школьного этапа олимпиады при условии, что количество набранных ими баллов превышает половину максимально возможных баллов.

Таблица результативности участия школьников в предметных олимпиадах:

Количественные данные по Всероссийской олимпиаде школьников 2023-2024 г.

по русскому языку 5-9 кл.

№п/п	Класс (5-11 кл.)	Количественные данные по этапам олимпиады								
		Школьный этап			Муниципальный этап			Региональный этап		
		Участник	Победитель	призер	Участник			Участник		
1	5	5	1	2	-	-	-	-	-	-
2	6	7	0	3	-	-	-	-	-	-
3	7	6	2	2	-	-	-	-	-	-
4	8	10	0	6	-	-	-	-	-	-
5	9	15	3	5	-	-	-	-	-	-
ИТОГО:		43	6	18	-	-	-	-	-	-

Олимпиадные задания по русскому языку охватили все разделы русского языка. Учащиеся

Учащиеся 8-х классов (Бязиева А.К.) удачно выполнили задания, связанные с числительными, деепричастиями. Однако задания, связанные с омонимичными конструкциями вызвали затруднения.

Учащиеся 9-х классов (Бязиева А.К.) хорошо справились с заданиями на определение роли инфинитива, определение тропов и с творческим заданием

по информатике 7-9 кл.

№п/п	Класс (5-11 кл.)	Количественные данные по этапам олимпиады								
		Школьный этап			Муниципальный этап			Региональный этап		
		Участник	Победитель	призер	Участник	Победитель	призер	Участник	Победитель	призер
1	7	5	0	2	-	-	-	-	-	-
2	8	5	0	1	-	-	-	-	-	-
3	9	5	0	2	-	-	-	-	-	-
ИТОГО:		15	0	5	-	-	-	-	-	-

В олимпиаде принимали участие учащиеся 7-9 классов. Анализ качества выполнения заданий школьного этапа олимпиады показал, что отмечается недостаточная подготовка обучающихся к

выполнению олимпиадных заданий, связанных с незнанием некоторого материала в связи с его прохождением более поздних классов. Задания, вызвавшие наибольшие затруднения у участников олимпиады: применение формулы, использование массивов, теория алгоритмов, динамическое программирование

по английскому языку 5-9 кл.

№п/п	Класс (5-11 кл.)	Количественные данные по этапам олимпиады								
		Школьный этап			Муниципальный этап			Региональный этап		
		Участник	Победитель	призер	Участник	Победитель	призер	Участник	Победитель	призер
1	5	5	0	3	-	-	-	-	-	-
2	6	7	0	4	-	-	-	-	-	-
3	7	10	1	3	-	-	-	-	-	-
4	8	6	0	2	-	-	-	-	-	-
5	9	7	1	2	-	-	-	-	-	-
ИТОГО:		35	2	15	-	-	-	-	-	-

В олимпиаде принимали участие учащиеся 5-9 классов. Олимпиада по английскому языку включала задания по аудированию, чтению текста, лексико-грамматические задания, задания на монологическое высказывание.

Учащиеся неплохо справились с заданиями по аудированию, чтению. Однако, задания по говорению, грамматике и письму вызвали затруднения. Хорошие результаты показали учащиеся 7-х и 9-х классов (учитель Кодзоева Л. А.).

Общий уровень подготовленности участников школьной олимпиады оказался высоким. Возможно, это связано с отбором участников школьной олимпиады, с содержанием заданий школьного этапа.

по математике 5-9 кл.

№п/п	Класс (5-11 кл.)	Количественные данные по этапам олимпиады								
		Школьный этап			Муниципальный этап			Региональный этап		
		Участник	Победитель	призер	Участник	Победитель	призер	Участник	Победитель	призер
1	5	7	2	2	-	-	-	-	-	-
2	6	15	1	2	-	-	-	-	-	-
3	7	7	0	2	-	-	-	-	-	-
4	8	8	0	1	-	-	-	-	-	-
5	9	10	1	2	-	-	-	-	-	-
ИТОГО:		47	4	9	-	-	-	-	-	-

В олимпиаде учащиеся 5-9 классов.

Учащиеся 5-х классов (Долтмурзиева М.М.) показали хорошие знания при делимости чисел на 2, расставлять арифметические знаки и скобки, чтобы получилось верное равенство.

Однако при решении логической задачи учащиеся допустили ошибки.

Учащиеся 6-х классов (Ваделова М.С.) показали хорошие знания при решении задач на проценты, в решении логической задачи.

Учащиеся 7-х классов (Чапанова З.Х.) справились с задачей на дроби, на проценты.

Однако допустили ошибки при решении на восстановление из букв чисел и на решение геометрической задачи.

