

Название общеобразовательного учреждения

ГБОУ : «СОШ №1 с.п.Верхние Ачалуки »

Портфолио

Ф.И.О.: Долакова Роза Джабраиловна

Преподаваемый предмет: Русский язык и литература

1. Личные данные

Ф.И.О. учителя-Долакова Роза Джабраиловна

Дата рождения-5 ноября 1967г.

Стаж работы по специальности -34 года

Образование – высшее

Окончила,год- ЧИГУ им. Л.Н.Толстого,1989г.

Специальность-русский язык и литература

2024г.

Награжден (а)
нагрудным знаком

ДОЛАКОВА

**« Почётный работник
общего образования
Российской Федерации»**

РОЗА

ДЖАБРАИЛОВА

За заслуги в области образования

№ 119528

Заместитель Министра

В. Фридянов

Приказ Минобрнауки России
от 06 марта 2007г.

№ 295 /к-н

УДОСТОВЕРЕНИЕ

о повышении квалификации

26678

Настоящее удостоверение подтверждает, что

Долакова Роза Джабраиловна

с 14 сентября 2016 г. по 22 сентября 2016 г.

*Удостоверение является документом
установленного образца о повышении квалификации*

прошел(а) обучение в государственном бюджетном учреждении
дополнительного профессионального образования Воронежской
области «Институт развития образования»

по дополнительной профессиональной образовательной программе

**«Методики и технологии обучения русскому языку
(как неродному)»**

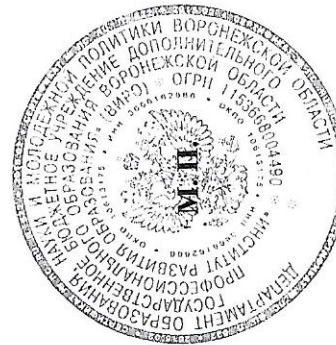
в объеме

46

часов.

Регистрационный номер 06-25-2470

город Воронеж 2016 год



Ректор _____

Секретарь _____

ПРЕДСТАВЛЕНИЕ

директора ГКОУ СОШ №22 с.п. Верхние Ачалуки

наименование образовательного учреждения по уставу

на Долакову Розу Джабраиловну _____
(фамилия, имя, отчество аттестуемого работника)

Учителя русского языка и литературы
(должность, преподаваемый предмет или учебный курс)

аттестуемого в 2015 году с целью подтверждения соответствия занимаемой должности

1. Общие сведения

Дата рождения **5.11.1967** года
(число, месяц, год)

Сведения об образовании ;высшее образование,

(высшее, среднее профессиональное, начальное профессиональное, среднее)

какое образовательное учреждение окончил (а) **ЧГУ г..Грозный**, учитель Русского языка и литературы, квалиф.филолог ;дата окончания: **9.07.1989**

полученная специальность учитель русского языка и литературы ;
квалификация по диплому Филолог _____

Диплом №13396 выдан ЧИГУ (сокращенное наименование вуза, ссуза) в **09.07.1989** (дата выдачи)

(При наличии или получении второго образования следует представить сведения по каждому направлению образования, указав, на каком курсе обучается работник на момент аттестации, реквизиты документа, подтверждающего факт заочного обучения работника на момент аттестации)

Обучение информационно-коммуникационным технологиям (форма обучения, где, когда проводилось, количество учебных часов, реквизиты документа об обучении) нет

Курсы повышения квалификации по профилю педагогической деятельности (занимаемой должности)за пятилетний период, предшествующий аттестации (наименование курсов, учреждения дополнительного профессионального образования, тема курсов, количество учебных часов, дата окончания курсовой подготовки)**Курсы повышения квал. «НЕТ**

Общий трудовой стаж 13лет, в том числе стаж педагогической работы 13 лет, в данной педагогической должности13 лет

Работает в данной должности в данном учреждении с **10.02.1989** года _____ года (указать число, месяц, год назначения на должность) Приказ по **10.02.1989** № **79** _____

Ранее аттестацию по должности не проходил (а), проходил(а) (нужное подчеркнуть)

Срок _____да _____квалификационной категории, присвоенной по итогам аттестации в **2008** году, истек **2013г** указать число, месяц, год окончания срока действия категории

Наличие ученой степени, год присвоения (указать реквизиты подтверждающего документа)

Наличие государственных, отраслевых наград, кем выданы, год награждения **Почетный работник общего образования РФ**. Иные формы поощрения работника

