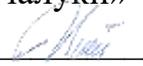


МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ ИНГУШЕТИЯ
ГБОУ "СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 1 С.П. ВЕРХНИЕ АЧАЛУКИ"

РАССМОТРЕНО На заседании методического объединения учителей  /Шадыжева М.А./	СОГЛАСОВАНО Заместитель директора по начальным классам  /Долтмурзиева М.М. ./	УТВЕРЖДЕНО: Директор школы ГБОУ «СОШ № 1 с.п.Верхние Ачалуки»  /Аушева З.Я./ Приказ №30 от «05»09 2023г.
--	--	--

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по предмету «Русский язык»
для обучающегося 2 класса
с расстройством аутистического спектра(РАС)
(на уровне начального общего образования)

Составитель: Кузгиева Лемка Мусаевна

учитель начальных классов

ОГЛАВЛЕНИЕ ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ	Ошибка! Залкада не определена.
СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА.....	4
КАЛЕНДАРНО – ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ	5

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Результаты освоения с обучающимися с РАС оцениваются как итоговые на момент завершения общего образования.

Освоение обучающимися АООП, которая создана на основе ФГОС, предполагает достижение ими двух видов результатов: *личностных и предметных*.

В структуре планируемых результатов ведущее место принадлежит *личностным* результатам, поскольку именно они обеспечивают овладение комплексом социальных (жизненных) компетенций, необходимых для достижения основной цели современного образования — введения обучающихся с РАС в культуру, овладение ими социокультурным опытом.

Личностные результаты освоения АООП НОО обучающихся с РАС, с учетом индивидуальных возможностей и особых образовательных потребностей включают индивидуально-личностные качества, специальные требования к развитию жизненной и социальной компетенции и должны отражать:

- Формирование чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю России; осознание своей этнической и национальной принадлежности, формирование ценностей многонационального российского общества; становление гуманистических и демократических ценностных ориентаций.
- Формирование целостного, социально ориентированного взгляда на мир в его органичном единстве и разнообразии природы, народов, культур и религий.
- Формирование уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов.
- Овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире.
- Принятие и освоение социальной роли обучающегося, развитие мотивов учебной деятельности и формирование личностного смысла учения.
- Развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки, в том числе в информационной деятельности, на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе.
- Формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств.

- Развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей.
- Развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в различных социальных ситуациях, умения не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций.
- Формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни, мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям.

Предметными результатами освоения АООП НОО обучающихся с РАС, с учетом индивидуальных возможностей и особых образовательных потребностей включают умения:

- Формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания.
- Понимание обучающимися того, что язык представляет собой явление национальной культуры и основное средство человеческого общения; осознание значения русского языка как государственного языка Российской Федерации, языка межнационального общения.
- Сформированность позитивного отношения к правильной устной и письменной речи как показателям общей культуры и гражданской позиции человека.
- Овладение первоначальными представлениями о нормах русского языка (орфоэпических, лексических, грамматических, орфографических, пунктуационных) и правилах речевого этикета.
- Формирование умений ориентироваться в целях, задачах, средствах и условиях общения, выбирать адекватные языковые средства для успешного решения коммуникативных задач при составлении несложных монологических высказываний и письменных текстов.
- Осознание безошибочного письма как одного из проявлений собственного уровня культуры, применение орфографических правил и правил постановки знаков препинания при записи собственных и предложенных текстов. Владение умением проверять написанное.
- Овладение учебными действиями с языковыми единицами и формирование умения использовать знания для решения познавательных, практических и коммуникативных задач.
- Освоение первоначальных научных представлений о системе и структуре русского языка: фонетике и графике, лексике, словообразовании (морфемике), морфологии и синтаксисе; об основных единицах языка, их признаках и особенностях употребления в речи;
- Формирование умений опознавать и анализировать основные единицы языка, грамматические категории языка, употреблять языковые единицы адекватно ситуации речевого общения.

Язык и речь (2 ч)

Наша речь и наш язык.

Текст. Предложение. Словосочетание (19 ч)

Текст (повторение и углубление представлений). Предложение (повторение и углубление представлений о предложении и диалоге). Виды предложений по цели высказывания и интонации. Предложения с обращением (общее представление). Состав предложения. Простое и сложное предложения. Словосочетания.

