




МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ ИНГУШЕТИЯ  
ГБОУ "СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 1 С.П. ВЕРХНИЕ АЧАЛУКИ"

<b>РАССМОТРЕНО</b> На заседании методического объединения учителей   /Шадыжева М.А./	<b>СОГЛАСОВАНО</b> Заместитель директора по начальным классам   /Долтмурзиева М.М. ./	<b>УТВЕРЖДЕНО:</b> Директор школы ГБОУ «СОШ № 1 с.п.Верхние Ачалуки»  /Аушева З.Я./ Приказ №30 от «05»09 2023г.
--	--	--

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
**по предмету «Русский язык»**  
**для обучающегося 2 класса**  
**с расстройством аутистического спектра(РАС)**  
**(на уровне начального общего образования)**

Составитель: Кузгиева Лемка Мусаевна

учитель начальных классов

<b>ОГЛАВЛЕНИЕ</b> ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ .....	<b>Ошибка! Закладка не определена.</b>
СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА.....	4
КАЛЕНДАРНО – ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ .....	5

## ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Результаты освоения с обучающимися с РАС оцениваются как итоговые на момент завершения общего образования.

Освоение обучающимися АООП, которая создана на основе ФГОС, предполагает достижение ими двух видов результатов: *личностных и предметных*.

В структуре планируемых результатов ведущее место принадлежит *личностным* результатам, поскольку именно они обеспечивают овладение комплексом социальных (жизненных) компетенций, необходимых для достижения основной цели современного образования — введения обучающихся с РАС в культуру, овладение ими социокультурным опытом.

**Личностные результаты** освоения АООП НОО обучающихся с РАС, с учетом индивидуальных возможностей и особых образовательных потребностей включают индивидуально-личностные качества, специальные требования к развитию жизненной и социальной компетенции и должны отражать:

- Формирование чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю России; осознание своей этнической и национальной принадлежности, формирование ценностей многонационального российского общества; становление гуманистических и демократических ценностных ориентаций.
- Формирование целостного, социально ориентированного взгляда на мир в его органичном единстве и разнообразии природы, народов, культур и религий.
- Формирование уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов.
- Овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире.
- Принятие и освоение социальной роли обучающегося, развитие мотивов учебной деятельности и формирование личностного смысла учения.
- Развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки, в том числе в информационной деятельности, на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе.
- Формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств.

- Развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей.
- Развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в различных социальных ситуациях, умения не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций.
- Формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни, мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям.

**Предметными результатами** освоения АООП НОО обучающихся с РАС, с учетом индивидуальных возможностей и особых образовательных потребностей включают умения:

- Формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания.
- Понимание обучающимися того, что язык представляет собой явление национальной культуры и основное средство человеческого общения; осознание значения русского языка как государственного языка Российской Федерации, языка межнационального общения.
- Сформированность позитивного отношения к правильной устной и письменной речи как показателям общей культуры и гражданской позиции человека.
- Овладение первоначальными представлениями о нормах русского языка (орфоэпических, лексических, грамматических, орфографических, пунктуационных) и правилах речевого этикета.
- Формирование умений ориентироваться в целях, задачах, средствах и условиях общения, выбирать адекватные языковые средства для успешного решения коммуникативных задач при составлении несложных монологических высказываний и письменных текстов.
- Осознание безошибочного письма как одного из проявлений собственного уровня культуры, применение орфографических правил и правил постановки знаков препинания при записи собственных и предложенных текстов. Владение умением проверять написанное.
- Овладение учебными действиями с языковыми единицами и формирование умения использовать знания для решения познавательных, практических и коммуникативных задач.
- Освоение первоначальных научных представлений о системе и структуре русского языка: фонетике и графике, лексике, словообразовании (морфемике), морфологии и синтаксисе; об основных единицах языка, их признаках и особенностях употребления в речи;
- Формирование умений опознавать и анализировать основные единицы языка, грамматические категории языка, употреблять языковые единицы адекватно ситуации речевого общения.

### **Язык и речь (2 ч)**

Наша речь и наш язык.

### **Текст. Предложение. Словосочетание (19 ч)**

Текст (повторение и углубление представлений). Предложение (повторение и углубление представлений о предложении и диалоге). Виды предложений по цели высказывания и интонации. Предложения с обращением (общее представление). Состав предложения. Простое и сложное предложения. Словосочетания.

