

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

«СОШ № 1 с.п. Верхние Ачалуки»

РАССМОТРЕНО

на заседании МО кл.рук

_____ Кодзоева Л.А.

Протокол № _____
от ____ .08.2024 г

СОГЛАСОВАНО

заместитель директора по ВР

_____ Джанхотова Ф.А..

Приказ № _____
от ____ .08.2024 г

УТВЕРЖДАЮ

Директор
ГБОУ «СОШ № 1 с.п.
Верхние Ачалуки»

_____ Аушева З.Я.

Приказ № _____
от ____ 08.2024 г

ПЛАН

воспитательной работы

классного руководителя 6 «Б» класса

Ахриева Зульфия Алиевна
2024-2025 учебный год

Рабочая программа воспитания.

1. Целевой раздел

Содержание воспитания обучающихся в ГБОУ «СОШ №1 с.п. Верхние Ачалуки» определяется содержанием российских базовых (гражданских, национальных) норм и ценностей, которые закреплены в Конституции Российской Федерации. Эти ценности и нормы определяют инвариантное содержание воспитания обучающихся. Вариативный компонент содержания воспитания обучающихся включает духовно-нравственные ценности культуры, традиционных религий народов России.

Воспитательная деятельность в ГБОУ «СОШ №1 с.п. Верхние Ачалуки» планируется и осуществляется в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания. Приоритетной задачей Российской Федерации в сфере воспитания детей является развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины.

1.1. Цель и задачи воспитания обучающихся.

Современный российский национальный воспитательный идеал – высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственности за настоящее и будущее страны, укоренённый в духовных и культурных традициях многонационального народа России.

Цель воспитания обучающихся в школе:

- развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства;
- формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человека труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Задачи воспитания обучающихся:

- усвоение обучающимися знаний норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);
- формирование и развитие личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие);
- приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных социальных отношений, применения полученных знаний;
- достижение личностных результатов освоения общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС ООО.

Личностные результаты освоения обучающимися образовательных программ включают:

- осознание российской гражданской идентичности;
- сформированность ценностей самостоятельности и инициативы;
- готовность обучающихся к саморазвитию, самостоятельности и личностному самоопределению;
- наличие мотивации к целенаправленной социально значимой деятельности;

- сформированность внутренней позиции личности как особого ценностного отношения к себе, окружающим людям и жизни в целом.

Воспитательная деятельность в школе планируется и осуществляется на основе аксиологического, антропологического, культурно-исторического, системно-деятельностного, личностно ориентированного подходов и с учетом принципов воспитания: гуманистической направленности воспитания, совместной деятельности детей и взрослых, следования нравственному примеру, безопасной жизнедеятельности, инклюзивности, возрастосообразности.

1.2. Направления воспитания.

Программа воспитания реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности образовательной организации по основным **направлениям** воспитания в соответствии с ФГОС ООО и отражает готовность обучающихся руководствоваться ценностями и приобретать первоначальный опыт деятельности на их основе, в том числе в части:

1. Гражданского воспитания, способствующего формированию российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в Российском государстве и субъекту тысячелетней российской государственности, уважения к правам, свободам и обязанностям гражданина России, правовой и политической культуры;
2. Патриотического воспитания, основанного на воспитании любви к родному краю, Родине, своему народу, уважении к другим народам России; исторического просвещения, формирования российского национального исторического сознания, российской культурной идентичности;
3. Духовно-нравственного воспитания на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирования традиционных российских семейных ценностей; воспитания честности, доброты, милосердия, справедливости, дружелюбия и взаимопомощи, уважения к старшим, к памяти предков;
4. Эстетического воспитания, способствующего формированию эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщения к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;
5. Физического воспитания, ориентированного на формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия – развитие физических способностей с учетом возможностей и состояния здоровья, навыков безопасного поведения в природной и социальной среде, чрезвычайных ситуациях;
6. Трудового воспитания, основанного на воспитании уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентации на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, достижение выдающихся результатов в профессиональной деятельности;
7. Экологического воспитания, способствующего формированию экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей, навыков охраны, защиты, восстановления природы, окружающей среды;
8. Ценности научного познания, ориентированного на воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учетом личностных интересов и общественных потребностей.

1.3. Целевые ориентиры результатов воспитания.

Требования к личностным результатам освоения обучающимися ООП ООО установлены ФГОС ООО.

На основании этих требований в данном разделе представлены целевые ориентиры результатов в воспитании, развитии личности обучающихся, на достижение которых должна быть направлена деятельность педагогического коллектива для выполнения требований

ФГОС ООО.

Целевые ориентиры определены в соответствии с инвариантным содержанием воспитания обучающихся на основе российских базовых (гражданских, конституциональных) ценностей, обеспечивают единство воспитания, воспитательного пространства.

Целевые ориентиры результатов воспитания *на уровне основного общего образования.*

Гражданское воспитание:

- знающий и принимающий свою российскую гражданскую принадлежность (идентичность) в поликультурном, многонациональном и многоконфессиональном российском обществе, в мировом сообществе;
- понимающий сопричастность к прошлому, настоящему и будущему народа России, тысячелетней истории российской государственности на основе исторического просвещения, российского национального исторического сознания;
- проявляющий уважение к государственным символам России, праздникам;
- проявляющий готовность к выполнению обязанностей гражданина России, реализации своих гражданских прав и свобод при уважении прав и свобод, законных интересов других людей;
- выражающий неприятие любой дискриминации граждан, проявлений экстремизма, терроризма, коррупции в обществе;
- принимающий участие в жизни класса, школы, в том числе самоуправления, ориентированный на участие в социально значимой деятельности.

Патриотическое воспитание:

- осознающий свою национальную, этническую принадлежность, любящий свой народ, его традиции, культуру;
- проявляющий уважение к историческому и культурному наследию своего и других народов России, символам, праздникам, памятникам, традициям народов, проживающих в родной стране;
- проявляющий интерес к познанию родного языка, истории и культуры своего края, своего народа, других народов России;
- знающий и уважающий достижения нашей Родины – России в науке, искусстве, спорте, технологиях, боевые подвиги и трудовые достижения, героев и защитников Отечества в прошлом и современности;
- принимающий участие в мероприятиях патриотической направленности.

Духовно-нравственное воспитание.

- знающий и уважающий духовно-нравственную культуру своего народа, ориентированный на духовные ценности и нравственные нормы народов России, российского общества в ситуациях нравственного выбора (с учетом национальной, религиозной принадлежности);
- выражающий неприятие антигуманных и асоциальных поступков, поведения, противоречащих традиционным в России духовно-нравственным нормам и ценностям;
- сознающий соотношение свободы и ответственности личности в условиях индивидуального и общественного пространства, значение и ценность межнационального, межрелигиозного согласия людей, народов в России, умеющий общаться с людьми разных народов, вероисповеданий;
- проявляющий уважение к старшим, к российским традиционным семейным ценностям, институту брака как союзу мужчины и женщины для создания семьи, рождения и воспитания детей;
- проявляющий интерес к чтению, к родному языку, русскому языку и литературе как части духовной культуры своего народа, российского общества.

Эстетическое воспитание:

- выражающий понимание ценности отечественного и мирового искусства, народных традиций и народного творчества в искусстве;
- проявляющий эмоционально-чувственную восприимчивость к разным видам искусства, традициям и творчеству своего и других народов, понимание их влияния на поведение людей;
- осознающий роль художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения в современном обществе, значение нравственных норм, ценностей, традиций в искусстве;
- ориентированный на самовыражение в разных видах искусства, в художественном творчестве.

Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия:

- понимающий ценность жизни, здоровья и безопасности, значение личных усилий в сохранении здоровья, знающий и соблюдающий правила безопасности, безопасного поведения, в том числе в информационной среде;
- выражающий установку на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиенических правил, сбалансированный режим занятий и отдыха, регулярную физическую активность);
- проявляющий неприятие вредных привычек (курения, употребления алкоголя, наркотиков, игровой и иных форм зависимостей).

Понимание их последствий, вреда для физического и психического здоровья;

- умеющий осознавать физическое и эмоциональное состояние (свое и других людей), стремящийся управлять собственным эмоциональным состоянием;
- способный адаптироваться к меняющимся социальным, информационным и природным условиям, стрессовым ситуациям.

Трудовое воспитание:

- уважающий труд, результаты своего труда, труда других людей;
- проявляющий интерес к практическому изучению профессий и труда различного рода, в том числе на основе применения предметных знаний;
- осознающий важность трудолюбия, обучения труду, накопления навыков трудовой деятельности на протяжении жизни для успешной профессиональной самореализации в российском обществе;
- участвующий в решении практических трудовых дел, задач (в семье, школе, своей местности) технологической и социальной направленности, способный инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такого рода деятельность;
- выражающий готовность к осознанному выбору и построению индивидуальной траектории образования и жизненных планов с учётом личных и общественных интересов, потребностей.

Экологическое воспитание:

- понимающий значение и глобальный характер экологических проблем, путей их решения, значение экологической культуры человека, общества;
- осознающий свою ответственность как гражданина и потребителя в условиях взаимосвязи природной, технологической и социальной сред;
- выражающий активное неприятие действий, приносящих вред природе;
- ориентированный на применение знаний естественных и социальных наук для решения задач в области охраны природы, планирования своих поступков и оценки их возможных последствий для окружающей среды;
- участвующий в практической деятельности экологической, природоохранной направленности.

Ценности научного познания:

- выражающий познавательные интересы в разных предметных областях с учётом индивидуальных интересов, способностей, достижений;
- ориентированный в деятельности на научные знания о природе и обществе, взаимосвязях человека с природой и социальной средой;
- развивающий навыки использования различных средств познания, накоплений знаний о мире (языковая, читательская культура, деятельность в информационной, цифровой среде);
- демонстрирующий навыки наблюдений, накопления фактов, осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях познания, исследовательской деятельности.

2. Содержательный раздел.

2.1. Уклад школы.