Слово в языке и речи (17 ч)

Лексическое значение слова. Омонимы. Слово и словосочетание. Фразеологизмы. Части речи. Обобщение и углубление представлений об изученных частях речи (имени существительном, имени прилагательном, глаголе, местоимении, предлоге) и их признаках. Имя числительное (общее представление). Однокоренные слова. Слово и слог. Звуки и буквы (обобщение и углубление представлений).

Состав слова (19 ч)

Корень слова. Формы слова. Окончание. Приставка. Суффикс. Основа слова. Обобщение знаний о составе слова.

Правописание частей слова (35)

Правописание слов с безударными гласными в корне. Правописание слов с парными по глухости-звонкости согласными на конце слов и перед согласным в корне. Правописание слов с удвоенными согласными. Правописание суффиксов и приставок. Правописание приставок и предлогов.

Правописание слов с разделительным твердым знаком (ъ).

Имя существительное (35 ч)

Повторение и углубление представлений. Число имен существительных. Падеж имен существительных.

Имя прилагательное (24 ч)

Повторение и углубление представлений об имени прилагательном. Текст-описание. Формы имен прилагательных. Род имен прилагательных. Число имен прилагательных. Падеж имен прилагательных.

Местоимение (9 ч)

Лицо, число, род личных местоимений.

Глагол (10 ч)

Повторение и углубление представлений о глаголе. Формы глагола. Число глаголов. Времена глагола. Род глаголов в прошедшем времени.

Правописание частицы НЕ с глаголами.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контр. работы	Практ. работы	
1	Язык и речь	2	0	0	https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/russkii-yazyk/2019/11/10/adaptirovannaya-rabochaya-programma-dlya-detey-s-ras
2	Текст. Предложение. Словосочетание	19	3	0	https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/russkii-yazyk/2019/11/10/adaptirovannaya-rabochaya-programma-dlya-detey-s-ras
3	Слово в языке и речи	17	1	0	https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/russkii-yazyk/2019/11/10/adaptirovannaya-rabochaya-programma-dlya-detey-s-ras
4	Состав слова	19	2	0	https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/russkii-yazyk/2019/11/10/adaptirovannaya-rabochaya-programma-dlya-detey-s-ras
5	Правописание частей слова	35	3	0	https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/russkii-yazyk/2019/11/10/adaptirovannaya-rabochaya-programma-dlya-detey-s-ras
6	Имя существительное	35	3	0	https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/russkii-

					yazyk/2019/11/10/adaptirovannaya-rabochaya-programma-dlya-detey-s-ras
7	Имя прилагательное	24	1	0	https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/russkiy-yazyk/2019/11/10/adaptirovannaya-rabochaya-programma-dlya-detey-s-ras
8	Местоимение	9	1	0	https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/russkiy-yazyk/2019/11/10/adaptirovannaya-rabochaya-programma-dlya-detey-s-ras
9	Глагол	10	0	0	https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/russkiy-yazyk/2019/11/10/adaptirovannaya-rabochaya-programma-dlya-detey-s-ras
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		170	14	0	

ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Конт. работы	Практ. работы		
1.	Наша речь и наш язык. Виды речи. <i>Развитие речи.</i> Составление текста по рисунку.	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84351f2 , https://m.edsoo.ru/f843d6f4
2.	Наша речь и наш язык.	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843d866
3.	Типы текстов.	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843dce4
4.	Предложение.	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843f210
5.	Виды предложений по цели высказывания.	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842809c
6.	Виды предложений по интонации.	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84419e8
7.	<i>Развитие речи. Обучающее изложение.</i> Составление рассказа по репродукции картины.	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842809c
8.	<i>Входная диагностическая работа</i>	1	1	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8441d08
9.	<i>Работа над ошибками.</i> Предложение обращением.	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842809c
10.	Состав предложения.	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8441d08
11.	Главные и второстепенные члены предложения.	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8435378 , https://m.edsoo.ru/f84354ea
12.	Главные и второстепенные члены предложения.	1	1	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84422b2
13.	Простое предложения.	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8442dd4
14.	Сложное предложения.	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f844168c