### **Слово в языке и речи (17 ч)**

Лексическое значение слова. Омонимы. Слово и словосочетание. Фразеологизмы. Части речи. Обобщение и углубление представлений об изученных частях речи (имени существительном, имени прилагательном, глаголе, местоимении, предлоге) и их признаках. Имя числительное (общее представление). Однокоренные слова. Слово и слог. Звуки и буквы (обобщение и углубление представлений).

### **Состав слова (19 ч)**

Корень слова. Формы слова. Окончание. Приставка. Суффикс. Основа слова. Обобщение знаний о составе слова.

### **Правописание частей слова (35)**

Правописание слов с безударными гласными в корне. Правописание слов с парными по глухости-звонкости согласными на конце слов и перед согласным в корне. Правописание слов с удвоенными согласными. Правописание суффиксов и приставок. Правописание приставок и предлогов.

Правописание слов с разделительным твердым знаком (ъ).

### **Имя существительное (35 ч)**

Повторение и углубление представлений. Число имен существительных. Падеж имен существительных.

### **Имя прилагательное (24 ч)**

Повторение и углубление представлений об имени прилагательном. Текст-описание. Формы имен прилагательных. Род имен прилагательных. Число имен прилагательных. Падеж имен прилагательных.

### **Местоимение (9 ч)**

Лицо, число, род личных местоимений.

### **Глагол (10 ч)**

Повторение и углубление представлений о глаголе. Формы глагола. Число глаголов. Времена глагола. Род глаголов в прошедшем времени.

Правописание частицы НЕ с глаголами.

## ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контр. работы	Практ. работы	
1	Язык и речь	2	0	0	<a href="https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/russkii-yazyk/2019/11/10/adaptirovannaya-rabochaya-programma-dlya-detey-s-ras">https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/russkii-yazyk/2019/11/10/adaptirovannaya-rabochaya-programma-dlya-detey-s-ras</a>
2	Текст. Предложение. Словосочетание	19	3	0	<a href="https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/russkii-yazyk/2019/11/10/adaptirovannaya-rabochaya-programma-dlya-detey-s-ras">https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/russkii-yazyk/2019/11/10/adaptirovannaya-rabochaya-programma-dlya-detey-s-ras</a>
3	Слово в языке и речи	17	1	0	<a href="https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/russkii-yazyk/2019/11/10/adaptirovannaya-rabochaya-programma-dlya-detey-s-ras">https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/russkii-yazyk/2019/11/10/adaptirovannaya-rabochaya-programma-dlya-detey-s-ras</a>
4	Состав слова	19	2	0	<a href="https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/russkii-yazyk/2019/11/10/adaptirovannaya-rabochaya-programma-dlya-detey-s-ras">https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/russkii-yazyk/2019/11/10/adaptirovannaya-rabochaya-programma-dlya-detey-s-ras</a>
5	Правописание частей слова	35	3	0	<a href="https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/russkii-yazyk/2019/11/10/adaptirovannaya-rabochaya-programma-dlya-detey-s-ras">https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/russkii-yazyk/2019/11/10/adaptirovannaya-rabochaya-programma-dlya-detey-s-ras</a>
6	Имя существительное	35	3	0	<a href="https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/russkii-yazyk/2019/11/10/adaptirovannaya-rabochaya-programma-dlya-detey-s-ras">https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/russkii-yazyk/2019/11/10/adaptirovannaya-rabochaya-programma-dlya-detey-s-ras</a>

					<a href="https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/russkiy-yazyk/2019/11/10/adaptirovannaya-rabochaya-programma-dlya-detey-s-ras">yazyk/2019/11/10/adaptirovannaya-rabochaya-programma-dlya-detey-s-ras</a>
7	Имя прилагательное	24	1	0	<a href="https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/russkiy-yazyk/2019/11/10/adaptirovannaya-rabochaya-programma-dlya-detey-s-ras">https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/russkiy-yazyk/2019/11/10/adaptirovannaya-rabochaya-programma-dlya-detey-s-ras</a>
8	Местоимение	9	1	0	<a href="https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/russkiy-yazyk/2019/11/10/adaptirovannaya-rabochaya-programma-dlya-detey-s-ras">https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/russkiy-yazyk/2019/11/10/adaptirovannaya-rabochaya-programma-dlya-detey-s-ras</a>
9	Глагол	10	0	0	<a href="https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/russkiy-yazyk/2019/11/10/adaptirovannaya-rabochaya-programma-dlya-detey-s-ras">https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/russkiy-yazyk/2019/11/10/adaptirovannaya-rabochaya-programma-dlya-detey-s-ras</a>
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		170	14	0	

## ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Конт. работы	Практ. работы		
1.	Наша речь и наш язык. Виды речи. <i>Развитие речи.</i> Составление текста по рисунку.	1	0	0		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f84351f2">https://m.edsoo.ru/f84351f2</a> , <a href="https://m.edsoo.ru/f843d6f4">https://m.edsoo.ru/f843d6f4</a>
2.	Наша речь и наш язык.	1	0	0		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f843d866">https://m.edsoo.ru/f843d866</a>
3.	Типы текстов.	1	0	0		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f843dce4">https://m.edsoo.ru/f843dce4</a>
4.	Предложение.	1	0	0		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f843f210">https://m.edsoo.ru/f843f210</a>
5.	Виды предложений по цели высказывания.	1	0	0		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f842809c">https://m.edsoo.ru/f842809c</a>
6.	Виды предложений по интонации.	1	0	0		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f84419e8">https://m.edsoo.ru/f84419e8</a>
7.	<i>Развитие речи. Обучающее изложение.</i> Составление рассказа по репродукции картины.	1	0	0		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f842809c">https://m.edsoo.ru/f842809c</a>
8.	<b><i>Входная диагностическая работа</i></b>	1	1	0		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8441d08">https://m.edsoo.ru/f8441d08</a>
9.	<b><i>Работа над ошибками.</i></b> Предложение обращением.	1	0	0		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f842809c">https://m.edsoo.ru/f842809c</a>
10.	Состав предложения.	1	0	0		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8441d08">https://m.edsoo.ru/f8441d08</a>
11.	Главные и второстепенные члены предложения.	1	0	0		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8435378">https://m.edsoo.ru/f8435378</a> , <a href="https://m.edsoo.ru/f84354ea">https://m.edsoo.ru/f84354ea</a>
12.	Главные и второстепенные члены предложения.	1	1	0		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f84422b2">https://m.edsoo.ru/f84422b2</a>
13.	Простое предложения.	1	0	0		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8442dd4">https://m.edsoo.ru/f8442dd4</a>
14.	Сложное предложения.	1	0	0		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f844168c">https://m.edsoo.ru/f844168c</a>

15.	Сложное предложения.	1	0	0	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f843f7c4">https://m.edsoo.ru/f843f7c4</a>
16.	Знаки препинания в сложном предложении	1	0	0	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f843f90e">https://m.edsoo.ru/f843f90e</a>
17.	Знаки препинания в сложном предложении.	1	0	0	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f843fa44">https://m.edsoo.ru/f843fa44</a>
18.	Союзы в сложном предложении	1	0	0	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f842809c">https://m.edsoo.ru/f842809c</a>
19.	Союзы в сложном предложении	1	0	0	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f84402f0">https://m.edsoo.ru/f84402f0</a>
20.	Словосочетание.	1	1	0	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8440408">https://m.edsoo.ru/f8440408</a>
21.	Словосочетание.	1	0	0	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f844052a">https://m.edsoo.ru/f844052a</a>
22.	Слово и его лексическое значение. Однозначные многозначные слова.	1	0	0	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f842809c">https://m.edsoo.ru/f842809c</a>
23.	Синонимы и антонимы.	1	0	0	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f842809c">https://m.edsoo.ru/f842809c</a>
24.	Омонимы.	1	0	0	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f842809c">https://m.edsoo.ru/f842809c</a>
25.	Слово и словосочетание.	1	0	0	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f842809c">https://m.edsoo.ru/f842809c</a>
26.	Фразеологизмы.	1	0	0	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f84410a6">https://m.edsoo.ru/f84410a6</a>
27.	<i>Развитие речи.</i> Обучающее изложение.	1	0	0	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8440732">https://m.edsoo.ru/f8440732</a>
28.	Части речи.	1	0	0	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f844087c">https://m.edsoo.ru/f844087c</a>
29.	Имя существительное	1	0	0	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8440a2a">https://m.edsoo.ru/f8440a2a</a>
30.	Имя прилагательное.	1	0	0	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f84412f4">https://m.edsoo.ru/f84412f4</a>
31.	Глагол.	1	0	0	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f843fb98">https://m.edsoo.ru/f843fb98</a>
32.	Различение в тексте имён существительных, глаголов и имён прилагательных.	1	0	0	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f843fcd8">https://m.edsoo.ru/f843fcd8</a>