Уклад ГБОУ «СОШ №1 с.п. Верхние Ачалуки» удерживает ценности, принципы, нравственную культуру взаимоотношений, традиции воспитания, в основе которых лежат российские базовые ценности, определяет условия и средства воспитания, отражающие самобытный облик ГБОУ «СОШ №1 с.п. Верхние Ачалуки» и его репутацию в окружающем образовательном пространстве, социуме.

Основные характеристики:

ГБОУ «СОШ №1 с.п. Верхние Ачалуки» рассчитана на 720 посадочных мест, состоит из 3 блоков в 3 этажа, с общей площадью здания 12569.3 м². В здании школы имеются по 2 лифта на каждом этаже.

Учреждение включает в себя начальные классы, среднюю и старшую школу, кабинеты для организации кружков дополнительного образования. Есть возможности для физического развития детей и занятий спортом. Общая площадь спор-тивного кластера (стадион, детская игровая площадка) спортивный зал - 361 м².

Цель ГБОУ «СОШ №1 с.п. Верхние Ачалуки» в самосознании педагогического коллектива: воспитание высоконравственных, творческих, компетентных граждан России, принимающих судьбу Отечества как свою личную, осознающих ответственность за настоящее и будущее своей страны, укорененных в духовных и культурных традициях многонационального народа России.

Основу воспитательной системы ГБОУ «СОШ №1 с.п. Верхние Ачалуки» составляют наиболее значимые традиционные дела, события, мероприятия: линейка, посвященная Дню знаний и Последнему звонку, день самоуправления в честь Дня учителя, новогодние огоньки, военно-спортивная игра «Зарница», мероприятия ко Дню Победы, фестиваль «В семье единой», творческий фестиваль «Школьная пора», Благотворительная ярмарка. Встреча выпускников «В кругу школьных друзей» и др.

Значимые для воспитания всероссийские проекты и программы, в которых ГБОУ «СОШ №1 с.п. Верхние Ачалуки» принимает участие:

1. РДДМ «Движение первых».
2. Школьный театр.
4. Всероссийское движение «Юнармия»
5. Федеральний профориентационный проект «Билет в будущее».
6. Федеральний проект «Орлята России».

Основные традиции воспитания в ГБОУ «СОШ №1 с.п. Верхние Ачалуки» :

- в течение года реализуются основные школьные дела, через которые осуществляется интеграция воспитательных усилий педагогических работников;
- важной чертой каждого ключевого дела и большинства используемых для воспитания других совместных дел педагогических

работников и обучающихся является коллективная разработка, коллективное планирование, коллективное проведение и коллективный анализ их результатов;

- большое внимание со стороны педагогического коллектива отводится созданию ситуаций для проявления активной гражданской позиции обучающихся через развитие ученического самоуправления, волонтерского движения, включение в деятельность РДДМ;
- в школе создаются такие условия, при которых по мере взросления обучающегося увеличивается и его роль в совместных делах (от пассивного наблюдателя до организатора);
- в проведении общешкольных дел отсутствует соревновательность между классами, поощряется конструктивное межвозрастное взаимодействие обучающихся, а также их социальная активность;
- педагогические работники школы ориентируются на формирование коллективов в рамках школьных классов, кружков, секций и иных детских объединений, на установление в них доброжелательных и товарищеских взаимоотношений;
- важное место в воспитательной работе отводится педагогическому сопровождению одарённых детей;
- ключевой фигурой воспитания в школе является классный руководитель, реализующий по отношению к обучающимся защитную, лично развивающую, организационную, посредническую (в разрешении конфликтов) функции.

Традиции и ритуалы: в школе проводится еженедельная организационная линейка с поднятием Государственного флага РФ и выноса школьного знамени; посвящение в первоклассники, посвящение в пятиклассники, посвящение в кадеты, проведение Вахты Памяти, участие в социально значимых акциях и проектах.

Школа имеет свою символику: герб, гимн, флаг. Разработаны и выполняются нормы этикета обучающихся (правила поведения в школе).

Источниками, оказывающими положительное влияние на воспитательный процесс в школе, являются педагоги:

- высококвалифицированный коллектив, способный замотивировать учащихся на высокие достижения в учебной, спортивной, творческой и социальной деятельности;
- специалисты социально-психологической службы школы, обеспечивающие педагогическую поддержку особым категориям обучающихся;
- педагоги дополнительного образования, организующие взаимодействие с обучающимися во внеурочное время, оказывающих педагогическую поддержку в самореализации и саморазвитии школьников.
- советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими организациями, грамотно координирующий работу с обучающимися различных школьных объединений, собственным примером демонстрирующий активную гражданскую позицию.

В педагогической команде имеются квалифицированные специалисты, необходимые для сопровождения всех категорий обучающихся в школе.

Возможные отрицательные источники влияния на детей: социальные сети, компьютерные игры, а также отдельные родители с низким воспитательным ресурсом, неспособные грамотно управлять развитием своего ребенка.

Проблемные зоны, дефициты, препятствия достижению эффективных результатов в воспитательной деятельности:

1. Сотрудничество с родителями – слабый отклик родительской общественности на призыв школы к решению проблем организации воспитательного процесса.
2. Проблемы коммуникации родителей и классных руководителей – личное общение часто заменяется сообщениями в мессенджерах, что

понижает эффективность решения проблем.

3. Установление единых требований к обучающимся со стороны педагогов и родителей.

4. Отсутствие интереса к воспитанию детей со стороны семьи.

5. Низкая эффективность межведомственного взаимодействия школы и субъектов системы профилактики по предупреждению безнадзорности. Преступлений и правонарушений среди несовершеннолетних.

Пути решения вышеуказанных проблем:

1. Привлечение родительской общественности к планированию, организации, проведению воспитательных событий и воспитательных дел, а также их анализу.

2. Внедрение нестандартных форм организации родительских собраний и индивидуальных встреч с родителями.

4. Выработка единых требований к обучающимся со стороны педагогов и родителей.

5. Выработка и реализация мотивационных мер поддержки и привлечения обучающихся для участия в конкурсах творческой и спортивной направленности.

6. Активное привлечение к воспитательной работе всех субъектов профилактики.

2.2. Виды, формы и содержание воспитательной деятельности.

2.2.1. Виды, формы и содержание воспитательной деятельности представлены по модулям. В модуле описаны виды, формы и содержание воспитательной работы в рамках определенного направления деятельности в школе. Каждый из модулей обладает воспитательным потенциалом с особыми условиями, средствами, возможностями воспитания.

Воспитательная работа ГБОУ «СОШ №1 с.п. Верхние Ачалуки» представлена в рамках основных (инвариантных) модулей: «Урочная деятельность», «Внеурочная деятельность», «Классное руководство», «Основные школьные дела», «Внешкольные мероприятия», «Организация предметно-пространственной среды», «Взаимодействие с родителями (законными представителями)», «Самоуправление», «Профилактика и безопасность», «Социальное партнерство», «Профориентация».

Модули описаны последовательно по мере уменьшения их значимости в воспитательной системе ГБОУ «СОШ №1 с.п. Верхние Ачалуки».

НАПРАВЛЕНИЯ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ:

- ✚ ЕКДНВ и развития подрастающего поколения
- ✚ Основные школьные дела
- ✚ Урочная деятельность
- ✚ Внеурочная деятельность
- ✚ Классное руководство
- ✚ Внешкольные мероприятия
- ✚ Организация предметно-пространственной среды
- ✚ Взаимодействие с родителями
- ✚ Самоуправление
- ✚ Профилактика и безопасность
- ✚ Социальное партнёрство
- ✚ Профориентация
- ✚ Школьные медиа
- ✚ Внешкольные мероприятия
- ✚ Детские общественные объединения и волонтёрские отряды



ДОЛЖНОСТНЫЕ ОБЯЗАННОСТИ КЛАССНОГО РУКОВОДИТЕЛЯ

КЛАССНЫЙ РУКОВОДИТЕЛЬ ДОЛЖЕН ЗНАТЬ:

- ✓ Закон Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» и иные законы и нормативные правовые акты.
- ✓ Конвенцию ООН о правах ребенка.
- ✓ Закон Российской Федерации «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних».
- ✓ Кодекс педагогической этики.
- ✓ Профессиональный стандарт педагога.
- ✓ Приоритетные направления развития образовательной системы Российской Федерации, требования ФГОС нового поколения и рекомендации по их реализации в общеобразовательном учреждении.
- ✓ Основы педагогики, детской, возрастной и социальной психологии; психологию отношений, индивидуальные и возрастные особенности детей и подростков, возрастную физиологию, школьную гигиену.
- ✓ Теорию и методику воспитательной работы, организации свободного времени обучающихся; общие подходы к организации внеурочной деятельности, технологии диагностики причин конфликтных ситуаций, их профилактики и разрешения.
- ✓ Методы и формы мониторинга деятельности обучающихся.
- ✓ Методы установления контактов с обучающимися разного возраста и их родителями (лицами, их заменяющими), коллегами по работе, убеждения, аргументации своей позиции.
- ✓ Административное, трудовое законодательство, правила внутреннего трудового распорядка образовательного учреждения; правила по охране труда и пожарной безопасности.

КЛАССНЫЙ РУКОВОДИТЕЛЬ ДОЛЖЕН УМЕТЬ:

- ✓ Общаться с детьми, признавая их достоинство, понимая и принимая их, поощряя детскую активность, ответственность, подавая собственный пример деловитости и ответственности.
- ✓ Эффективно управлять классом, с целью вовлечения учеников в процесс обучения и воспитания, мотивируя их учебно-познавательную деятельность. Ставить воспитательные цели, способствующие развитию учеников, независимо от их происхождения, способностей и характера, постоянно искать педагогические пути их достижения.
- ✓ Устанавливать четкие правила поведения в классе в соответствии со школьным уставом и правилами поведения обучающихся.
- ✓ Организовывать воспитательное мероприятие (классный час, внеклассное мероприятие) в классе.
- ✓ Оказывать всестороннюю помощь и поддержку в организации ученических органов самоуправления.
- ✓ Организовывать и проводить родительское собрание.