Другие профессиональные достижения (участие в профессиональных конкурсах, подготовка учащихся, воспитанников - победителей и призеров муниципальных, региональных, всероссийских предметных олимпиад, конкурсов, соревнований) (указать подтверждающие документы)

ДИПЛОМ

ТВ № 118668

Настоящий диплом выдан Долаловой
Розе Джабраиловне

в том, что она в 1989 году поступила в
в Секцию Английский язык
Университет им. А.А. Маманова
и в 1989 году окончила полный курс

языкового
университета
по специальности

русский язык
и литературы

Решением Государственной экзаменационной
комиссии от " 22 " июля 19 89 г.

Долаловой Р. Д.

присвоена квалификация осмого препо-
давателя русского языка и литературы

Председатель Государственной
экзаменационной комиссии В. Курманов

Ректор В. И.

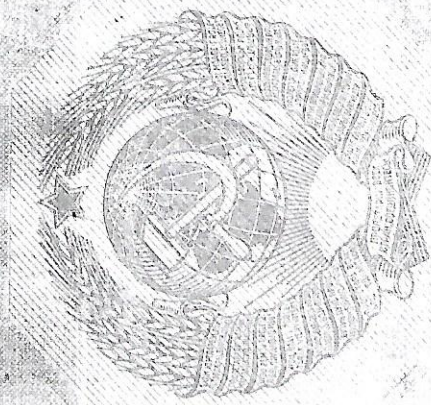
Секретарь А. И.

Город Фрунзе " 29 " июля 19 89 г.

Регистрационный № 13396

М. П.

Московская типография Госнака. 1987.





Благодарность

Выражается признательность русского языка
и литературы Союзом с. н. Перенне
Анны Валентиновны Розе Дзедрашвили за
подготовку уч-ся к конкурсу на лучшее
сочинение «Тысяча летературы и заветов»
II место.

Начальник Управления Общ.
Молодежеск.
Братства



УДОСТОВЕРЕНИЕ

Настоящее удостоверение выдано Дамасовой Р.Р.

(фамилия, имя, отчество)

в том, что он(а) с «6» июня 2005 г. по «30» июня 2005 г.

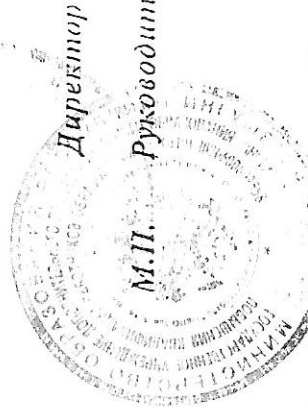
прошел (ла) обучение в Институте повышения
квалификации работников образования ^{населения} РН
образовательного учреждения дополнительного образования

по теме «Образование нового поколения
образующие на базе вуз и колледжей ^{в рамках}
президентской программы подготовки и повышения
образующие

в объеме 108 часов

Удостоверение является государственным документом

Директор Александр
Руководитель курса Валентин



Регистрационный номер 299

«30» июня 2005 г.

г. Назрань

ПРЕДСТАВЛЕНИЕ

Средняя общеобразовательная школа № 28 с. Верхние Ачалуки выделяет Доларову Розу Дабраимовну, учителя русского языка и литературы, на участие в районном конкурсе "Учитель года Ингушетия - 2005" . Доларова Роза Дабраимовна стала лауреатом школьного конкурса . Она работает в данной школе учителем русского языка и литературы с 15.06.1994 года.

Роза Дабраимовна уделяет должное внимание различным аспектам воспитывающего обучения, обеспечивает подлинное единство обучения и воспитания.

Она проводит уроки интересно, живо и на должном научно-методическом уровне. Все это способствует сознательному усвоению учащимися изучаемого материала. Результаты пробных работ показывают, что учащиеся на ее уроках получают хорошие знания.

Роза Дабраимовна принимает активное участие в работе методического объединения учителей русского языка и литературы. Много внимания здесь уделяется обобщению и распространению передового опыта.

С обязанностями классного руководителя она справляется хорошо.

Учащиеся ее классов отличаются общественной активностью, организованностью, сознательной дисциплиной.

Роза Дабраимовна принимает активное участие в общественной жизни школы.

Директор школы № 28 :



Чаларов А.А.-И.



10.02.2005г.