33.	Имя числительное.	1	0	0	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f84400ac">https://m.edsoo.ru/f84400ac</a>
34.	Имя числительное. <b>Проверочная работа № 1 по теме «Части речи».</b>	1	1	0	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f843db72">https://m.edsoo.ru/f843db72</a>
35.	Однокоренные слова.	1	0	0	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f843bd72">https://m.edsoo.ru/f843bd72</a>
36.	Однокоренные слова.	1	0	0	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f842809c">https://m.edsoo.ru/f842809c</a>
37.	Звуки и буквы.	1	0	0	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f842809c">https://m.edsoo.ru/f842809c</a>
38.	Гласные звуки и буквы.	1	0	0	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f844179a">https://m.edsoo.ru/f844179a</a>
39.	Правописание слов с ударными и безударными гласными в корне.	1	0	0	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8442078">https://m.edsoo.ru/f8442078</a>
40.	Звуки и буквы. Согласные звуки и буквы.	1	0	0	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8442cb2">https://m.edsoo.ru/f8442cb2</a>
41.	Звонкие и глухие согласные звуки. Правописание разделительного мягкого знака.	1	0	0	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/fa25110e">https://m.edsoo.ru/fa25110e</a>
42.	<i>Развитие речи.</i> Обучающее изложение.	1	0	0	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f844219a">https://m.edsoo.ru/f844219a</a>
43.	<b>Контрольный диктант № 1 по теме «Слово в языке и речи».</b>	1	1	0	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8442b90">https://m.edsoo.ru/f8442b90</a>
44.	Корень слова.	1	0	0	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f844157e">https://m.edsoo.ru/f844157e</a>
45.	Однокоренные слова.	1	0	0	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8436e12">https://m.edsoo.ru/f8436e12</a>
46.	Корень слова.	1	0	0	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8439306">https://m.edsoo.ru/f8439306</a>
47.	Как найти в слове корень? Однокоренные слова.	1	0	0	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f84418c6">https://m.edsoo.ru/f84418c6</a>
48.	<b>Контрольное списывание № 1.</b>	1	1	0	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f843d9e2">https://m.edsoo.ru/f843d9e2</a>
49.	Работа над ошибками. Сложные слова.	1	0	0	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f84424ec">https://m.edsoo.ru/f84424ec</a>
50.	Что такое окончание? Как найти в слове окончание?	1	0	0	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f842809c">https://m.edsoo.ru/f842809c</a>

51.	Формы слова.	1	0	0		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/fa251c12">https://m.edsoo.ru/fa251c12</a>
52.	Что такое приставка? Как найти в слове приставку?	1	0	0		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/fa251956">https://m.edsoo.ru/fa251956</a>
53.	Приставка. Значение приставок.	1	0	0		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8442a6e">https://m.edsoo.ru/f8442a6e</a>
54.	Что такое суффикс? Как слове найти в суффикс?	1	0	0		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f842809c">https://m.edsoo.ru/f842809c</a>
55.	Суффикс. Значение суффиксов.	1	0	0		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f84423d4">https://m.edsoo.ru/f84423d4</a>
56.	<i>Развитие речи.</i> Обучающее сочинение. по картине А.А. Рылова «В голубом просторе».	1	1	0		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f843639a">https://m.edsoo.ru/f843639a</a>
57.	Что такое основа слова?	1	0	0		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f84364e4">https://m.edsoo.ru/f84364e4</a>
58.	Обобщение знаний о составе слова.	1	0	0		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/fa251adc">https://m.edsoo.ru/fa251adc</a> , <a href="https://m.edsoo.ru/fa251d48">https://m.edsoo.ru/fa251d48</a>
59.	<b>Проверочная работа № 3</b> <i>по теме «Состав слова».</i>	1	1	0		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f84351f2">https://m.edsoo.ru/f84351f2</a> , <a href="https://m.edsoo.ru/f843d6f4">https://m.edsoo.ru/f843d6f4</a>
60.	Анализ проверочной работы. Обобщение знаний о составе слова.	1	0	0		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f843d866">https://m.edsoo.ru/f843d866</a>
61.	<i>Развитие речи.</i> Обучающее изложение.	1	0	0		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f843dce4">https://m.edsoo.ru/f843dce4</a>
62.	Общее представление о правописании слов с орфограммами в значимых частях слова.	1	0	0		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f843f210">https://m.edsoo.ru/f843f210</a>
63.	Общее представление о правописании слов с орфограммами в значимых частях слова.	1	0	0		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f842809c">https://m.edsoo.ru/f842809c</a>
64.	Правописание слов с безударными гласными в корне.	1	0	0		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f84419e8">https://m.edsoo.ru/f84419e8</a>
65.	Правописание слов с безударными гласными в корне.	1	0	0		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f842809c">https://m.edsoo.ru/f842809c</a>