15.	Сложное предложения.	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843f7c4
16.	Знаки препинания в сложном предложении	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843f90e
17.	Знаки препинания в сложном предложении.	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843fa44
18.	Союзы в сложном предложении	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842809c
19.	Союзы в сложном предложении	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84402f0
20.	Словосочетание.	1	1	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8440408
21.	Словосочетание.	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f844052a
22.	Слово и его и лексическое значение. Однозначные многозначные слова.	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842809c
23.	Синонимы и антонимы.	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842809c
24.	Омонимы.	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842809c
25.	Слово и словосочетание.	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842809c
26.	Фразеологизмы.	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84410a6
27.	<i>Развитие речи.</i> Обучающее изложение.	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8440732
28.	Части речи.	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f844087c
29.	Имя существительное	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8440a2a
30.	Имя прилагательное.	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84412f4
31.	Глагол.	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843fb98
32.	Различение в тексте имён существительных , глаголов и имён прилагательных.	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843fcd8

33.	Имя числительное.	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84400ac
34.	Имя числительное. <i>Проверочная работа № 1 по теме «Части речи».</i>	1	1	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843db72
35.	Однокоренные слова.	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843bd72
36.	Однокоренные слова.	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842809c
37.	Звуки и буквы.	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842809c
38.	Гласные звуки и буквы.	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f844179a
39.	Правописание слов с ударными и безударными гласными в корне.	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8442078
40.	Звуки и буквы. Согласные звуки и буквы.	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8442cb2
41.	Звонкие и глухие согласные звуки. Правописание разделительного мягкого знака.	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa25110e
42.	<i>Развитие речи.</i> Обучающее изложение.	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f844219a
43.	Контрольный диктант № 1 по теме «Слово в языке и речи».	1	1	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8442b90
44.	Корень слова.	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f844157e
45.	Однокоренные слова.	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8436e12
46.	Корень слова.	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8439306
47.	Как найти в слове корень? Однокоренные слова.	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84418c6
48.	Контрольное списывание № 1.	1	1	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843d9e2
49.	Работа над ошибками. Сложные слова.	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84424ec
50.	Что такое окончание? Как найти в слове окончание?	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842809c

51.	Формы слова.	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa251c12
52.	Что такое приставка? Как найти в слове приставку?	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa251956
53.	Приставка. Значение приставок.	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8442a6e
54.	Что такое суффикс? Как слове найти в суффикс?	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842809c
55.	Суффикс. Значение суффиксов.	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84423d4
56.	<i>Развитие речи.</i> Обучающее сочинение. по картине А.А. Рылова «В голубом просторе».	1	1	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843639a
57.	Что такое основа слова?	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84364e4
58.	Обобщение знаний о составе слова.	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa251adc , https://m.edsoo.ru/fa251d48
59.	Проверочная работа № 3 по теме «Состав слова».	1	1	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84351f2 , https://m.edsoo.ru/f843d6f4
60.	Анализ проверочной работы. Обобщение знаний о составе слова.	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843d866
61.	<i>Развитие речи.</i> Обучающее изложение.	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843dce4
62.	Общее представление о правописании слов с орфограммами в значимых частях слова.	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843f210
63.	Общее представление о правописании слов с орфограммами в значимых частях слова.	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842809c
64.	Правописание слов с безударными гласными в корне.	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84419e8
65.	Правописание слов с безударными гласными в корне.	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842809c

66.	Правописание слов с безударными гласными в корне.	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8441d08
67.	Правописание слов с безударными гласными в корне.	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842809c
68.	Правописание слов с парными по глухости-звонкости согласными на конце слов и перед согласными в корне.	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8441d08
69.	Правописание слов с парными по глухости-звонкости согласными на конце слов и перед согласными в корне.	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8435378 , https://m.edsoo.ru/f84354ea
70.	Правописание слов с парными по глухости-звонкости согласными на конце слов и перед согласными в корне.	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84422b2
71.	Правописание слов с парными по глухости-звонкости согласными на конце слов и перед согласными в корне.	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8442dd4
72.	Правописание слов с непроизносимыми согласными в корне.	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f844168c
73.	Правописание слов с непроизносимыми согласными в корне.	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843f7c4
74.	Правописание слов с непроизносимым и согласными в корне.	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843f90e
75.	Правописание слов непроизносимым и согласными в корне	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843fa44
76.	Правописание слов с непроизносимым и Согласными в корне.	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842809c
77.	Правописание слов с удвоенными согласными.	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84402f0
78.	Правописание слов с удвоенными согласными.	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8440408