Учащиеся 8-х классов (Чапанова З.Х.) показали слабые знания при решении задач на проценты, при решении задач по теории вероятности.

Задача на логическое мышление тоже вызвала затруднение.

Учащиеся 9-х классов (Ваделова М.С. и Чапанова З.Х.) показали хорошие знания при решении логической задачи, при решении задач со степенями. Допустили ошибки при решении геометрической задачи, при решении систем неравенств.

по литературе 5-9 кл.

№п/п	Класс (5-11 кл.)	Количественные данные по этапам олимпиады								
		Школьный этап			Муниципальный этап			Региональный этап		
		Участник	Победитель	призер	Участник	Победитель	призер	Участник	Победитель	призер
1	5	9	2	3	-	-	-	-	-	-
2	6	10	1	2	-	-	-	-	-	-
3	7	10	1	1	-	-	-	-	-	-
4	8	8	1	0	-	-	-	-	-	-
5	9	12	2	3	-	-	-	-	-	-
ИТОГО:		49	7	9	-	-	-	-	-	-

В 7-8 классах (учителя: Цурова Л.В., и Бязиева А.К.) олимпиада по литературе состояла из комплексного анализа текста.

Учащиеся 7-х классов неплохо справились с данным заданием. Ответы были полные. Нашло отражение идейное содержание рассказа, жанровое своеобразие. Учащиеся обратили внимание на стилевые особенности автора.

Учащиеся 9 классов (Бязиева А.К.) допустили ошибки при сравнительном анализе художественных, стихотворных текстов, плохо знают не программные произведения. Особые затруднения вызвал вопрос на соотношение литературного и музыкального произведения.

по химии 8-9 кл.

№п/п	Класс (8-11 кл.)	Количественные данные по этапам олимпиады								
		Школьный этап			Муниципальный этап			Региональный этап		
		Участник	Победитель	призер	Участник	Победитель	призер	Участник	Победитель	призер
1	8	10	2	1	-	-	-	-	-	-
2	9	10	3	4	-	-	-	-	-	-
ИТОГО:		20	5	5	-	-	-	-	-	-

Учащиеся 8-9 классов (учитель Гатаева З.М.) показали средний уровень знаний по химии. Учащиеся умеют находить массовую долю вещества в растворе, выводить формулу вещества. Для учащихся 9-х классов задача, связанная с математическими знаниями оказалась сложной.

по физике 7-9 кл.

№п/п	Класс (7-11 кл.)	Количественные данные по этапам олимпиады								
		Школьный этап			Муниципальный этап			Региональный этап		
		Участник	Победитель	призер	Участник	Победитель	призер	Участник	Победитель	призер
1	7	6	1	5	-	-	-	-	-	-
2	8	6	0	4	-	-	-	-	-	-
3	9	12	1	5	-	-	-	-	-	-
ИТОГО:		24	2	14	-	-	-	-	-	-

Олимпиада по физике 7-9 классов (Кузигова М.Я.) состояла из решения задач. Учащиеся допустили ошибки в заданиях на определение теплового баланса, на определение теплового баланса, на определение силы Архимеда.

по истории 5-9 кл.

№п/п	Класс (5-11 кл.)	Количественные данные по этапам олимпиады								
		Школьный этап			Муниципальный этап			Региональный этап		
		Участник	Победите ль	призер	Участник	Победите ль	призер	Участник	Победите ль	призер
1	5	3	0	2	-	-	-	-	-	-
2	6	4	1	1	-	-	-	-	-	-
3	7	3	1	2	-	-	-	-	-	-
4	8	5	0	4	-	-	-	-	-	-
5	9	5	1	3	-	-	-	-	-	-
ИТОГО:		20	3	12	-	-	-	-	-	-

В олимпиаде по истории принимали участие учащиеся 5-9-х классов, проявляющие интерес к предмету. Большинство учащихся хорошо справились с заданиями, показав хорошие знания по истории. Однако олимпиада показала, что анализ текста, таблиц, заданий на соответствие остаются самыми трудными вопросами для учащихся из года в год. Задания, вызвавшие наибольшие затруднения у участников олимпиады была работа с терминологией, с картами, задания с несколькими вариантами ответов, соотношение соответствия с картинкой

по обществознанию 5-9 кл.

№п/п	Класс (5-11 кл.)	Количественные данные по этапам олимпиады								
		Школьный этап			Муниципальный этап			Региональный этап		
		Участник	Победите ль	призер	Участник	Победите ль	призер	Участник	Победите ль	призер
1	5	3	0	2	-	-	-	-	-	-
2	6	3	0	2	-	-	-	-	-	-
3	7	3	0	3	-	-	-	-	-	-
4	8	3	1	2	-	-	-	-	-	-
5	9	4	1	3	-	-	-	-	-	-
ИТОГО:		16	2	12	-	-	-	-	-	-

В олимпиаде по обществознанию принимали участие учащиеся 5-9-х классов. Учащиеся справились с заданиями олимпиады. Учащиеся 7-9 классов показали хорошие знания курса обществознания.