Конспекты открытых уроков русского языка и литературы

Учитель – Долакова Р. Д

ГБОУ: «СОШ№1 с.п.В.Ачалуки»

*Конспект конкурсного урока
по русскому языку в 8-ом классе
на тему : «Закрепление темы
«Однородные члены предложения»*

*Учителя русского языка и
литературы СШ №22 с.В.Ачалуки
Малгобекского района
Долаковой Розы Джабраиловны*

Конкурс «Учитель года» 2005г.

г.Малгобек

Конспект конкурсного урока

*по литературе в 8-ом классе на тему:
«Личность М. Горького. «Песня о соколе»*

*Учителя русского языка и литературы
СПШ №22 с.В.Ачалуки
Малгобекского района
Долаковой Розы Джабраиловны*

21.02.2005г.

*Конкурс «Учитель года»
г.Малгобек*

Открытый урок по русскому языку в 5 классе по теме: «Синтаксис. Пунктуация».

учитель: Долакова Р.Д.

Цель урока: 1) повторить сведения об основных синтаксических единицах;

2) закрепить умения отличать изученные языковые понятия по теме «Синтаксис. Пунктуация», отличать их друг от друга, давать определения, перечислять признаки;

Задачи: 1) воспитывать интерес к предмету;

2) развивать логическое мышление, речь, память;

3) формировать умение самостоятельно работать с языковым материалом.

Ход урока:

Слово учителя:

Ребята, случилась беда: на далекую и прекрасную планету «Синтаксис» напали злобные пираты. Они стали на ней хозяйничать, и жители этой планеты просят у нас помощи. Наша с вами задача: преодолевая трудности пути, решая сложные задачи, добраться до этой планеты и помочь жителям справиться с пиратами и освободить планету.

(Показывается карта путешествия к планете «Синтаксис». Каждому этапу урока соответствует препятствие, которое должны преодолеть спасатели).

Задание 1. Разделим вас на три условные команды: 1 ряд, 2 ряд и 3 ряд.

Итак, мы с вами отправляемся. Чтобы завелись моторы ваших звездолетов, вам необходимо ответить на следующие вопросы:

- Что такое словосочетание?
- Как связано зависимое слово с главным?
- Какие виды словосочетаний вы знаете?

Задание 2. Составьте предложение из отдельных слов, изменяя их форму, выпишите из него все словосочетания, определив их вид:

Неярко, светить, в, небо, осенний, солнце.

(Неярко светит в небе осеннее солнце. К доске вызываются 3 ученика, которые выполняют задание).

Неярко светит (нар.+глагол. – глагольное);

светит в небе (глагол.+сущ. – глагольное);