ДОЛЖНОСТНЫЕ ОБЯЗАННОСТИ:

- ✓ Самостоятельно определять цели своей работы, исходя из актуальных проблем развития учащихся вверенного ему класса.
- ✓ Самостоятельно разрабатывать план своей работы и, если классный руководитель становится организатором внеурочной деятельности учащихся своего класса, программу (или её модуль) организации внеурочной деятельности учащихся класса.
- ✓ Изучать особенности, интересы, потребности, способности школьников и помогать им в их реализации.

- ✓ Знакомить школьников с возможностями их участия во внеурочной деятельности, организуемой образовательным учреждением; стимулировать самоопределение учащихся класса в данной сфере школьной жизни, помогать им в выборе наиболее приемлемых для себя видов внеурочной деятельности и форм своего участия в них.
- ✓ Осуществлять необходимые мероприятия для сплочения классного коллектива.
- ✓ Поддерживать социально значимые инициативы школьников, побуждать их к самоуправлению, курировать самоуправленческую деятельность учащихся класса.
- ✓ Осуществлять профориентационную работу с учащимися.
- ✓ Совместно с учителями-предметниками осуществлять контроль готовности класса к учебным занятиям (обеспеченность учебниками, пособиями, тетрадями, атласами, картами, канцелярскими принадлежностями и т. п.).
- ✓ Осуществлять контроль посещаемости учащимися класса уроков, выяснять причины пропусков учебных занятий, при необходимости принимать меры к их устранению.
- ✓ Осуществлять контроль успеваемости учащихся класса, принимать меры по устранению школьниками учебной задолженности, регулярно информировать родителей об успеваемости их детей.
- ✓ Осуществлять контроль девиантных проявлений в развитии учащихся класса; при необходимости осуществлять педагогическую коррекцию; в особо сложных и опасных случаях информировать об этом администрацию школы.
- ✓ В установленные администрацией сроки организовывать дежурство класса по школе, участие класса в субботниках по уборке школьных помещений и пришкольной территории, контролировать отработку летней практики, проводить влажную уборку закреплённого за классом кабинета.
- ✓ Следить за сохранностью имущества и санитарно-гигиеническим состоянием закреплённого за классом кабинета.
- ✓ Заботиться о благопристойном внешнем виде, правильной речи и хороших манерах учащихся класса.
- ✓ Заботиться о здоровье учеников, вовлекать их в физкультурную и спортивную деятельность.
- ✓ Организовывать с учащимися класса мероприятия по предупреждению травматизма, дорожно-транспортных происшествий, несчастных случаев и т. п.
- ✓ Обеспечивать соблюдение детьми техники безопасности и санитарно-гигиенических норм во время проведения внеурочных мероприятий с классом.
- ✓ Оказывать (при необходимости) школьникам первую доврачебную помощь в случаях заболевания или получения ими травм в период их пребывания в школе или совместного с классным руководителем участия во внешкольных мероприятиях.
- ✓ Извещать администрацию и родителей обо всех чрезвычайных происшествиях, связанных со здоровьем и жизнью детей вверенного ему класса и случившихся в период пребывания детей в школе.
- ✓ Следить за соблюдением и принимать меры, направленные на соблюдение школьниками Правил для учащихся и Устава школы.
- ✓ Следить за соблюдением прав ребёнка в школе.
- ✓ Оказывать помощь своим воспитанникам в решении их сложных жизненных проблем.
- ✓ Работать с родителями учащихся класса индивидуально; в сроки, удобные родителям и самому классному руководителю, проводить родительские собрания; при крайней необходимости посещать семьи учащихся на дому.
- ✓ Сотрудничать с работающими в классе учителями-предметниками, воспитателями ГПД, педагогами дополнительного образования, куратором деятельности детских общественных объединений, школьным психологом, социальным педагогом, медицинским работником с целью координации их воспитательных усилий и оказания учащимся необходимой помощи в учёбе.
- ✓ Участвовать в работе Педагогического совета школы, методического объединения классных руководителей, а также в проводимых школой совещаниях, консилиумах и семинарах, на которые приглашаются классные руководители.

- ✓ Принимать участие в составлении общешкольного плана воспитательной работы и осуществлении контроля организуемого в школе процесса воспитания, проводя в своем классе необходимые диагностические исследования, осуществляя вместе с заместителем директора по воспитательной работе анализ своей профессиональной деятельности и высказывая экспертное мнение по интересующим его вопросам.
- ✓ Вести необходимую документацию: классный журнал, личные дела учащихся, дневники учащихся; помогать администрации школы собирать необходимую статистическую информацию об учащихся класса.

ПРАВА:

- ✓ быть своевременно ознакомленным с государственными нормативно-правовыми актами, регулирующими образовательную деятельность;
- ✓ быть ознакомленным с содержанием организационных и распорядительных документов, решениями педагогического совета и администрации;
- ✓ быть ознакомленным с требованиями к ведению учебно-педагогической документации;
- ✓ быть ознакомленным с требованиями Законодательства о труде в части определения норм трудовых отношений в ОУ и непосредственной подчиненности по должности;
- ✓ на бесплатное повышение квалификации;
- ✓ на свободный выбор методик воспитания;
- ✓ на защиту своей чести и достоинства;
- ✓ быть ознакомленным с планом внутришкольного контроля, целями проверки и диагностики, участвовать в обсуждении результатов проведенного внутришкольного контроля;
- ✓ знакомиться с жалобами и другими документами, содержащими оценку его работы, давать по ним объяснения, защищать свои интересы самостоятельно и (или) через представителя, в случае дисциплинарного расследования, связанного с нарушением учителем норм профессиональной этики;
- ✓ самостоятельно выбирать форму планирования своей работы с классом; разрабатывать программу (или отдельные её модули) организации внеурочной деятельности учащихся вверенного ему класса;
- ✓ запрашивать у руководства, получать имеющиеся в распоряжении школы материально-технические средства, информационные материалы и нормативно-правовые документы, необходимые для исполнения своих должностных обязанностей, и пользоваться ими;
- ✓ Обращаться к директору школы и заместителю директора по воспитательной работе оказания содействия в исполнении своих прав и должностных обязанностей.

ОТВЕТСТВЕННОСТЬ:

В установленном законодательством Российской Федерации порядке классный руководитель несет ответственность за:

- ✓ Жизнь и здоровье обучающихся во время образовательного процесса, организацию изучения обучающимися правил по охране труда, дорожного движения, поведения в быту и т.п.
- ✓ Нарушение прав и свобод обучающихся. Применение, в том числе однократное, методов воспитания, связанных с физическим или психическим насилием над личностью обучающегося, а также совершение иного аморального проступка.
- ✓ Нарушение выполнения приказов "Об охране труда и соблюдении правил техники безопасности" и "Об обеспечении пожарной безопасности" при проведении мероприятий с классом.
- ✓ За поддержание порядка в помещении, где проводит мероприятия с обучающимися.
- ✓ За выбор воспитательных приемов и их соответствие возрастным особенностям учащихся и требованиям школы.
- ✓ За соблюдение прав, свобод и достоинства личности обучающихся, родителей обучающихся и лиц, их заменяющих.
- ✓ За выполнение своих должностных обязанностей в рамках взаимодействия в структуре управления школой.

ЦИКЛОГРАММА РАБОТЫ КЛАССНОГО РУКОВОДИТЕЛЯ

ЕЖЕДНЕВНО

- ✓ Работа с опаздывающими и отсутствующими.
- ✓ Организация питания учащихся.
- ✓ Организация дежурства в классном кабинете.
- ✓ Индивидуальная работа с учащимися.

ЕЖЕНЕДЕЛЬНО

- ✓ Проведение мероприятий по плану.
- ✓ Работа с родителями.
- ✓ Работа с активом класса.

ЕЖЕМЕСЯЧНО

- ✓ Посещение уроков в своём классе.
- ✓ Взаимодействие с медработником и социальным педагогом.
- ✓ Встреча с родительским комитетом.

ОДИН РАЗ В ЧЕТВЕРТЬ

- ✓ Сдача отчетности по итогам учебной и воспитательной деятельности.
- ✓ Участие в работе семинара классных руководителей.
- ✓ Коррекция плана воспитательной работы на новую четверть.
- ✓ Проведение родительского собрания.

ОДИН РАЗ В ГОД

- ✓ Проведение открытого мероприятия.
- ✓ Оформление личных дел учащихся.
- ✓ Анализ и составление плана работы с классным коллективом.
- ✓ Сбор статистических данных о классе

Цель учебно-воспитательной работы:

создать максимально благоприятные условия для раскрытия и развития каждого ребенка, становление и развитие качеств личности на основе нравственных ценностей и исторического опыта России, направленное на формирование активной жизненной позиции.