66.	Правописание слов с безударными гласными в корне.	1	0	0	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8441d08">https://m.edsoo.ru/f8441d08</a>
67.	Правописание слов с безударными гласными в корне.	1	0	0	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f842809c">https://m.edsoo.ru/f842809c</a>
68.	Правописание слов с парными по глухости-звонкости согласными на конце слов и перед согласными в корне.	1	0	0	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8441d08">https://m.edsoo.ru/f8441d08</a>
69.	Правописание слов с парными по глухости-звонкости согласными на конце слов и перед согласными в корне.	1	0	0	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8435378">https://m.edsoo.ru/f8435378</a> , <a href="https://m.edsoo.ru/f84354ea">https://m.edsoo.ru/f84354ea</a>
70.	Правописание слов с парными по глухости-звонкости согласными на конце слов и перед согласными в корне.	1	0	0	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f84422b2">https://m.edsoo.ru/f84422b2</a>
71.	Правописание слов с парными по глухости-звонкости согласными на конце слов и перед согласными в корне.	1	0	0	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8442dd4">https://m.edsoo.ru/f8442dd4</a>
72.	Правописание слов с непроизносимыми согласными в корне.	1	0	0	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f844168c">https://m.edsoo.ru/f844168c</a>
73.	Правописание слов с непроизносимыми согласными в корне.	1	0	0	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f843f7c4">https://m.edsoo.ru/f843f7c4</a>
74.	Правописание слов с непроизносимым и согласными в корне.	1	0	0	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f843f90e">https://m.edsoo.ru/f843f90e</a>
75.	Правописание слов непроизносимым и согласными в корне	1	0	0	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f843fa44">https://m.edsoo.ru/f843fa44</a>
76.	Правописание слов с непроизносимым и Согласными в корне.	1	0	0	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f842809c">https://m.edsoo.ru/f842809c</a>
77.	Правописание слов с удвоенными согласными.	1	0	0	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f84402f0">https://m.edsoo.ru/f84402f0</a>
78.	Правописание слов с удвоенными согласными.	1	0	0	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8440408">https://m.edsoo.ru/f8440408</a>

79.	<i>Развитие речи.</i> Сочинение по картине В.М. Васнецова «Снегурочка».	1	0	0	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f844052a">https://m.edsoo.ru/f844052a</a>
80.	<b>Контрольный диктант по теме «Правописание корней слов».</b>	1	1	0	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f842809c">https://m.edsoo.ru/f842809c</a>
81.	Правописание суффиксов и приставок.	1	0	0	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f842809c">https://m.edsoo.ru/f842809c</a>
82.	Правописание суффиксов -ек, -ик; -ок.	1	0	0	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f842809c">https://m.edsoo.ru/f842809c</a>
83.	Правописание приставок.	1	0	0	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f842809c">https://m.edsoo.ru/f842809c</a>
84.	Правописание суффиксов и приставок.	1	0	0	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f84410a6">https://m.edsoo.ru/f84410a6</a>
85.	Правописание приставок и предлогов.	1	0	0	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8440732">https://m.edsoo.ru/f8440732</a>
86.	Правописание приставок и предлогов.	1	0	0	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f844087c">https://m.edsoo.ru/f844087c</a>
87.	Правописание слов с разделительным твёрдым знаком (ъ).	1	0	0	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8440a2a">https://m.edsoo.ru/f8440a2a</a>
88.	Правописание слов с разделительным твёрдым знаком (ъ) и разделительным мягким знаком (ь).	1	0	0	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f84412f4">https://m.edsoo.ru/f84412f4</a>
89.	Разделительные твёрдый и мягкий знаки. Правописание слов с разделительным твёрдым знаком (ъ) и разделительным мягким знаком (ь).	1	0	0	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f843fb98">https://m.edsoo.ru/f843fb98</a>
90.	Разделительные твёрдый и мягкий знаки. Правописание слов с разделительным твёрдым знаком (ъ) и разделительным мягким знаком (ь).	1	0	0	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f843fcd8">https://m.edsoo.ru/f843fcd8</a>
91.	Развитие речи. Обучающее изложение.	1	0	0	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f84400ac">https://m.edsoo.ru/f84400ac</a>