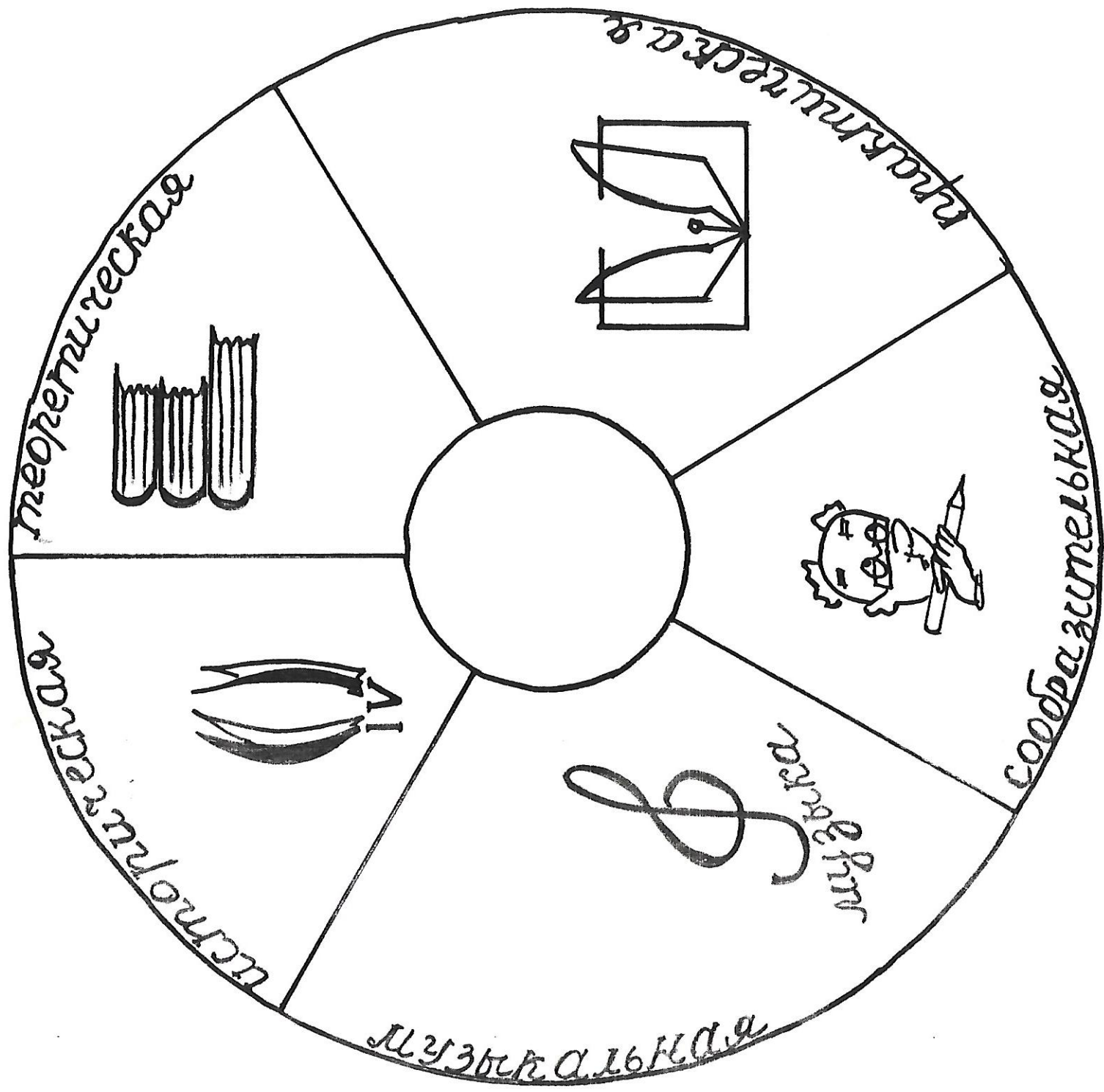
осеннее солнце (прил.+сущ. – именное).

Итак, моторы заведены, вперед!

*Викторина «Знаешь ли ты
русский язык?»*

*ТЕМА: «Словообразование и
орфография», 6-ой класс*

Викторина "Знаешь ли ты русский язык?" по теме "Синобогословие и орфография" в 6 классе



На гонимых викариях, в его центре
укрепиться бравадой и употребимое
колено. Для огня из пуха и мушкетера

КВН
по русскому языку
«Веселая грамматика»
в 5-ом классе

АВТОБИОГРАФИЯ

Я, Боларова Роза Ясгаровна, родилась 21 ноября 1967 г. в г. Нижний Новгород (Фамилия, имя и отчество полностью)
1974 г. вошла в класс СМ № 17 г. Нижнегограда
1975 г. вместе с родителями переехала в г. Троицкий ЧИ АССР, учёбу продолжила в СМ № 34 г. Троицко, окончила её в 1984 г. В 1987 г. поступила в ИТУ им. А. Н. Попова на филологический факультет, в 1989 г. закончила университет. В 1989 г. начала работать в качестве учитель русского языка и литературы в СМ № 34, в 1994 г. в связи с семейными обстоятельствами (загрузка) устроилась на работу в СМ № 22, где работала учитель русского языка и литературы во вседневный день.

Работала, имея троих детей
Буре - Бекор Малар Маларовна, 1966 г.р., - мать
Зинаиды Ивановны С. П. Алауки
Буре - Бекор Тамилан Маларовна, 1952 г.р. - студентка
Завура Лейла Маларовна, 1992 г.р. - студентка
Буре - Мерциникова Валерия
М - Бекор Коцуан Маларовна - ученик
9.5" класса СМ № 22 с. п. В Алауки



(ПОДПИСЬ)

21 ноября 2005 г.