Задачи:

- Довести до сознания родителей педагогические советы и рекомендации, выработать положительное отношение к ним
- Создать эмоциональный настрой на совместную работу родителей с детьми и учителями — предметниками

НАПРАВЛЕНИЕ	ЗАДАЧИ РАБОТЫ ПО ДАННОМУ НАПРАВЛЕНИЮ
Гражданско-патриотическое воспитание	<ol style="list-style-type: none">1. Формировать у обучающихся такие качества, как долг, ответственность, честь, достоинство, личность.2. Воспитывать любовь и уважение к традициям Отечества, школы, семьи.3. Воспитание уважения к правам, свободам и обязанностям человека
Экологическое воспитание	<ol style="list-style-type: none">1. Формирование ценностного отношения к природе, к окружающей среде, бережного отношения к процессу освоения природных ресурсов региона, страны, планеты.2. Изучение обучающимися природы и истории родного края, содействие в проведении исследовательской работы учащихся.3. Проведение природоохранных акций.
Трудовое воспитание	<ol style="list-style-type: none">1. Формирование у обучающихся представлений об уважении к человеку труда, о ценности труда и творчества для личности, общества и государства.2. Формирование компетенции, связанных с процессом выбора будущей профессиональной подготовки и деятельности, с процессом определения и развития индивидуальных способностей и потребностей в сфере труда и творческой деятельности
Семейное воспитание	<ol style="list-style-type: none">1. Содействие сплочению родительского коллектива, его вовлечение в жизнедеятельность класса.2. Работа с родительским активом класса с целью вовлечения родительской общественности в решении школьных проблем.3. Формирование у обучающихся ценностных представлений об институте семьи, о семейных ценностях, традициях,

	культуре семейной жизни.
Самоуправление в классе	<ol style="list-style-type: none"> 1. Развивать у обучающихся качества: активность, ответственность, самостоятельность, инициативность. 2. Развивать самоуправление в классе. 3. Организовать учебу актива ученического самоуправления.
Спортивно-оздоровительное воспитание	<ol style="list-style-type: none"> 1. Формировать у обучающихся культуры здорового образа жизни, ценностных представлений о физическом здоровье, о ценности духовного и нравственного здоровья. 2. Формирование у обучающихся навыков сохранения собственного здоровья, овладение здоровьесберегающими технологиями в процессе обучения во внеурочное время. 3. Формирование представлений о ценности занятий физической культурой и спортом, понимание влияния этой деятельности на развитие личности человека, на процесс обучения и взрослой жизни
Духовно-нравственное воспитание (Нравственно – эстетическое воспитание)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Формировать у обучающихся ценностных представлений о морали, об основных понятиях этики (добро и зло, истина и ложь, смысл и ценность жизни, справедливость, милосердие, проблема нравственного выбора, достоинство, любовь и др.) 2. Формирование у обучающихся уважительного отношения к традициям, культуре и языку своего народа и других народов России. 3. Создание условий для развития у учащихся творческих способностей
Общеинтеллектуальное воспитание (проектная деятельность)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Стимулировать интерес у учащихся к исследовательской деятельности, научной работе. 2. Научить учащихся использовать проектный метод в социально значимой деятельности.
Профилактика правонарушений среди несовершеннолетних - профилактика ПАВ - профилактика суицида - профилактика	<ol style="list-style-type: none"> 1. Предупреждение и пресечение фактов вовлечения несовершеннолетних в совершение антиобщественных действий, недопущение фактов конфликтов среди обучающихся 2. Создание условий для успешной социальной адаптации несовершеннолетних; 3. Организация социального патронажа детей и (или) их семей, рассматриваемых на заседании Совета профилактики школы

экстремизма и
терроризма
-профилактика ДДТТ

Работа с одарёнными детьми

1. Привлечение к участию в школьных и городских конкурсах, предметных неделях и исследовательских работах.
2. Рекомендовать посещать кружки, спортивные секции, клубы по интересам.
3. Сотрудничество с учителями-предметниками по изучению индивидуальных особенностей индивидуальных наклонностей одарённых обучающихся.
4. Привлечение одарённых детей к организации и проведению внеклассных мероприятий, позитивно влияющих на интеллектуальное развитие обучающихся.
5. Организовать в сотрудничестве с психологом школы коррекцию интеллектуальных умений обучающихся.

15.Участие в конкурсах, олимпиадах, спортивных соревнованиях; победы и награды

Фамилия, имя обучающегося	Название конкурса, олимпиады, соревнования	Результат	Награда

Работа с детьми девиантного поведения (неблагополучные)

№	Мероприятие	Сроки	Ответственный
1	Способствовать вовлечению учащихся в кружки, секции.	сентябрь-октябрь	Классный руководитель, родительский комитет.
2	Следить за занятостью учащихся во внеурочное время.	В течение года	Классный руководитель
3	Контролировать успеваемость, посещаемость и поведением в школе и за её пределами. Организация взаимопомощи в классе по учебным предметам («сильный ученик» - «слабому»).	В течение года	Классный руководитель, родительский комитет.
4	Проводить индивидуальные консультации для родителей с привлечением учителей-предметников; школьных психологов, социального педагога.	в течение года (по мере необходимости).	Классный руководитель, учителя-предметники.
5	Посещать учащихся на дому. Проводить индивидуальные беседы с родителями и детьми	в течение года	Родительский комитет, классный руководитель.
6	Привлекать учащихся к подготовке внеклассных и общественных мероприятий.	в течение года	Классный руководитель, актив класса.
7	Помочь ребятам определиться с планами на будущее (после окончания класса).	в течение класса	Классный руководитель, родительский комитет.

Работа со слабоуспевающими обучающимися

1. Систематически проводить встречи с родителями обучающихся, вызывающих беспокойство своим поведением, успеваемостью, пропусками уроков.
2. Посещение учащихся на дому для выяснения условий жизни ребёнка, семейного положения, отношений в семье.
3. Посещение уроков с целью выяснения уровня подготовки обучающихся к урокам, дисциплины, взаимоотношений с учителями.
4. Вести мониторинг учебной деятельности, поведения детей по четвертям.
5. Проводить беседы о подготовке обучающихся к урокам, использование дополнительной литературы.
6. Давать рекомендации по посещению кружков, спортивных секций, спецкурсов.

Индивидуальная работа с обучающимися

1. Установить межличностные контакты с каждым обучающимся.
2. Изучение индивидуальных способностей, специфики условий и процесса развития.
3. Создать условия в классном коллективе для проявления и развития реального потенциала возможностей обучающихся, реализации социально ценных и лично значимых интересов и потребностей школьников.
4. Оказание индивидуальной помощи обучающимся, испытывающим затруднения в классном коллективе, отношениях с учителями и другими членами школьного сообщества.
5. Содействовать воспитанникам в деятельности по самопознанию, самоопределению, саморазвитию.
6. Взаимодействие с родителями.
7. Проводить диагностику обучения, воспитания и развития каждого ученика, учёт их личных достижений.

Сведения об учащемся класса и их родителях

№	ФИО учащегося	Дата рождения	Дом. адрес	ФИО родителей	Место работы, должность	№ телефона
1.	Аушев Муслим Бекханович	01.11.12	Ул.Базоркина, 41а	Аушев Бекхан Заудинович Хатиева Залина М-Башировна	не работают	8 (962) 648-79-56
2.	Аушев Ахмед Тимурович					8 (928) 920-06-32
3.	Аушева Хава Хаважевна	10.12.12	Ул.Базоркина 1а	Аушев Хаваж Даудович Кузигова Зарема Магометовна	ГАЗПРОМ не работает	8 (928) 732-10-41
4.	Базиева Фатима Хавашевна	25.06.12	ул. Прогрессивная, 1	Базиев Хаваш Магометович Базиева Зарина Алаудиновна	не работает учитель «СОШ№17»	8 (988) 127-28-22
5.	Баракиев Ахмед Амирович			Баракиев Амир		8 (928)798-08-94
6.	Богатырева Дали Илезовна	27.05.13	ул.Партизанская,12	Богатырев Илез Гусенович Богатырева Зухра Умат-Гиреевна	не работают	8 (928) 746-00-32
7.	Богатырева Сафийя Хароновна			Богатырев Харон Гусенович Манкиева Ася Ахмедовна	не работают	8 (928) 918-22-55
8.	Беков Акрамат Мурадович	28.10.12	ул.Пушкина, 3	Беков Мурад Ломалиевич Гайсанова Мадина Хусеновна	не работают	8 (918) 812-78-30
9.	Ваделов Абдул-Рахим Илисханович	31.08.12	ул. К.Маркса, 7	Ваделов Илисхан Алаудинович Евлоева Фадира Герихановна	не работают	8 (928) 099-32-30
10.	Ваделов Расул Илезович	13.12.2012	ул. К.Маркса, 7	Ваделов Илез Алаудинович Гарданова Асет Магомедовна		8 (922) 672-09-11

11.	Гомкортиев Мухамед Иссаевич	30.10.12	ул.Шоссейная,1	Гомкортиев Исса Алаудинович Аушева Хава Бекхановна	не работают	8 (928) 797-62-62
12.	Кузьгов Михаил Багаудинович		ул. Бекова, 7а	Кузьгов Багаудин Ахметович Бязиева Маргарита Исраиловна	учитель «СОШ№22»	8 (928) 748-71-78
13.	Нальгиева Сафия Зелимхановна	14.05.13	ул.Эсанбаева,16	Аушев Зелимхан Увайсович Нальгиева Любовь Султановна	не работают	8 (928) 728-67-90
14.	Хасиев Асхаб Асламбекович	23.02.12	ул.Рабочая,38	Хасиев Асламбек Саид- Алиевич Акуева Лариса Вахаевна	не работают	8 (960) 434-58-49
15.	Чаниева Фатима Джамалейловна	02.01.13	ул.Эсанбаева,7	Галаева Танзила Яхьяевна Чаниев Джамалейл Мугматович	не работают	8 (988) 822-07-59
16.	Чапанов Муслим Лаханович	24.06.13	ул. К.Маркса, 46	Чапанов Лахан Салманович Картоева Мовлатхан Магомедовна	не работает техничка «СОШ№1»	8 (929) 886-32-46
17.	Чапанов Абдул-Малик Илезович		ул. К.Маркса,	Чапанов Илез Мержоева Яха		8 (928) 919-94-08
18.	Чаниева Раяна Лом- Алиевна	27.09.12	Ул.Базоркина,35	Чаниев Лом-Али Хасанович Харсиева Лейла Башировна	РосГвардия СОБР	8 (988) 129-06-91
19.	Цыздоев Рашид Алиевич	02.07.13	Ул.Базоркина,7	Цыздоев Алий Макшарипович Евлоева Танзила Юнусовна	не работают	8 (928) 917-08-38
20.	Цыздоев Рамазан Алиевич	20.07.12	Ул.Базоркина,7	Цыздоев Алий Макшарипович Евлоева Танзила Юнусовна	не работают	8 (928) 917-08-38

МНОГОДЕТНЫЕ СЕМЬИ:

№	Ф.И.О. (учащегося)	Количество детей в семье
1	Аушев Муслим Бекханович	4
2	Аушев Ахмед Тимурович	
3	Аушева Хава Хаважевна	5
4	Базиева Фатима Хавашевна	6
5	Баракиев Ахмед Амирович	4
6	Богатырева Дали Илезовна	4
7	Богатырева Сафийя Хароновна	5
8	Беков Акрат Мурадович	6
9	Ваделов Абдул-Рахим Илисханович	5
10	Ваделов Расул Илезович	3
11	Гомкортиев Мухамед Иссаевич	3
12	Кузьгов Микаил Багаудинович	5
13	Нальгиева Сафия Зелимхановна	3
14	Хасиев Асхаб Асламбекович	3
15	Чаниева Фатима Джамалейловна	4
16	Чапанов Муслим Лаханович	3
17	Чапанов Абдул-Малик Илезович	3
18	Чаниева Раяна Лом-Алиевна	5
19	Цыздоев Рашид Алиевич	3
20	Цыздоев Рамазан Алиевич	3

ДЕТИ – ИНВАЛИДЫ (Ф.И.О РЕБЕНКА):

№	Ф.И.О	Заболевание	Форма обучения
1			
2			
3			
4			

СЕМЬИ, В КОТОРЫХ РОДИТЕЛИ В РАЗВОДЕ:

Ф.И.О. (ребенка)

МАЛООБЕСПЕЧЕННЫЕ СЕМЬИ:

Ф.И.О (ребенка)

Классный руководитель _____
(подпись)

ХАРАКТЕРИСТИКА 6 Б КЛАССА

В 2024 – 2025 учебном году в 6 «Б» классе на начало учебного года обучается 20 учеников: 13 мальчиков и 7 девочек.

С классным руководителем сложились доверительные дружеские отношения. Класс очень подвижный, старается быть активным в делах школьной жизни. Принимает участие во всех классных и внеклассных мероприятиях. Главная задача класса - воспитание коллективизма, требовательность к себе и друг другу, честность и правдивость, доброта и принципиальность.

Общий интеллектуальный уровень и уровень начитанности учащихся – средний, т.к. мало читают художественную литературу. Общий уровень знаний хороший. Дети добрые, старательные, ребята с удовольствием выполняют задания творческого характера, задания требующие анализа. Есть учащиеся слабые в учебном процессе (имеются трудности в учёбе, причинами по моему мнению: здоровье, нет контроля со стороны родителей).

Дети очень любознательные и общительные. На контакт со взрослыми идут легко. Ребята очень подвижны, шустры, жизнерадостны, активны. Любят подвижные игры, спортивные соревнования. Актив класса сформирован путём альтернативных выборов самими ребятами. Большая часть класса посещает учреждения дополнительного образования.

Классный коллектив дружный, отзывчивый, готовый прийти на помощь. Отношения между ребятами дружелюбные (открытой агрессии, практически, не проявляется), но чувство соперничества, очень сильно развито у части ребят, особенно среди девочек, что невольно ведет к обидам.

Без причины пропускающих уроки нет.

Интересы в классе самые разнообразные.

К внеклассным мероприятиям дети относятся с большим интересом: с удовольствием и готовят их, и принимают в них участие. Приятно отметить, что много детей в классе любят читать, но с приходом компьютерных технологий, интерес детей к чтению значительно снижается.

Особое значение уделяется организации общественно-полезного труда учащихся, дежурство по классу.

Родители учащихся 6 «Б» класса активно посещают родительские собрания, часто звонят классному руководителю по различным вопросам, принимают активное участие в жизни класса.

Классный руководитель _____

(подпись)

ЗАНЯТОСТЬ ОБУЧАЮЩИХСЯ ВО ВНЕУРОЧНОЕ ВРЕМЯ

№	Ф.И.О.	Наименование кружка
1		
2		
3		
4		
5		
6		
7		
8		
9		
10		
11		
12		
13		
14		
15		
16		
17		
18		
19		

ПЛАН-СЕТКА ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

СЕНТЯБРЬ

№	Модуль	1 неделя		2 неделя		3 неделя		4 неделя	
1	«ЕКДНВ и развитие подрастающего поколения»	Беседа по профилактике терроризма и экстремизма		День солидарности в борьбе с терроризмом.		Беседа по профилактике ПДД			
2	«Классное руководство»	Подготовка к началу 2024-2025 учебного года.		Устный журнал «День окончания Второй мировой войны»		Международный день памяти жертв фашизма (презентация)			
3	«Урочная деятельность»	Уроки мужества		Проведение обучающих мероприятий				Наглядная агитация школьных стендов предметной направленности	
4	«Взаимодействие с родителями»	Родительский всеобуч по вопросам профилактики правонарушений				Планирование работы родительского комитета. Привлечение родителей к общественной деятельности		Родительское собрание № 1	
								Дата план	Дата факт
5	«Самоуправление»	Формирование активов класса		Заседание ученического совета школы, формирование комитетов школы, планирование работы на 2024-2025 учебный год		Участие в ключевых делах школы.		Избирательная кампания в классах - Выборы активов классов, распределение обязанностей; -принятие законов класса; составление плана работы	
6	«Основные школьные дела»	Классный час: «Праздник первого звонка»		Классный час:		Классный час: «Акция. Внимание, дети!»		Классный час:	
		Дата план	Дата факт	Дата план	Дата факт	Дата план	Дата факт	Дата план	Дата факт
7	«Внешкольные	Участие в цикле		Олимпиада на Учи.ру				брейн- ринг ко Дню	

	мероприятия»	открытых уроков ПроеКТОрия			народного единства, районный конкурс «Безопасное колесо»
8	«Детские общественные объединения и волонтерские отряды»	Участие в планировании работы на 2023-2024 учебный год. Формирование списков.	Участие в проведении общешкольных праздников, мероприятий		
9	«Внеурочная деятельность»	«Разговор о важном»		«Профориентация»	
10	«Профориентация»		Беседа об определённой профессии	Беседа: «Профессиональное самоопределение»	Встречи с представителями разных профессий
11	«Профилактика и безопасность»	Мероприятие, посвященное Дню солидарности в борьбе с терроризмом: информационный час - беседа на тему: «Мы хотим в мире жить»	Цикл классных часов на тему «Мы идём в школу» (безопасный маршрут), «Безопасный интернет», «Береги своё здоровье»	Беседы: «О безопасности»	
12	«Школьные медиа»	Размещение информации о проведенных мероприятиях на страницах школьной газеты, Телеграмм.	Выпуск агитационного тематического материала (буклеты, листовки, памятки, письма, открытки)	Участие в конкурсе рисунков, стенгазет и фотовыставках	Видео - фотосъемка классных мероприятий.
	«Социальное партнёрство»	Вовлечение детей в спортивные секции	Совместные мероприятия с ДК	Совместные беседы с инспектором ПДН по профилактике правонарушений.	

ОКТЯБРЬ

№	Модуль	1 неделя		2 неделя		3 неделя		4 неделя	
1	«ЕКДНВ и развитие подрастающего поколения»	Беседа по профилактике терроризма и экстремизма		День солидарности в борьбе с терроризмом.				Беседа по профилактике ПДД	
2	«Классное руководство»	Изучение обучающихся		Установление позитивных отношений с другими классными коллективами		Индивидуальные беседы		Работа со слабоуспевающими детьми	
3	«Урочная деятельность»	Правила учебных кабинетов		Проведение обучающих мероприятий: олимпиады, занимательные уроки и пятиминутки		Проведение учебно-развлекательных мероприятий		Наглядная агитация школьных стендов предметной направленности	
4	«Взаимодействие с родителями»	Беседы с родителями		Участие родителей в подготовке и проведении общешкольных и классных творческих мероприятий, акций, экскурсий		Беседы с родителями. Работа с родителями, организованная с использованием СФЕРУМ			
5	«Самоуправление»	Участие в ключевых делах школы.		Участие в ключевых делах школы.		Участие в ключевых делах школы.		Участие в ключевых делах школы.	
6	«Основные школьные дела»	Классный час: «День пожилых людей»		Классный час: «День защиты животных»		Классный час: «Любимым учителям»		Классный час: «День рождения Пророка Мухаммада (с.а.в.)»	
		Дата план	Дата факт	Дата план	Дата факт	Дата план	Дата факт	Дата план	Дата факт
7	«Внешкольные мероприятия»			праздник «Умники и умницы»					
8	«Детские общественные»	Участие в планировании работы на 2024-2025		Участие в проведении общешкольных праздников, мероприятий					

	объединения и волонтерские отряды»	учебный год.			
9	«Внеурочная деятельность»	«Разговор о важном»		«Профориентация»	
10	«Профориентация»		Беседа о определённой профессии	Беседа: «Профессиональное самоопределение»	Встречи с представителями разных профессий
11	«Профилактика и безопасность»	Беседа: «Безопасный интернет»	Беседа: «О безопасности»	Беседы с приглашением представителей правоохранительных органов и комитета по антитеррору	
12	«Школьные медиа»	Размещение информации о проведенных мероприятиях на страницах школьной газеты, Телеграмм.	Выпуск агитационного тематического материала (буклеты, листовки, памятки, письма, открытки)	Участие в конкурсе рисунков, стенгазет и фотовыставках	Видео - фотосъемка классных мероприятий.
	«Социальное партнёрство»	Вовлечение детей в спортивные секции	Совместные мероприятия с ДК	Совместные беседы с инспектором ПДН по профилактике правонарушений.	