79.	<i>Развитие речи.</i> Сочинение по картине В.М. Васнецова «Снегурочка».	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f844052a
80.	Контрольный диктант по теме «Правописание корней слов».	1	1	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842809c
81.	Правописание суффиксов и приставок.	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842809c
82.	Правописание суффиксов -ек, -ик; -ок.	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842809c
83.	Правописание приставок.	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842809c
84.	Правописание суффиксов и приставок.	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84410a6
85.	Правописание приставок и предлогов.	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8440732
86.	Правописание приставок и предлогов.	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f844087c
87.	Правописание слов с разделительным твёрдым знаком (ъ).	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8440a2a
88.	Правописание слов с разделительным твёрдым знаком (ъ) и разделительным мягким знаком (ь).	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84412f4
89.	Разделительные твёрдый и мягкий знаки. Правописание слов с разделительным твёрдым знаком (ъ) и разделительным мягким знаком (ь).	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843fb98
90.	Разделительные твёрдый и мягкий знаки. Правописание слов с разделительным твёрдым знаком (ъ) и разделительным мягким знаком (ь).	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843fcd8
91.	Развитие речи. Обучающее изложение.	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84400ac

92.	Контрольный диктант № 3. по теме «Правописание частей речи».	1	1	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843db72
93.	Одушевлённые имена существительные.	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843bd72
94.	Неодушевлённые имена существительные.	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842809c
95.	Неодушевлённые имена существительные.	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842809c
96.	Устаревшие слова.	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f844179a
97.	<i>Развитие речи.</i> Изложение по самостоятельно составленному плану.	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8442078
98.	Собственные и нарицательные имена существительные.	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8442cb2
99.	Контрольное списывание №2.	1	1	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa25110e
100.	Число имён существительных.	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f844219a
101.	Число имён существительных.	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8442b90
102.	Имена существительные, имеющие форму одного числа.	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f844157e
103.	<i>Развитие речи.</i> Письмо по памяти.	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8436e12
104.	Род имён существительных.	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8439306
105.	Род имён существительных.	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84418c6
106.	Мягкий знак (ь) после шипящих на конце имён существительных.	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843d9e2
107.	Мягкий знак (ь) после шипящих на конце имён существительных.	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84424ec

108.	Развитие речи. Обучающее изложение.	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842809c
109.	Контрольный диктант по теме «Род и число имён существительных».	1	1	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa251c12
110.	Работа над ошибками.	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa251956
111.	Изменение имён существительных по падежам (склонение имён существительных).	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8442a6e
112.	Падеж имён существительных.	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842809c
113.	Падеж имён существительных	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84423d4
114.	Именительный падеж.	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843639a
115.	Родительный падеж.	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84364e4
116.	Дательный падеж.	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa251adc , https://m.edsoo.ru/fa251d48
117.	Винительный падеж.	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8439306
118.	Творительный падеж.	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84418c6
119.	Предложный падеж.	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843d9e2
120.	Все падежи	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84424ec
121.	Обобщение знаний об имени существительном.	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842809c
122.	Морфологический разбор имени существительного.	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa251c12
123.	Контрольный диктант по теме	1	1	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa251956

	«Имя существительное».					
124.	Работа над ошибками.	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8442a6e
125.	Обобщение по теме «Имя существительное».	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842809c
126.	Проект «Гайна имени».	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84423d4
127.	Имя прилагательное как часть речи.	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843639a
128.	Связь имени прилагательного с именем существительным.	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84364e4
129.	Связь имени прилагательного с именем существительным.	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa251adc , https://m.edsoo.ru/fa251d48
130.	Значение и употребление имён прилагательных в речи.	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8439306
131.	Значение и употребление имён прилагательных в речи.	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84418c6
132.	Роль прилагательных в тексте.	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843d9e2
133.	Сложные имена прилагательные.	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84424ec
134.	Текст – описание.	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842809c
135.	Отзыв по картине М,А, Врубеля «Царевна – Лебедь».	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa251c12
136.	Род имён прилагательных.	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa251956
137.	Изменение имён прилагательных по родам.	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8442a6e
138.	Изменение имён прилагательных по родам.	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842809c
139.	Число имён прилагательных.	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84423d4