Замечание:

Автобиография составляется собственноручно, в произвольной форме, с указанием года и места рождения, социального происхождения, гражданства. Когда и в каких учебных заведениях учился, какое получил образование и специальность. С какого времени начал работать самостоятельно; причины переездов на работу и перехода с одной на другую. освещением следующих вопросов:

**Самоанализ работы
учителя русского языка и
литературы**

**Долаковой Розы Джабраиловны-учителя
русского языка литературы ГКОУ:СОШ№22
с.п.В.Ачалуки Малгобекского района РИ**

Я, Долакова Роза Джабраиловна, учитель русского языка и литературы, 1967 года рождения, работаю в школе с 1989 года. В том же году окончила Чечно-Ингушский Государственный университет имени Л. Н. Толстого по специальности «Филология». Мой педагогический стаж составляет 26 лет. В своей практике имею опыт работы с детьми разных возрастных категорий и уровня подготовленности.

В 2015-2016 учебном году преподавала в 5-ом классе ГКОУ: «СОШ№22 с.п.В.Ачалуки Малгобекского района РИ».

В своей работе я руководствовалась следующими нормативными документами: Закон «Об образовании РФ», Закон «Об образовании РК», Образовательный стандарт образования по предмету, Примерная программа предмета для общеобразовательных школ.

Русский язык и литература относятся к основным предметам школьной программы и к числу наиболее трудных.

Поэтому в своей педагогической деятельности я поставила несколько задач:

- использовать современные педагогические технологии;
- раскрыть интеллектуальные, творческие способности обучающихся;
- повысить качество знаний обучающихся;
- учесть индивидуальные особенности обучающихся;
- привлечь обучающихся к участию различного рода конкурсах;
- развить у обучающихся интерес к русскому языку и литературе;
- привить навыки самостоятельной работы .

Реализация данных задач позволила мне развить личность ученика в соответствии с его способностями, интересами и возможностями. Выявив в начале учебного года познавательный и интеллектуальный уровень каждого ученика и класса в целом, я планировала свою деятельность в соответствии с этим, ставя конкретные цели и задачи для каждого уровня развития ребенка. Старалась в своей работе слабым обучающимся подтянуть до уровня средних, а средних – до уровня хорошистов. Попыталась всячески заинтересовать детей в своем предмете: использовала дополнительный материал, проводила нетрадиционные уроки, практикумы , составляла презентации. Основными типами урока в моей деятельности являются уроки, построенные по традиционной схеме: повторение, проверка домашнего задания, объяснение нового материала, его закрепление, подведение итога, задание на дом. Наряду с традиционными проводила и нетрадиционные уроки, которые готовила вместе с обучающимися: КВН, путешествия, концерты, конкурсы.

Свои уроки строила разнообразно, учитывая индивидуальные особенности обучающихся. По мере возможности на каждом уроке старалась использовать наглядные пособия (таблицы, схемы, картины, карточки). Знание правил, выполнение письменных работ проверялись систематически. При устном опросе эффективна взаимопроверка. Это позволяло каждому обучающемуся стать на место учителя и объективно оценить друг друга. Также применяла

самопроверку (при различных видах диктантов). Очень часто в качестве проверки пройденного материала проводила буквенные, цифровые и графические диктанты. Данный вид опроса позволял быстро проверить знания, выставить оценку и сэкономить время. Эта работа нравилась ребятам, и они с радостью принимались за неё.

Кроме различных видов диктантов, давала тестовые задания, которые позволяли быстро проверить компетенции обучающихся. Результаты тестовой проверки фиксировали достижения обучающихся на определённом этапе обучения: проверки фрагмента урока, после изученной темы и итоговый контроль. В своей работе я использовала тесты как составленные самой, так и предлагаемые методистами. В начале учебного года был проведен мониторинг общеучебных знаний по русскому языку

Учила ребят комплексному анализу текста. Начальный этап работы над анализом текста проводила коллективно. Этот вид работы начинался с заданий, связанных с речевым развитием: выразительное чтение, определение темы и идеи, составление плана, затем давались вопросы, проверяющие грамматические умения и навыки. В классе с обучающимися усиленно работала над разнообразными видами разборов (фонетический, словообразовательный, морфологический, синтаксический), так как глубоко убеждена в том, что ученик, умеющий делать разбор, знает русский язык.

Все большее и большее значение уделяла урокам развития речи, именно там проходила большая подготовительная работа для написания сочинения, составления связного рассказа. Некоторые творческие работы мы оформляли как буклеты.