НОЯБРЬ

№	Модуль	1 неделя		2 неделя		3 неделя		4 неделя	
1	«ЕКДНВ и развитие подрастающего поколения»	Беседа по профилактике терроризма и экстремизма		День солидарности в борьбе с терроризмом.				Беседа по профилактике ПДД	
2	«Классное руководство»			Вовлечение учащихся в социально значимую деятельность		Изучение обучающихся.		Коррекция поведения ребенка через беседы с ним	
3	«Урочная деятельность»	Правила учебных кабинетов		Проведение обучающих мероприятий		Проведение учебно-развлекательных мероприятий		Наглядная агитация школьных стендов предметной направленности	
4	«Взаимодействие с родителями»	Изготовление и распространение социальной рекламы для родителей по пропаганде здорового образа жизни, профилактике суицида, буклетов по соблюдению ПДД.		Индивидуальные беседы с обучающимися		Планирование работы родительского комитета. Привлечение родителей к общественной деятельности. Работа с родителями, организованная с использованием СФЕРУМ			
5	«Самоуправление»	Участие в ключевых делах школы.		Участие в ключевых делах школы.		Участие в ключевых делах школы.		Участие в ключевых делах школы.	
6	«Основные школьные дела»	Классный час: «День народного единства»		Классный час: «Праздник осень»		Классный час: «Маршрут домой»		Классный час: «День матери»	
		Дата план	Дата факт	Дата план	Дата факт	Дата план	Дата факт	Дата план	Дата факт
7	«Внешкольные мероприятия»			внешкольные тематические мероприятия воспитательной					

			направленности		
8	«Детские общественные объединения и волонтерские отряды»	Участие в планировании работы на 2024-2025 учебный год.	Участие в проведении общешкольных праздников, мероприятий		
9	«Внеурочная деятельность»	«Разговор о важном»		«Профориентация»	
10	«Профориентация»		Беседа о определённой профессии	Беседа: «Профессиональное самоопределение» Классные часы на тему: «Я- предприниматель»	Встречи с представителями разных профессий
11	«Профилактика и безопасность»	Беседа: «Береги своё здоровье»	Беседа: «О безопасности»		
12	«Школьные медиа»	Размещение информации о проведенных мероприятиях на страницах школьной газеты, Телеграмм.	Выпуск агитационного тематического материала (буклеты, листовки, памятки, письма, открытки)	Участие в конкурсе рисунков, стенгазет и фотовыставках	Видео - фотосъемка классных мероприятий.
	«Социальное партнёрство»	Вовлечение детей в спортивные секции	Совместные мероприятия с ДК	Совместные беседы с инспектором ПДН по профилактике правонарушений.	

ДЕКАБРЬ

№	Модуль	1 неделя	2 неделя	3 неделя	4 неделя
1	«ЕКДНВ и развитие подрастающего поколения»	Беседа по профилактике терроризма и экстремизма	День солидарности в борьбе с терроризмом.		Беседа по профилактике ПДД
2	«Классное руководство»	Установление позитивных отношений с другими классными коллективами	Тематические беседы		
3	«Урочная деятельность»	Правила учебных кабинетов	Проведение обучающих мероприятий	Проведение учебно-развлекательных мероприятий	Наглядная агитация школьных стендов предметной направленности
4	«Взаимодействие с родителями»	Встречи с представителями родительских комитетов классов по вопросам воспитания правовой культуры с приглашением инспектора ПДН	Участие родителей в подготовке и проведении общешкольных и классных творческих мероприятий, акций, экскурсий	Индивидуальные беседы	Родительское собрание № 3
					Дата план
5	«Самоуправление»	Участие в ключевых делах школы. Участие в конкурсе «Самый лучший класс»	Участие в ключевых делах школы. Участие в конкурсе «Самый лучший»	Участие в ключевых делах школы.	Участие в ключевых делах школы.
6	«Основные школьные дела»	Классный час: «День инвалидов»	Классный час: «День неизвестного солдата»	Классный час: «День Конституции РФ»	Классный час: «Новый год шагает по планете»
		Дата план	Дата факт	Дата план	Дата факт

7	«Внешкольные мероприятия»	квест-игра «Знатоки родного города»			
8	«Детские общественные объединения и волонтерские отряды»	Участие в планировании работы на 2024-2025 учебный год.	Участие в проведении общешкольных праздников, мероприятий		
9	«Внеурочная деятельность»	«Разговор о важном»		«Профориентация»	
10	«Профориентация»		Беседа о определённой профессии	Беседа: «Профессиональное самоопределение»	Встречи с представителями разных профессий
11	«Профилактика и безопасность»	Беседа: «Береги своё здоровье»	Беседа: «Минутка-безопасности»	Беседы с приглашением представителей правоохранительных органов и комитета по антитеррору	
12	«Школьные медиа»	Размещение информации о проведенных мероприятиях на страницах школьной газеты, Телеграмм.	Выпуск агитационного тематического материала (буклеты, листовки, памятки, письма, открытки)	Участие в конкурсе рисунков, стенгазет и фотовыставках	Видео - фотосъемка классных мероприятий.
	«Социальное партнёрство»	Вовлечение детей в спортивные секции	Совместные мероприятия с ДК	Совместные беседы с инспектором ПДН по профилактике правонарушений.	

ЯНВАРЬ

№	Модуль	2 неделя		3 неделя		4 неделя	
1	«ЕКДНВ и развитие подрастающего поколения»	Беседа по профилактике ПДД.		Беседа по профилактике терроризма и экстремизма		День солидарности в борьбе с терроризмом.	
2	«Классное руководство»	Тематические беседы		Изучение обучающихся.		Работа со слабоуспевающими детьми	
3	«Урочная деятельность»	Правила учебных кабинетов		Проведение обучающих мероприятий		Наглядная агитация школьных стендов предметной направленности	
4	«Взаимодействие с родителями»	Изготовление и распространение социальной рекламы для родителей по пропаганде здорового образа жизни, профилактике суицида, буклетов по соблюдению ПДД.		Индивидуальные беседы с родителями		Планирование работы родительского комитета. Привлечение родителей к общественной деятельности	
5	«Самоуправление»	Участие в ключевых делах школы.		Участие в ключевых делах школы.		Участие в ключевых делах школы.	
6	«Основные школьные дела»	Классный час:		Классный час:		Классный час:	
		«Всемирный день борьбы против СПИДа»		«Всемирный день борьбы против СПИДа»		«День снятия блокады Ленинграда»	
		Дата план	Дата факт	Дата план	Дата факт	Дата план	Дата факт
7	«Внешкольные			внешкольные			

	мероприятия»			тематические мероприятия воспитательной направленности	
8	«Детские общественные объединения и волонтерские отряды»	Участие в проведении общешкольных праздников, мероприятий			
9	«Внеурочная деятельность»	«Разговор о важном»	«Профориентация»		
10	«Профориентация»	Организация праздника «Ярмарка профессий»	Беседа о определённой профессии		Беседа: «Профессиональное самоопределение»
11	«Профилактика и безопасность»	Беседа: «Береги своё здоровье»	Беседа: «Минутка-безопасности»		Беседа: «Безопасный интернет»
12	«Школьные медиа»	Размещение информации о проведенных мероприятиях	Выпуск агитационного тематического материала (буклеты, листовки, памятки, письма, открытки)		Участие в конкурсе рисунков, стенгазет и фотовыставках
	«Социальное партнёрство»	Вовлечение детей в спортивные секции	Совместные мероприятия с ДК		Совместные беседы с инспектором ПДН по профилактике правонарушений.

ФЕВРАЛЬ

№	Модуль	1 неделя	2 неделя	3 неделя	4 неделя
1	«ЕКДНВ и развитие подрастающего поколения»	Беседа по профилактике терроризма и экстремизма	День солидарности в борьбе с терроризмом.		Беседа по профилактике ПДД
2	«Классное руководство»	Вовлечение учащихся в социально значимую деятельность	Индивидуальные беседы с обучающимися	Коррекция поведения ребенка через беседы с ним, его родителями или законными представителями, с другими учащимися класса	
3	«Урочная деятельность»	Правила учебных кабинетов	Проведение обучающих мероприятий: олимпиады, занимательные уроки и пятиминутки, урок – деловая игра, урок – путешествие, урок мастер-класс, урок-исследование и др.	Проведение учебно-развлекательных мероприятий: конкурс, игра «Предметный кроссворд», турнир «Своя игра», викторины, литературная композиция, конкурс газет и рисунков	Наглядная агитация школьных стендов предметной направленности
4	«Взаимодействие с родителями»	Встречи с представителями родительских комитетов классов по вопросам воспитания правовой культуры с приглашением инспектора ПДН	Участие родителей в подготовке и проведении общешкольных и классных творческих мероприятий, акций, экскурсий	Индивидуальные беседы с родителями	
5	«Самоуправление»	Участие в ключевых делах школы.	Участие в ключевых делах школы.	Участие в ключевых делах школы.	Участие в ключевых делах школы.
6	«Основные школьные дела»	Классный час: «День конституции РФ»	Классный час: «Декада ингушского языка»	Классный час: «Никто не забыт, ничто не	Классный час: «Ислам об отношении к

						забыто!»		родителям»	
		Дата план	Дата факт	Дата план	Дата факт	Дата план	Дата факт	Дата план	Дата факт
7	«Внешкольные мероприятия»							Экскурсии организуемые педагогическими работниками, в том числе совместно с родителями (законными представителями) обучающихся для изучения историко-культурных мест	
8	«Детские общественные объединения и волонтерские отряды»	Участие в планировании работы на 2023-2024 учебный год.	Участие в проведении общешкольных праздников, мероприятий						
9	«Внеурочная деятельность»	«Разговор о важном»		«Профориентация»					
10	«Профориентация»	Беседа о определённой профессии	Беседа: «Профессиональное самоопределение»	Встречи с представителями разных профессий					
11	«Профилактика и безопасность»	Беседа: «Береги своё здоровье»	Беседа: «Минутка-безопасности»	Беседа: «Безопасный интернет»		Беседа: «Мой маршрут»			
12	«Школьные медиа»	Фото- и видеосъемка классных мероприятий	Фото- и видеосъемка классных мероприятий	Фото- и видеосъемка классных мероприятий		Выпуск агитационного материала по профилактике безопасности			
	«Социальное партнёрство»	Вовлечение детей в спортивные секции	Совместные мероприятия с ДК	Совместные беседы с инспектором ПДН по профилактике правонарушений.					