92.	<b>Контрольный диктант № 3. по теме «Правописание частей речи».</b>	1	1	0	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f843db72">https://m.edsoo.ru/f843db72</a>
93.	Одушевлённые имена существительные.	1	0	0	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f843bd72">https://m.edsoo.ru/f843bd72</a>
94.	Неодушевлённые имена существительные.	1	0	0	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f842809c">https://m.edsoo.ru/f842809c</a>
95.	Неодушевлённые имена существительные.	1	0	0	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f842809c">https://m.edsoo.ru/f842809c</a>
96.	Устаревшие слова.	1	0	0	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f844179a">https://m.edsoo.ru/f844179a</a>
97.	<i>Развитие речи.</i> Изложение по самостоятельно составленному плану.	1	0	0	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8442078">https://m.edsoo.ru/f8442078</a>
98.	Собственные и нарицательные имена существительные.	1	0	0	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8442cb2">https://m.edsoo.ru/f8442cb2</a>
99.	<b>Контрольное списывание №2.</b>	1	1	0	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/fa25110e">https://m.edsoo.ru/fa25110e</a>
100.	Число имён существительных.	1	0	0	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f844219a">https://m.edsoo.ru/f844219a</a>
101.	Число имён существительных.	1	0	0	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8442b90">https://m.edsoo.ru/f8442b90</a>
102.	Имена существительные, имеющие форму одного числа.	1	0	0	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f844157e">https://m.edsoo.ru/f844157e</a>
103.	<i>Развитие речи.</i> Письмо по памяти.	1	0	0	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8436e12">https://m.edsoo.ru/f8436e12</a>
104.	Род имён существительных.	1	0	0	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8439306">https://m.edsoo.ru/f8439306</a>
105.	Род имён существительных.	1	0	0	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f84418c6">https://m.edsoo.ru/f84418c6</a>
106.	Мягкий знак (ь) после шипящих на конце имён существительных.	1	0	0	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f843d9e2">https://m.edsoo.ru/f843d9e2</a>
107.	Мягкий знак (ь) после шипящих на конце имён существительных.	1	0	0	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f84424ec">https://m.edsoo.ru/f84424ec</a>

108.	Развитие речи. Обучающее изложение.	1	0	0	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f842809c">https://m.edsoo.ru/f842809c</a>
109.	<b>Контрольный диктант</b> по теме «Род и число имён существительных».	1	1	0	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/fa251c12">https://m.edsoo.ru/fa251c12</a>
110.	Работа над ошибками.	1	0	0	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/fa251956">https://m.edsoo.ru/fa251956</a>
111.	Изменение имён существительных по падежам ( склонение имён существительных).	1	0	0	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8442a6e">https://m.edsoo.ru/f8442a6e</a>
112.	Падеж имён существительных.	1	0	0	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f842809c">https://m.edsoo.ru/f842809c</a>
113.	Падеж имён существительных	1	0	0	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f84423d4">https://m.edsoo.ru/f84423d4</a>
114.	Именительный падеж.	1	0	0	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f843639a">https://m.edsoo.ru/f843639a</a>
115.	Родительный падеж.	1	0	0	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f84364e4">https://m.edsoo.ru/f84364e4</a>
116.	Дательный падеж.	1	0	0	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/fa251adc">https://m.edsoo.ru/fa251adc</a> , <a href="https://m.edsoo.ru/fa251d48">https://m.edsoo.ru/fa251d48</a>
117.	Винительный падеж.	1	0	0	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8439306">https://m.edsoo.ru/f8439306</a>
118.	Творительный падеж.	1	0	0	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f84418c6">https://m.edsoo.ru/f84418c6</a>
119.	Предложный падеж.	1	0	0	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f843d9e2">https://m.edsoo.ru/f843d9e2</a>
120.	Все падежи	1	0	0	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f84424ec">https://m.edsoo.ru/f84424ec</a>
121.	Обобщение знаний об имени существительном.	1	0	0	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f842809c">https://m.edsoo.ru/f842809c</a>
122.	Морфологический разбор имени существительного.	1	0	0	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/fa251c12">https://m.edsoo.ru/fa251c12</a>
123.	<b>Контрольный диктант</b> по теме	1	1	0	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/fa251956">https://m.edsoo.ru/fa251956</a>