Чтобы заинтересовать обучающихся на уроках литературы, рассказывала им о сложных и интересных писательских судьбах, нелегком труде, вводила в творческую лабораторию писателя, помогала увидеть "механику" творческого процесса: как создаётся произведение литературы, как идёт поиск наиболее выразительных и точных слов, художественных средств языка, как совершается работа над художественными образами, как удаётся выразить себя в своем творении. Любое произведение старались читать не торопясь, чтобы лучше и глубже понять тему и смысл содержания. После прочтения художественного текста обучающиеся искали неизвестные для них слова и уточняли их лексическое значение, обращаясь к толковому словарю. На уроках литературы обучающиеся пересказывали, задавали друг другу вопросы, составляли кроссворды, собственные тексты, инсценировали эпизоды произведений, рисовали литературных героев, составляли план (событийный, цитатный), писали сочинение на литературную тему, искали в тексте художественно-образительные средства, делали книжки-малышки. Наглядные пособия на уроке обязательно присутствовали. Благодаря использованию мной различных видов работ на уроке, ребята с удовольствием посещали мои занятия.

Развивала в детях коммуникабельность, с этой целью использовала работу в парах, индивидуальную работу. Обучение на уроке старалась организовать в атмосфере доброжелательности и устремленности. На моих уроках всегда присутствовало взаимопонимание, уважение к мнению педагога и товарищей. Как итог этого – развитие самостоятельности, любознательности и стремления достичь большего.

При отборе теоретического и практического материала для урока учитывала дидактические задачи, цели урока, индивидуальные и психологические особенности обучающихся.

АТТЕСТАЦИЯ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ

Общая компетентность

Вопросы на «1» балл

1. **Официальным источником опубликования нормативных правовых актов Министерства образования и науки РФ является:**

- 1 «Вестник образования».
2. «Бюллетень Министерства образования и науки РФ».
3. «Бюллетень нормативных актов федеральных органов исполнительной власти».
4. «Собрание законодательства РФ».

2. **Основные положения о правах ребенка закреплены в (во):**

- 1 Конвенции о правах ребенка.
2. Всеобщей декларации прав человека.
3. Конституции РФ.
4. Международном пакте о гражданских правах.

3. **Метод обучения, при котором учащийся сам ставит проблему, находит пути ее решения, оформляет и представляет результат, называется:**

- 1 эвристическим
2. репродуктивным
3. проектным
4. проблемным

4. **К использованию в образовательном учреждении допускаются учебники:**

- 1 рекомендованные и утвержденные Минобрнауки РФ.
2. любые, выбранные педагогом из перечня, рекомендованного образовательным учреждением.
3. рекомендованные методической службой.
4. предложенные издателем учебной литературы.

5. **Правовой акт, регулирующий социально-трудовые отношения в организации и заключаемый работником и работодателем называется:**

- 1 трудовым договором.
2. коллективным договором.
3. двусторонним договором.
4. трудовым соглашением.

6. **Выберите то, что характеризует гуманистическую педагогику:**

- 1) приоритетность знаний педагога;
- 2) согласие с ныне существующей целевой установкой школы;
- 3) «выстраивание» индивидуальной образовательной траектории каждого ученика

РЕСПУБЛИКА ИНГУШЕТИЯ

Государственное бюджетное образовательное учреждение
дополнительного профессионального образования
«Институт повышения квалификации работников
образования Республики Ингушетия»

УДОСТОВЕРЕНИЕ

О ПОВЫШЕНИИ КВАЛИФИКАЦИИ

29436

Документ о квалификации

Регистрационный номер

1411

Дата выдачи

29.11.2023г.

Настоящее удостоверение свидетельствует о том, что

Долакова Роза Джабраиловна

с «20» ноября 2023 г. по «29» ноября 2023 г.

прошел(а) повышение квалификации в

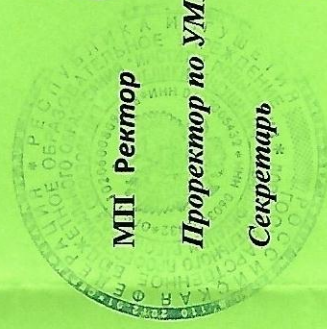
ГБОУ ДПО

«Институт повышения квалификации работников образования
Республики Ингушетия»

по дополнительной профессиональной программе

**«Школа Минпросвещения России»: новые
возможности для повышения качества образования»**

в объеме 48 часов



МП Ректор

Проректор по УМР

Секретарь

Мальсагова И.Я.

Кузьгова Л.Х.

Гайтукиева А.У-Г.

