

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ ИНГУШЕТИЯ
ГБОУ "СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 1 С.П. ВЕРХНИЕ АЧАЛУКИ"

РАССМОТРЕНО	СОГЛАСОВАНО	УТВЕРЖДЕНО:
На заседании методического объединения учителей  /Шадыжева М.А./	Заместитель директора по начальным классам  /Долтмурзиева М.М. ./	Директор школы ГБОУ «СОШ № 1 с.п.Верхние Ачалуки»  /Аушева З.Я./ Приказ №30 от «05» 09 2023г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по предмету «Окружающий мир»
для обучающегося 2 класса
с расстройством аутистического спектра(РАС)
(на уровне начального общего образования)

Составитель: Кузгиева Лемка Мусаевна

учитель начальных классов

с.п. Верхние Ачалуки 2023

ОГЛАВЛЕНИЕ ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ	Ошибка! Закладка не определена.
СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА	3
КАЛЕНДАРНО – ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ	Ошибка! Закладка не определена.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Результаты освоения обучающимися с РАС АООП оцениваются как итоговые на момент завершения общего образования.

Освоение обучающимися АООП предполагает достижение ими двух видов результатов: *личностных и предметных*.

В структуре планируемых результатов ведущее место принадлежит *личностным* результатам, поскольку именно они обеспечивают овладение комплексом социальных (жизненных) компетенций, необходимых для достижения основной цели современного образования — введения обучающихся с РАС в культуру, овладение ими социокультурным опытом.

Личностные результаты освоения АООП НОО обучающихся с РАС, с учетом индивидуальных возможностей и особых образовательных потребностей включают индивидуально-личностные качества, специальные требования к развитию жизненной и социальной компетенции и должны отражать:

- Формирование основ российской гражданской идентичности, чувства гордости за свою Родину, народ и историю России;
- Формирование целостного, социально ориентированного взгляда на мир в его органичном единстве и разнообразии природы, народов, культур и религий;
- Формирование уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов;
- Овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире;
- Принятие и освоение социальной роли обучающегося, развитие мотивов учебной деятельности и формирование личностного смысла учения;
- Развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки, в том числе и информационной деятельности, на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе;
- Формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств;
- Развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей;
- Развитие навыков сотрудничества со взрослыми сверстниками в разных социальных ситуациях, умения не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций;
- Формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям;

Предметными результатами освоения АООП НОО обучающихся с РАС, с учетом индивидуальных возможностей и особых образовательных потребностей включают умения:

- Усвоение первоначальных сведений о сущности и особенностях объектов, процессов, явлений, характерных для природной и социальной действительности
- Сформированность целостного, социально-ориентированного взгляда на окружающий мир в его ограниченном единстве и разнообразии природы, народов, культуры, религии
- Владение базовым понятийным аппаратом (доступным для осознания младшего школьника) необходимым для получения дальнейшего образования в области естественно-научных и социально-гуманитарных дисциплин
- Понимание особой роли России в мировой истории, воспитание чувства гордости за национальные свершения, открытия, победы;
- Сформированность уважительного отношения к России, родному краю, своей семье, истории, культуре, природе нашей страны, ее современной жизни;
- Осознание целостности окружающего мира, освоение основ экологической грамотности, элементарных правил нравственного поведения в мире природы и людей, норм здоровьесберегающего поведения в природной и социальной среде;
- Освоение доступных способов изучения природы и общества (наблюдение, запись, измерение, опыт, сравнение, классификация и др. с получением информации из семейных архивов, от окружающих людей, в открытом информационном пространстве);
- Развитие навыков устанавливать и выявлять причинно-следственные связи в окружающем мире.

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Как устроен мир (6 ч)

Разнообразие природы. Классификация объектов природы. Царства живой природы. Человечество. Семья как часть общества.

Экология.

Эта удивительная природа (18 ч)

Тела, вещества, частицы. Твёрдые, жидкие, газообразные вещества. Воздух и его свойства. Вода и её свойства. Круговорот воды в природе. Почва и её состав. Дыхание, питание размножение растений. Многообразие животных, их классификация. Разнообразие грибов и их строение. Круговорот веществ. **Мы**

и наше здоровье (10 ч)

Организм человека и его органы. Питание человека. Предупреждение заболеваний. Здоровый образ жизни.

Наша безопасность (7 ч)

Действия при пожаре, утечке газа, аварии водопровода. Правила поведения на дороге. Опасные места. Экологическая безопасность.

Чему учит экономика (12 ч)

Для чего нужна экономика. Природные богатства и экономика. Полезные ископаемые. Растениеводство.

Животноводство. Промышленность. Деньги. Бюджет государственный и семейный.

Путешествия по городам и странам (15 ч)

Золотое кольцо России. Страны севера Европы. Страны центра Европы. На юге Европы. Знаменитые места мира.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контр. работы	Практ. работы	
1	Раздел «Как устроен мир»	6	1	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843f210
2	Эта удивительная природа	18	1	7	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842809c
3	Мы и наше здоровье	10	2	2	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84419e8
4	Наша безопасность	7	1	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842809c
5	Чему учит экономика	12	1	2	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8441d08
6	Путешествия по городам и странам	15	2	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842809c
	Итого часов	68	9	12	

ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контр. работы	Практ. работы		
1	Вводный урок. Природа	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843f210
2	Человек.	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842809c
3	Проект «Богатства, отданные людям».	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84419e8
4	Общество.	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842809c
5	Что такое экология.	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8441d08
6	Природа в опасности! <i>Проверочная работа по теме «Как устроен мир»</i>	1	1	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842809c
7	Тела, вещества, частицы. <i>Практическая работа № 1 «Тела, вещества, частицы».</i>	1	0	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8441d08
8	Разнообразие веществ. <i>Практическая работа № 2 «Обнаружение крахмала в продуктах питания».</i>	1	0	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843f210
9	Воздух и его охрана. <i>Практическая работа № 3 «Свойства воздуха».</i>	1	0	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842809c
10	Вода. <i>Практическая работа № 4 «Свойства воды».</i>	1	0	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84419e8
11	Преобразование и круговорот воды. <i>Практическая работа № 5 «Круговорот воды в природе».</i>	1	0	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842809c
12	Берегите воду!	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8441d08
13	Как разрушаются камни.	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842809c
14	Что такое почва.	1	0	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8441d08

	<i>Практическая работа № 6 «Состав почвы».</i>					
15	Разнообразие растений.	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843f210
16	Солнце, растения и мы с вами.	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842809c
17	Размножение и развитие растений. <i>Практическая работа № 7 «Размножение и развитие растений».</i>	1	0	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84419e8
18	Охрана растений. Проверочная работа.	1	1	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842809c
19	Разнообразие животных.	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8441d08
20	Кто есть кто? Проект «Разнообразие природы родного края».	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842809c
21	Размножение	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8441d08
22	и развитие животных.	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843f210
23	Охрана животных.	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842809c
24	В царстве грибов.	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84419e8
25	Великий круговорот жизни. Тест №1.	1	1	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842809c
26	Организм человека.	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8441d08
27	Органы чувств.	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842809c
28	Надёжная защита организма. <i>Практическая работа № 8 «Знакомство с внешним строением кожи».</i>	1	0	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8441d08
29	Опора тела и движение.	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843f210
30	Наше питание. Проект «Школа кулинаров»	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842809c

31	Опора тела и движение.	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84419e8
32	Наше питание. Проект «Школа кулинаров»	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842809c
33	Дыхание и кровообращение. <i>Практическая работа № 9</i> <i>«Подсчет ударов пульса».</i>	1	0	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8441d08
34	Проверим себя и оценим свои достижения за первое полугодие. <i>Промежуточная диагностическая работа.</i>	1	1	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842809c
35	Презентация проектов «Богатства, отданные людям», «Разнообразие природы родного края», «Школа кулинаров».	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8441d08
36	Умей предупреждать болезни.	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843f210
37	Здоровый образ жизни.	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842809c
38	Огонь, вода и газ.	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84419e8
39	Чтобы путь был счастливым Тест № 2.	1	1	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842809c
40	Дорожные знаки. Тест № 3.	1	1	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8441d08
41	Проект «Кто нас защищает».	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842809c
42	Опасные места.	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8441d08
43	Природа и наша безопасность.	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843f210
44	Природа и наша безопасность. <i>Проверочная работа.</i>	1	1	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842809c
45	Для чего нужна экономика.	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84419e8
46	Природные богатства и труд людей	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842809c
47	Полезные ископаемые <i>Практическая работа № 11</i> <i>«Полезные ископаемые».</i>	1	0	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8441d08

48	Растениеводство <i>Практическая работа № 12</i> <i>«Знакомство с культурными растениями».</i>	1	0	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842809c
49	Животноводство.	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8441d08
50	Какая бывает промышленность.	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843f210
51	Проект «Экономика родного края».	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842809c
52	Что такое деньги. <i>Практическая работа</i> <i>№ 13</i>	1	0	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84419e8
53	Государственный бюджет.	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842809c
54	Семейный бюджет.	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8441d08
55	Экономика и экология. <i>Тест № 4.</i>	1	1	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842809c
56	Экономика и экология.	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8441d08
57	Золотое кольцо России.	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843f210
58	Золотое кольцо России.	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842809c
59	Проект «Музей путешествий».	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84419e8
60	Наши ближайшие соседи.	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842809c
61	На севере Европы.	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8441d08
62	Что такое Бенилюкс.	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842809c
63	В центре Европы.	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8441d08
64	По Франции и Великобритании .	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84419e8
65	На юге Европы	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842809c
66	По знаменитым местам мира.	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8441d08

67	Проверим себя и оценим свои достижения за второе полугодие. Итоговая диагностическая работа.	1	1	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842809c
68	Презентация проектов «Кто нас защищает», «Экономика родного края», «Музей путешествий».	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8441d08
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		68	9	12		

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧЕНИКА

- Окружающий мир (в 2 частях), 2 класс/ Плешаков А.А., Акционерное общество «Издательство «Просвещение»
- Окружающий мир: 2-й класс: учебник: в 2 частях, 2 класс/ Плешаков А.А., Акционерное общество «Издательство «Просвещение»
- Окружающий мир. Народы России: дорога дружбы. Золотая книга российского народа, 2 класс/ Рудник С.Н., Власенко В.И., Журавлева О.Н.; под редакцией Тишкова В.А., Акционерное общество «Издательство «Просвещение»
- Окружающий мир. Народы России: дорога дружбы. Друзья приглашают в гости, 2 класс/ Мартынова М.Ю., Журавлева О.Н.; под редакцией Тишкова В.А., Акционерное общество «Издательство «Просвещение»

МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ

1. Окружающий мир (в 2 частях), 2 класс/ Плешаков А.А., Акционерное общество «Издательство «Просвещение»
2. Рабочая тетрадь к учебнику для 2 класса в 2-х частях / А.А. Плешаков. - М.: «Просвещение»
3. От земли до неба: Атлас-определитель для начальной школы / Плешаков А.А. - М.: «Просвещение»
4. Зеленые страницы: книга для учащихся начальных классов / Плешаков А.А. - М.: «Просвещение»

ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ ИНТЕРНЕТ

https://vk.com/doc-135142459_573145859?hash=6HPQnGPZPJqeJ9pqlCip6W0bHrX7X04vpz1hxudujxH