140.	Изменение имён прилагательных по числам.	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843639a
141.	Изменение имён прилагательных по числам.	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84364e4
142.	Развитие речи.	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa251adc , https://m.edsoo.ru/fa251d48
143.	Составление текста-описания о животном	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8439306
144.	Изменение имён прилагательных по падежам.	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84418c6
145.	Изменение имён прилагательных по падежам.	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843d9e2
146.	Изменение имён прилагательных по падежам.	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84424ec
147.	Обобщение знаний об имени прилагательном.	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842809c
148.	Обобщение знаний об имени прилагательном.	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa251c12
149.	Морфологический разбор имени прилагательного.	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa251956
150.	<i>Проверочная работа по теме «Имя прилагательное».</i>	1	1	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8442a6e
151.	<i>Обобщение знаний. Развитие речи. Отзыв по картине А.А. Серова «Девочка с персиками».</i>	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842809c
152.	Личные местоимения.	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84423d4
153.	Изменение местоимений по родам.	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843639a
154.	Местоимение.	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84364e4

155.	Роль местоимений в предложении. <i>Развитие речи.</i>	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa251adc , https://m.edsoo.ru/fa251d48
156.	Составление письма.	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8439306
157.	Местоимение.	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84418c6
158.	Морфологический разбор местоимения.	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843d9e2
159.	Проверочная работа по теме «Местоимение».	1	1	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84424ec
160.	Работа над ошибками	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842809c
161.	Глагол как часть речи.	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa251c12
162.	Глагол как часть речи.	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa251956
163.	Значение и употребление в речи глаголов.	1	0	10	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8442a6e
164.	Значение и употребление в речи глаголов.	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842809c
165.	Значение и употребление в речи глаголов.	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84423d4
166.	Начальная форма глагола.	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843639a
167.	Начальная форма глагола.	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84364e4
168.	Изменение глаголов по числам.	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa251adc , https://m.edsoo.ru/fa251d48
169.	Изменение глаголов по числам.	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84364e4
170.	Обобщение знаний по пройденным темам.	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa251adc , https://m.edsoo.ru/fa251d48
ИТОГО		170	14	0	

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧЕНИКА

- Русский язык (в 2 частях), 2 класс/ Канакина В.П., Горецкий В.Г., Акционерное общество «Издательство «Просвещение»
- Русский язык: 2-й класс: учебник: в 2 частях, 2 класс/ Канакина В.П., Горецкий В.Г., Акционерное общество «Издательство «Просвещение»

МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ

Программы начального общего образования Москва «Просвещение» 2014г.-Канакина В.П.,
Поурочные разработки по русскому языку к УМК В. П. Канакиной, В. Г. Горецкого. М.: ВАКО,
2014 г.-Нефедова Е.А., Узорова О.В.

Практическое пособие по развитию речи для детей с РАС.-М.:АСТ Астрель, 2014-Словари по
русскому языку: толковый, морфемный, словообразовательный, орфоэпический,
фразеологизмов.100ballnik.com

-Магнитная классная доска с набором приспособлений для крепления таблиц.

Персональный компьютер. Интерактивная доска.

Таблицы, соответствующие тематике программы по русскому языку ИКТ и ЦОР:-

Каталог образовательных ресурсов сети Интернет: <http://katalog.iot.ru/>

-Единое окно доступа к образовательным ресурсам: <http://window.edu.ru/window->

Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов: <http://school-collection.edu.ru/>

ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ ИНТЕРНЕТ

<https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/russkii-yazyk/2019/11/10/adaptirovannaya-rabochaya-programma-dlya-detey-s-ras>

https://vk.com/doc-135142459_573145830?hash=JjDPH1QLnJZmIZ6esn9H5KOVs4gyPODgTZILJJeago8