	«Имя существительное».					
124.	Работа над ошибками.	1	0	0		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8442a6e">https://m.edsoo.ru/f8442a6e</a>
125.	Обобщение по теме «Имя существительное».	1	0	0		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f842809c">https://m.edsoo.ru/f842809c</a>
126.	Проект «Гайна имени».	1	0	0		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f84423d4">https://m.edsoo.ru/f84423d4</a>
127.	Имя прилагательное как часть речи.	1	0	0		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f843639a">https://m.edsoo.ru/f843639a</a>
128.	Связь имени прилагательного с именем существительным.	1	0	0		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f84364e4">https://m.edsoo.ru/f84364e4</a>
129.	Связь имени прилагательного с именем существительным.	1	0	0		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/fa251adc">https://m.edsoo.ru/fa251adc</a> , <a href="https://m.edsoo.ru/fa251d48">https://m.edsoo.ru/fa251d48</a>
130.	Значение и употребление имён прилагательных в речи.	1	0	0		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8439306">https://m.edsoo.ru/f8439306</a>
131.	Значение и употребление имён прилагательных в речи.	1	0	0		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f84418c6">https://m.edsoo.ru/f84418c6</a>
132.	Роль прилагательных в тексте.	1	0	0		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f843d9e2">https://m.edsoo.ru/f843d9e2</a>
133.	Сложные имена прилагательные.	1	0	0		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f84424ec">https://m.edsoo.ru/f84424ec</a>
134.	Текст – описание.	1	0	0		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f842809c">https://m.edsoo.ru/f842809c</a>
135.	Отзыв по картине М,А, Врубеля «Царевна – Лебедь».	1	0	0		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/fa251c12">https://m.edsoo.ru/fa251c12</a>
136.	Род имён прилагательных.	1	0	0		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/fa251956">https://m.edsoo.ru/fa251956</a>
137.	Изменение имён прилагательных по родам.	1	0	0		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8442a6e">https://m.edsoo.ru/f8442a6e</a>
138.	Изменение имён прилагательных по родам.	1	0	0		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f842809c">https://m.edsoo.ru/f842809c</a>
139.	Число имён прилагательных.	1	0	0		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f84423d4">https://m.edsoo.ru/f84423d4</a>

140.	Изменение имён прилагательных по числам.	1	0	0	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f843639a">https://m.edsoo.ru/f843639a</a>
141.	Изменение имён прилагательных по числам.	1	0	0	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f84364e4">https://m.edsoo.ru/f84364e4</a>
142.	Развитие речи.	1	0	0	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/fa251adc">https://m.edsoo.ru/fa251adc</a> , <a href="https://m.edsoo.ru/fa251d48">https://m.edsoo.ru/fa251d48</a>
143.	Составление текста-описания о животном	1	0	0	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8439306">https://m.edsoo.ru/f8439306</a>
144.	Изменение имён прилагательных по падежам.	1	0	0	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f84418c6">https://m.edsoo.ru/f84418c6</a>
145.	Изменение имён прилагательных по падежам.	1	0	0	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f843d9e2">https://m.edsoo.ru/f843d9e2</a>
146.	Изменение имён прилагательных по падежам.	1	0	0	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f84424ec">https://m.edsoo.ru/f84424ec</a>
147.	Обобщение знаний об имени прилагательном.	1	0	0	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f842809c">https://m.edsoo.ru/f842809c</a>
148.	Обобщение знаний об имени прилагательном.	1	0	0	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/fa251c12">https://m.edsoo.ru/fa251c12</a>
149.	Морфологический разбор имени прилагательного.	1	0	0	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/fa251956">https://m.edsoo.ru/fa251956</a>
150.	<i>Проверочная работа по теме «Имя прилагательное».</i>	1	1	0	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8442a6e">https://m.edsoo.ru/f8442a6e</a>
151.	<i>Обобщение знаний. Развитие речи. Отзыв по картине А.А. Серова «Девочка с персиками».</i>	1	0	0	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f842809c">https://m.edsoo.ru/f842809c</a>
152.	Личные местоимения.	1	0	0	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f84423d4">https://m.edsoo.ru/f84423d4</a>
153.	Изменение местоимений по родам.	1	0	0	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f843639a">https://m.edsoo.ru/f843639a</a>
154.	Местоимение.	1	0	0	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f84364e4">https://m.edsoo.ru/f84364e4</a>