1 Верх Адам

РЕСПУБЛИКА ИНГУШЕТИЯ

Государственное бюджетное образовательное учреждение
дополнительного профессионального образования
«Институт повышения квалификации работников
образования Республики Ингушетия»

Настоящее удостоверение свидетельствует о том, что

Долакова Роза Джабраиловна

с «06» марта 2023 г. по «27» апреля 2023 г.

прошел(а) повышение квалификации в

ГБОУ ДПО

«Институт повышения квалификации работников образования
Республики Ингушетия»

О ПОВЫШЕНИИ КВАЛИФИКАЦИИ

по дополнительной профессиональной программе

УДОСТОВЕРЕНИЕ

25029

Документ о квалификации

«Методика обучения русскому языку и литературе в
общеобразовательных организациях в условиях
реализации ФГОС»

в объеме 108 часов

Регистрационный номер

11771

Дата выдачи

27.04.2023г.

МП Ректор

Проректор по УМР

Секретарь

Мальсагова И.Я.

Кузьгова Л.Х.

Цороева Х.В.



Настоящее удостоверение свидетельствует о том, что

**Долакова
Роза Джабраиловна**

с 15 марта 2021 г. по 27 апреля 2021 г.

прошёл(а) повышение квалификации в (на)
федеральном государственном автономном
образовательном учреждении
дополнительного профессионального образования
«Академия реализации государственной политики
и профессионального развития работников образования
Министерства просвещения Российской Федерации»

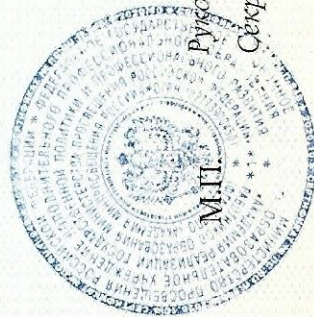
(лицензия *Рособразования* серия 90Л01 № 0010068
регистрационный № 2938 от 30.11.2020)

по дополнительной профессиональной программе
«**Совершенствование предметных и методических
компетенций педагогических работников
(в том числе в области формирования функциональной
грамотности)**»

**в рамках реализации федерального проекта
«Учитель будущего»
(русский язык)**

в объёме

112 часов



Руководитель

Секретарь

УДОСТОВЕРЕНИЕ

О ПОВЫШЕНИИ КВАЛИФИКАЦИИ

0 4 0 0 0 0 2 5 6 2 4 1

Документ о квалификации

Регистрационный номер

у-11321/6

Города

Москва

Дата выдачи

2021 г.

РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ

Общество с ограниченной ответственностью
«Высшая школа делового администрирования»

УДОСТОВЕРЕНИЕ

О ПОВЫШЕНИИ КВАЛИФИКАЦИИ

662407675823

Документ о квалификации

Регистрационный номер

0006650

Города

Екатеринбург

Дата выдачи

28 июня 2018 года

Настоящее удостоверение свидетельствует о том, что

Долакова Роза Джабраиловна

прошел(а) обучение в

ООО «Высшая школа делового администрирования»

по программе дополнительного

профессионального образования

«Оказание первой помощи»

в объеме 16 часов



Руководитель

А.В.Скрипов

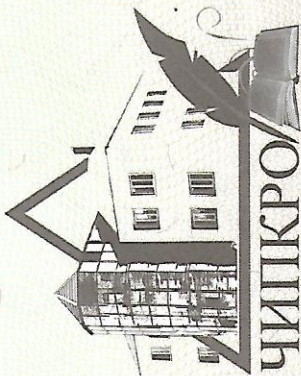
Секретарь

Ю.А.Лопалева

УДОСТОВЕРЕНИЕ

О ПОВЫШЕНИИ КВАЛИФИКАЦИИ

20AA 071611



Удостоверение является документом
установленного образца

Настоящее удостоверение подтверждает, что Долакова
(фамилия, имя, отчество)
Роза Джабраиловна

прошел(а) обучение с «18» августа 2020 г. по «28» августа 2020 г.

в (на) Государственном бюджетном учреждении

(наименование образовательного учреждения (подразделения))
дополнительного профессионального образования

«Чеченский институт повышения квалификации

работников образования»

по программе «Повышение уровня языковой культуры

(наименование предмета, темы, программы дополнительного профессионального образования)

педагогических работников в сфере изучения русского языка

как государственного языка РФ»

в объеме

36 часов

(количество часов)



Ректор (директор)

Секретарь

Город Грозный Год 2020

Регистрационный номер

65427