МАРТ

№	Модуль	1 неделя	2 неделя	3 неделя	4 неделя		
1	«ЕКДНВ и развитие подрастающего поколения»	Беседа по профилактике терроризма и экстремизма	День солидарности в борьбе с терроризмом.		Беседа по профилактике ПДД		
2	«Классное руководство»	Установление позитивных отношений с другими классными коллективами	Вовлечение учащихся в социально значимую деятельность	Коррекция поведения ребенка	Работа со слабоуспевающими и одарёнными детьми		
3	«Урочная деятельность»	Правила учебных кабинетов	Проведение обучающих мероприятий	Проведение учебно-развлекательных мероприятий	Наглядная агитация школьных стендов предметной направленности		
4	«Взаимодействие с родителями»	Встречи с представителями родительских комитетов	Участие родителей в подготовке и проведении общешкольных мероприятий	Индивидуальные беседы с родителями	Родительское собрание		
					Дата план	Дата факт	
5	«Самоуправление»	Участие в ключевых делах школы.	Участие в ключевых делах школы. реализацию и развитие деятельности РДДМ	Участие в ключевых делах школы. реализацию и развитие деятельности РДДМ	Участие в ключевых делах школы.		
6	«Основные школьные дела»	Классный час: «Праздник мам»	Классный час: «День писателя»	Классный час: «Вредные привычки»	Классный час: «Уважение старших»		
		Дата план	Дата факт	Дата план	Дата факт	Дата план	Дата факт

7	«Внешкольные мероприятия».		Литературная экскурсия		
8	«Детские общественные объединения и волонтерские отряды»	Участие в планировании работы на 2023-2024 учебный год.	Участие в проведении общешкольных праздников, мероприятий		
9	«Внеурочная деятельность»	«Разговор о важном»		«Профориентация»	
10	«Профориентация»	Беседа о определённой профессии	Беседа: «Профессиональное самоопределение»	Встречи с представителями разных профессий	
11	«Профилактика и безопасность»	Беседа: «Береги своё здоровье»	Беседа: «Минутка-безопасности»	Беседа: «Безопасный интернет»	Беседа: «Мой маршрут»
12	«Школьные медиа»	Размещение информации о проведенных мероприятиях на страницах школьной газеты, Инстаграм, Телеграмм.	Выпуск агитационного тематического материала (буклеты, листовки, памятки, письма, открытки)	Участие в конкурсе рисунков, стенгазет и фотовыставках	Видео - фотосъемка классных мероприятий.
	«Социальное партнёрство»	Вовлечение детей в спортивные секции	Совместные мероприятия с ДК	Совместные беседы с инспектором ПДН по профилактике правонарушений.	

АПРЕЛЬ

№	Модуль	1 неделя	2 неделя	3 неделя	4 неделя
1	«ЕКДНВ и развитие подрастающего поколения»	Беседа по профилактике терроризма и экстремизма	День солидарности в борьбе с терроризмом.		Беседа по профилактике ПДД
2	«Классное руководство»	Установление позитивных отношений с другими классными коллективами	Вовлечение учащихся в социально значимую деятельность	Коррекция поведения ребенка	Работа со слабоуспевающими и одарёнными детьми
3	«Урочная деятельность»	Правила учебных кабинетов	Проведение обучающих мероприятий	Проведение учебно-развлекательных мероприятий	Наглядная агитация школьных стендов предметной направленности
4	«Взаимодействие с родителями»	Привлечение родителей к общественной деятельности	Распространение социальной рекламы для родителей по пропаганде здорового образа жизни, профилактике суицида, буклетов по соблюдению ПДД.	Работа с родительским комитетом	Родительский всеобуч «Профилактика правонарушений и безнадзорности, обеспечение безопасности жизнедеятельности в школе и дома» (с приглашением инспектора ГИБДД, ОПДН).
5	«Самоуправление»	Участие в ключевых делах школы.	Участие в ключевых делах школы. реализацию и развитие деятельности РДДМ	Участие в ключевых делах школы.	Участие в ключевых делах школы. реализацию и развитие деятельности РДДМ

6	«Основные школьные дела»	Классный час: «День космонавтики»		Классный час: «Всемирный день здоровья»		Классный час:		Классный час: «Неделя добра»	
		Дата план	Дата факт	Дата план	Дата факт	Дата план	Дата факт	Дата план	Дата факт
7	«Внешкольные мероприятия»					поход в городскую библиотеку			
8	«Детские общественные объединения и волонтерские отряды»	Участие в планировании работы на 2023-2024 учебный год.		Участие в проведении общешкольных праздников, мероприятий					
9	«Внеурочная деятельность»	«Разговор о важном»				«Профориентация»			
10	«Профориентация»			Беседа о определённой профессии		Беседа: «Профессиональное самоопределение»		Встречи с представителями разных профессий	
11	«Профилактика и безопасность»	Беседа: «Береги своё здоровье»		Беседа: «Минутка-безопасности»		Беседа: «Безопасный интернет»		Беседа: «Мой маршрут»	
12	«Школьные медиа»	Размещение информации о проведенных мероприятиях на страницах школьной газеты, Инстаграм, Телеграмм.		Выпуск агитационного тематического материала (буклеты, листовки, памятки, письма, открытки)		Участие в конкурсе рисунков, стенгазет и фотовыставках		Видео - фотосъемка классных мероприятий.	
	«Социальное партнёрство»	Вовлечение детей в спортивные секции		Совместные мероприятия с ДК		Совместные беседы с инспектором ПДН по профилактике правонарушений.			

МАЙ

№	Модуль	1 неделя	2 неделя	3 неделя	4 неделя
1	«ЕКДНВ и развитие подрастающего поколения»	Беседа по профилактике терроризма и экстремизма	День солидарности в борьбе с терроризмом.	Беседа по профилактике ПДД	
2	«Классное руководство»	Установление позитивных отношений с другими классными коллективами	Вовлечение учащихся в социально значимую деятельность	Коррекция поведения ребенка	Работа со слабоуспевающими и одарёнными детьми
3	«Урочная деятельность»	Правила учебных кабинетов	Проведение обучающих мероприятий	Проведение учебно-развлекательных мероприятий	Наглядная агитация школьных стендов предметной направленности
4	«Взаимодействие с родителями»	<u>Индивидуальные беседы с родителями</u>	Родительские форумы при школьном интернет-сайте	Изготовление и распространение социальной рекламы для родителей по пропаганде здорового образа жизни	Родительское собрание №
					Дата план
5	«Самоуправление»	Участие в ключевых делах школы.	Участие в ключевых делах школы.	Участие в ключевых делах школы.	Участие в ключевых делах школы.
6	«Основные школьные дела»	Классный час: «Мир! Труд! Май!»	Классный час: «День Победы»	Классный час: «День памяти и скорби»	Классный час: «Последний звонок»
		Дата план	Дата факт	Дата план	Дата факт
7	«Внешкольные		Поход в музей		

	мероприятия»				
8	«Детские общественные объединения и волонтерские отряды»	Участие в планировании работы на 2023-2024 учебный год.	Участие в проведении общешкольных праздников, мероприятий		
9	«Внеурочная деятельность»	«Разговор о важном»		«Профориентация»	
10	«Профориентация»		Беседа о определённой профессии	Беседа: «Профессиональное самоопределение»	Встречи с представителями разных профессий
11	«Профилактика и безопасность»	Беседа: «Безопасный интернет»	Беседа: «Минутка-безопасности»	Беседы с приглашением представителей правоохранительных органов и комитета по антитеррору	Беседа: «Береги своё здоровье»
12	«Школьные медиа»	Размещение информации о проведенных мероприятиях на страницах школьной газеты, Инстаграм, Телеграмм.	Выпуск агитационного тематического материала (буклеты, листовки, памятки, письма, открытки)	Участие в конкурсе рисунков, стенгазет и фотовыставках	Видео - фотосъемка классных мероприятий.
	«Социальное партнёрство»	Вовлечение детей в спортивные секции	Совместные мероприятия с ДК	Совместные беседы с инспектором ПДН по профилактике правонарушений.	

Староста класса

АКТИВ

КЛАССА

Помощник старосты	
Учебный сектор	
Спортивный сектор	
Правопорядок	
Редколлегия класса	
Досуговый сектор	
Трудовой сектор	
Ответственный за журнал посещения	