Учащиеся 9 классов (Аушева Х.А.) показали средний уровень владения знаниями курса обществознания. С тестовыми заданиями справились все учащиеся. Однако задания на соответствие вызвали затруднения. Не всегда точно определяется понятие, иногда близко по смыслу, но не совпадает с правильным. При написании эссе учащиеся показали умения раскрывать проблему на теоретическом уровне.

по биологии 6-9 кл.

№п/п	Класс (5-11 кл.)	Количественные данные по этапам олимпиады								
		Школьный этап			Муниципальный этап			Региональный этап		
		Участник	Победите ль	призер	Участник	Победите ль	призер	Участник	Победите ль	призер
2	6	5	0	1	-	-	-	-	-	-
3	7	5	1	0	-	-	-	-	-	-
4	8	5	1	0	-	-	-	-	-	-
5	9	5	1	1	-	-	-	-	-	-
ИТОГО:		20	3	2	-	-	-	-	-	-

Учащиеся 6-9-х классов показали удовлетворительные знания по курсу “Биология. Однако учащиеся допускают ошибки в решении тестов. Хорошие знания учащиеся показали по темам: питание грибов, значение крови, сущность фотосинтеза и эволюционного процесса. Затруднения

вызвали вопросы об особенностях строения клеток грибов, расположение в организме эпителиальных тканей, сравнение водорослей и грибов.

по географии 7-9 кл.

№п/п	Класс (6-10 кл.)	Количественные данные по этапам олимпиады								
		Школьный этап			Муниципальный этап			Региональный этап		
		Участник	Победите ль	призер	Участник	Победите ль	призер	Участник	Победите ль	призер
2	7	6	0	2	-	-	-	-	-	-
3	8	6	0	2	-	-	-	-	-	-
4	9	8	0	2	-	-	-	-	-	-
ИТОГО:		20	0	6	-	-	-	-	-	-

В олимпиаде по географии принимали участие 20 учащихся 7-9 классов. Не все учащиеся показали хорошие знания предмета. Большинство учащихся справились с тестовыми заданиями. Учащиеся показали знания масштаба, умения работать с картой, аналитическими таблицами.

Анализируя данные таблицы, следует сделать вывод:

Самый высокий процент победителей и призеров школьного этапа олимпиады показан по истории (75 %), обществознанию (70%), химии (50%), английскому языку (50 %); самые низкие показатели по биологии (15 %), физике(25%), литературе (35 %).

На основании вышеизложенного рекомендовано:

Руководителям ШМО всех предметов, по которым проводились олимпиады:

- Цуровой Л.В. (русский язык и литература), Бековой Х.М. (математика, физика, информатика): провести анализ участия обучающихся и полученных результатов в школьном и муниципальном этапах ВсОШ по учебным предметам и рассмотреть на заседании ШМО;

- предусмотреть различные формы работы по повышению мотивации и результативности, учащихся в участии в различных этапах предметных олимпиад;
- продолжить формирование банка данных по материалам предметных олимпиад школьного и муниципального уровня 2024-2025 учебного года;
- обеспечить методическое сопровождение работы с одаренными детьми (повышение уровня профессионального мастерства педагогов, организация обмена опытом учителей, работающих с одаренными детьми).

Учителям-предметникам:

- обеспечить дифференцированный подход на уроках и внеурочных занятиях с одаренными детьми, выстраивание индивидуальной образовательной траектории для каждого обучающегося, проявляющего интерес к отдельным предметам;
- при подготовке к различным этапам ВсОШ использовать возможности интернет- ресурсов, цифровых технологий и других доступных форм обучения;
- обеспечить системный и качественный уровень подготовки обучающихся к различным этапам ВсОШ, опережающее прохождение программного материала с использованием заданий повышенной сложности, развивающие творческие способности обучающихся, логическое мышление;
- предусмотреть различные формы работы по повышению мотивации и результативности, учащихся в участии в различных этапах Всероссийской олимпиады, через урочную и внеурочную деятельность, самоподготовку обучающихся.

Школьным координаторам и классным руководителям:

- довести до сведения родителей (законных представителей) итоги школьного и муниципального этапов Всероссийской олимпиады школьников.

- за качественной, системной подготовкой обучающихся к участию в региональном этапе Всероссийской олимпиады школьников по предметам в 2023-2024 учебном году;

Зам. дир. по УВР: _____ /Кузьгова З.С./
Октябрь 2023год