155.	Роль местоимений в предложении. <i>Развитие речи.</i>	1	0	0	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/fa251adc">https://m.edsoo.ru/fa251adc</a> , <a href="https://m.edsoo.ru/fa251d48">https://m.edsoo.ru/fa251d48</a>
156.	Составление письма.	1	0	0	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8439306">https://m.edsoo.ru/f8439306</a>
157.	Местоимение.	1	0	0	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f84418c6">https://m.edsoo.ru/f84418c6</a>
158.	Морфологический разбор местоимения.	1	0	0	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f843d9e2">https://m.edsoo.ru/f843d9e2</a>
159.	<b>Проверочная работа по теме «Местоимение».</b>	1	1	0	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f84424ec">https://m.edsoo.ru/f84424ec</a>
160.	Работа над ошибками	1	0	0	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f842809c">https://m.edsoo.ru/f842809c</a>
161.	Глагол как часть речи.	1	0	0	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/fa251c12">https://m.edsoo.ru/fa251c12</a>
162.	Глагол как часть речи.	1	0	0	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/fa251956">https://m.edsoo.ru/fa251956</a>
163.	Значение и употребление в речи глаголов.	1	0	10	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8442a6e">https://m.edsoo.ru/f8442a6e</a>
164.	Значение и употребление в речи глаголов.	1	0	0	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f842809c">https://m.edsoo.ru/f842809c</a>
165.	Значение и употребление в речи глаголов.	1	0	0	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f84423d4">https://m.edsoo.ru/f84423d4</a>
166.	Начальная форма глагола.	1	0	0	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f843639a">https://m.edsoo.ru/f843639a</a>
167.	Начальная форма глагола.	1	0	0	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f84364e4">https://m.edsoo.ru/f84364e4</a>
168.	Изменение глаголов по числам.	1	0	0	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/fa251adc">https://m.edsoo.ru/fa251adc</a> , <a href="https://m.edsoo.ru/fa251d48">https://m.edsoo.ru/fa251d48</a>
169.	Изменение глаголов по числам.	1	0	0	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f84364e4">https://m.edsoo.ru/f84364e4</a>
170.	<b>Обобщение знаний по пройденным темам.</b>	1	0	0	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/fa251adc">https://m.edsoo.ru/fa251adc</a> , <a href="https://m.edsoo.ru/fa251d48">https://m.edsoo.ru/fa251d48</a>
ИТОГО		170	14	0	



## **УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧЕНИКА**

- Русский язык (в 2 частях), 2 класс/ Канакина В.П., Горецкий В.Г., Акционерное общество «Издательство «Просвещение»
- Русский язык: 2-й класс: учебник: в 2 частях, 2 класс/ Канакина В.П., Горецкий В.Г., Акционерное общество «Издательство «Просвещение»

### **МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ**

Программы начального общего образования Москва «Просвещение» 2014г.-Канакина В.П.,  
Поурочные разработки по русскому языку к УМК В. П. Канакиной, В. Г. Горецкого. М.: ВАКО,  
2014 г.-Нефедова Е.А., Узорова О.В.

Практическое пособие по развитию речи для детей с РАС.-М.:АСТ Астрель, 2014-Словари по  
русскому языку: толковый, морфемный, словообразовательный, орфоэпический,  
фразеологизмов.100ballnik.com

-Магнитная классная доска с набором приспособлений для крепления таблиц.

Персональный компьютер. Интерактивная доска.

Таблицы, соответствующие тематике программы по русскому языку ИКТ и ЦОР:-

Каталог образовательных ресурсов сети Интернет: <http://katalog.iot.ru/>

-Единое окно доступа к образовательным ресурсам: <http://window.edu.ru/window->

Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов: <http://school-collection.edu.ru/>

### **ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ ИНТЕРНЕТ**

<https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/russkii-yazyk/2019/11/10/adaptirovannaya-rabochaya-programma-dlya-detey-s-ras>

[https://vk.com/doc-135142459\\_573145830?hash=JjDPH1QLnJZmIZ6esn9H5KOVs4gyPODgTZILJJeago8](https://vk.com/doc-135142459_573145830?hash=JjDPH1QLnJZmIZ6esn9H5KOVs4gyPODgTZILJJeago8)