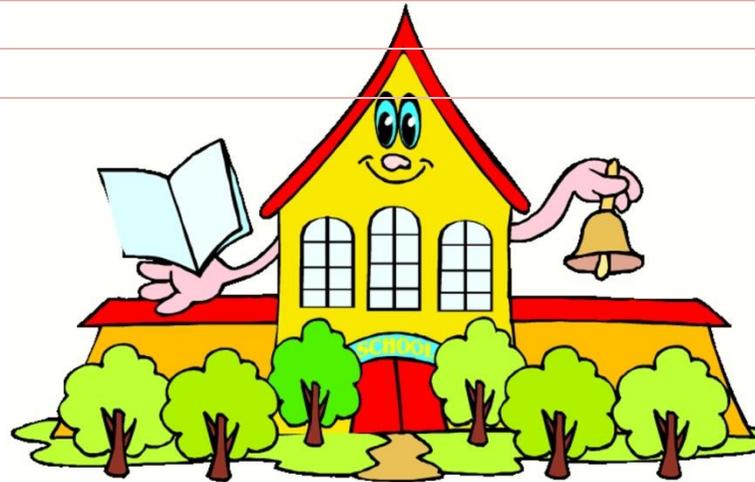
ДЕЖУРСТВО КЛАССА

ПОНЕДЕЛЬНИК	ВТОРНИК	СРЕДА
ЧЕТВЕРГ	ПЯТНИЦА	СУББОТА

РАСПИСАНИЕ ЗВОНКОВ

1 СМЕНА

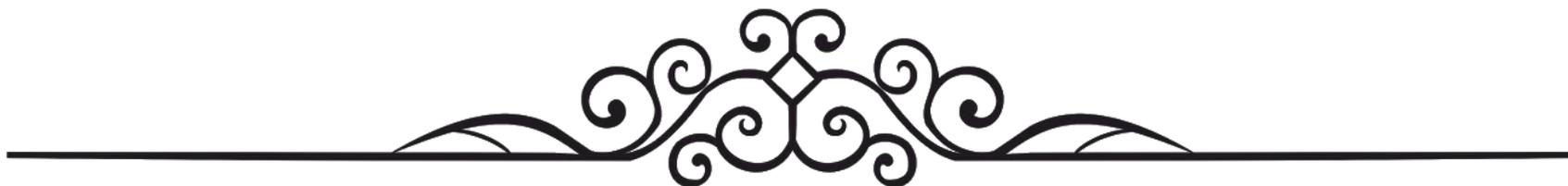
1	
2	
3	
4	
5	
6	
7	
8	
9	
10	



ПЛАН РАБОТЫ С РОДИТЕЛЯМИ 6 КЛАССА

СРОКИ ПРОВЕДЕНИЯ	МЕРОПРИЯТИЯ
СЕНТЯБРЬ	<p>Организация питания учащихся (сбор и оформление документов на питание)</p> <p>Обеспеченность учащихся учебниками, школьной формой</p> <p>Занятость учащихся во внеурочное время (работа с родителями по вовлечению учащихся в кружки, секции, ГКП, на консультации и факультативы)</p> <p>Выбор родительских комитетов</p> <p>Посещение семей учащихся на дому (жилищно-бытовые условия, рабочее место учащегося, морально-психологический климат в семье)</p> <p>Диагностика уровня толерантности в семье</p>
ОКТЯБРЬ	<p>Родительское собрание</p> <p>Индивидуальная работа с родителями слабоуспевающих и одарённых детей</p> <p>Работа с родителями по профилактике правонарушений среди учащихся</p> <p>Посещение на дому учащихся из неблагополучных семей</p> <p>День открытых дверей</p>
НОЯБРЬ	<p>Индивидуальная работа с родителями слабоуспевающих и одарённых детей</p> <p>Работа с родителями по профилактике правонарушений среди учащихся</p> <p>Посещение на дому учащихся из неблагополучных семей</p> <p>Встречи с группами родителей тех учащихся, чьи проблемы пребывания в школе похожи</p> <p>Переписка с родителями</p> <p>Диагностика «Здоровье сбережение детей»</p> <p>Родительский лекторий «Меры профилактики энтеровирусных инфекций» (с приглашением мед. работника)</p>
ДЕКАБРЬ	<p>Родительское собрание</p> <p>Индивидуальная работа с родителями слабоуспевающих и одарённых детей</p> <p>Работа с родителями по профилактике правонарушений среди учащихся</p> <p>Посещение на дому учащихся из неблагополучных семей</p> <p>Традиционные разговоры с родителями учащихся по телефону (особенно о достижениях)</p> <p>Участие родителей в жизни класса (выступление на классных часах, подготовка сюрпризов, организации экскурсий, вечеров отдыха...)</p>
ЯНВАРЬ	<p>Индивидуальные консультации по вопросам обучения и воспитания</p> <p>Работа с родителями по профилактике правонарушений среди учащихся</p>

	Посещение на дому учащихся из неблагополучных семей
ФЕВРАЛЬ	Индивидуальная работа с родителями слабоуспевающих и одарённых детей Работа с родителями по профилактике правонарушений среди учащихся Посещение на дому учащихся из неблагополучных семей
МАРТ	Родительское собрание Индивидуальная работа с родителями слабоуспевающих и одарённых детей Работа с родителями по профилактике правонарушений среди учащихся Посещение на дому учащихся из неблагополучных семей
АПРЕЛЬ	Организация летнего отдыха учащихся (оформление документов в летние пришкольные лагеря) Индивидуальная работа с родителями слабоуспевающих и одарённых детей Работа с родителями по профилактике правонарушений среди учащихся. Посещение на дому учащихся из неблагополучных семей Приглашение родителей в школу (по мере необходимости)
МАЙ	Родительское собрание Индивидуальная работа с родителями слабоуспевающих и одарённых детей Работа с родителями по профилактике правонарушений среди учащихся Рейды в семьи учащихся Собрание родителей



**ПЛАН ПРОВЕДЕНИЯ РОДИТЕЛЬСКИХ СОБРАНИЙ
НА 2024-2025 УЧЕБНЫЙ ГОД**

№	ТЕМА	ДАТА ПРОВЕДЕНИЯ
1		
2		
3		
4		
5		

СОСТАВ РОДИТЕЛЬСКОГО КОМИТЕТА

№	ФИО	ТЕЛЕФОН
----------	------------	----------------

1		
2		
3		
4		

УЧЁТ ПОСЕЩЕНИЯ РОДИТЕЛЬСКИХ СОБРАНИЙ

№	ФИО РОДИТЕЛЯ	ДАТА ПОСЕЩЕНИЯ				
1						

2						
3						
4						
5						
6						
7						
8						
9						
10						
11						
12						
13						
14						
15						
16						
17						
18						
19						
20						

ИНСТРУКТАЖ ПО ПРАВИЛАМ ДОРОЖНОГО ДВИЖЕНИЯ

- * Прежде чем перейти дорогу, необходимо внимательно осмотреть проезжую часть.
Сначала посмотрите налево, а потом направо. Убедитесь в отсутствии поблизости транспортных средств и быстро перейдите дорогу.
- * Никогда не идите на красный сигнал светофора.
- * Нельзя неожиданно выходить (выбегать) на проезжую часть из-за преграды.
- * Недопустимо преодоление проезжей части бегом, поскольку во время бега взгляд направлен вперед и человек не может контролировать обстановку вокруг.

- * Нельзя отвлекаться разговорами при переходе через дорогу, оглядываться назад. Нужно быть собранным и внимательным.
- * Нельзя задерживаться на проезжей части дороги, даже если вы что-то уронили.
- * Переходить дорогу нужно только в установленном месте, а не по кратчайшему пути.
- * Не пытайтесь перебежать дорогу перед близко идущим транспортом.
- * Оценивайте степень опасности до выхода на дорогу.
- * Будьте предельно внимательны на дороге в условиях неблагоприятной погоды и плохой видимости.
- * Изучите местные особенности автодороги.
- * Старайтесь переходить улицу в группе.
- * Пользуйтесь подземными и наземными переходами.



ИНСТРУКТАЖ ПО ПРАВИЛАМ ПОЖАРНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ

Если в доме возник пожар и рядом нет взрослых, что делать:

Не паниковать, постараться быть собранным и внимательным.

Вызвать пожарную службу по телефону 01. Сообщить свою фамилию, точный адрес, этаж, сказать, что и где горит.

Если возможно сообщить о пожаре соседям.

Небольшое возгорание можно попытаться затушить подручными средствами, если в доме нет огнетушителя: кроме воды, которую необходимо во что-то набирать, подойдет мокрая ткань (простыни, полотенце), плотное одеяло, подойдут также песок, земля, если они есть в доме.

Не пытайтесь погасить сильный пожар самостоятельно, старайтесь быстрее покинуть помещение.

Нельзя прятаться под кровать, в шкафы, в ванную комнату, нужно постараться покинуть квартиру.

Дым не менее опасен, чем огонь. Если в помещении дым, нужно закрыть нос и рот влажным платком или шарфом, лечь на пол и ползком пробираться к выходу – внизу дыма меньше.

Если произошло возгорание в бытовом электроприборе, нужно попытаться выдернуть вилку из розетки или обесточить через электрощит.

Если загорелся телевизор, его необходимо обесточить, накрыть плотной тканью, если он продолжает гореть, можно попробовать залить воду, через отверстие в задней стенке, только при этом, в целях безопасности, нужно стоять сбоку, так как экран может взорваться.

Если пожаром охвачена одна из комнат, нужно плотно закрыть дверь горячей комнаты и постараться уплотнить дверь, смоченными в воде тряпками, там, где есть щели, чтобы не проходил дым.

Если на вас горит одежда, ни в коем случае не пытайтесь бежать, огонь будет разгораться еще сильнее.

Нужно как можно быстрее сбросить горящую одежду, постараться сбить пламя – падайте на землю и катайтесь, если поблизости есть лужа или снежный сугроб – падайте в них.

Если находитесь в помещении, можно набросить на себя какую-нибудь плотную ткань (одеяло, покрывало, пальто), только оставляйте открытой голову, чтобы не задохнуться дымом.

До приезда врачей не снимайте самостоятельно одежду с обожженных участков тела!

Первая помощь при ожогах:

Приложите к месту ожога влажную и холодную ткань, хорошо, если есть стерильный бинт, салфетки (обычно они есть в аптечках у водителей), можно смачивать пораженный участок холодной водой.

Не отдирайте одежду от пораженных участков, не смазывайте ожог маслами и мазями, ждите приезда скорой помощи.



ИНСТРУКТАЖ ПО ДЕЙСТВИЯМ ПРИ ВОЗНИКНОВЕНИИ ЧС

АЛГОРИТМ ДЕЙСТВИЙ ПРИ ВНЕЗАПНОМ ПРОЯВЛЕНИИ ЗЕМЛЕТРЯСЕНИЯ

1. По сигналу тревоги сохраняйте спокойствие и не делайте ничего, что может дезорганизовать окружающих (не кричите, не мечитесь).
2. Немедленно возьмите необходимые вещи истройтесь для организованного выхода из класса (если находитесь в классе на уроке).
3. В организованном порядке через запасные выходы покиньте здание.
4. Если находитесь в здании школы на перемене, через ближайший запасный выход покиньте помещение.
5. После выхода из зданиястройтесь в отведенном безопасном месте, пройти перекличку.
6. Если покинуть здание невозможно, займите положение вдоль капитальной стены в классе или коридоре.

7. Если вы оказались в завале, не поддавайтесь панике, постарайтесь определиться в пространстве и подавайте сигналы о себе.
8. Помните, что первые толчки самые сильные (от 5 до 40 секунд). После чего может наступить временное затишье, а потом новый толчок.
9. При необходимости эвакуации из зоны бедствия и отсутствии телефонной связи не уходите домой и в другие места, пройдите перекличку и выполняйте дальнейшее по указанию руководителей школы, осуществляющих массовую эвакуацию обучающихся из школы.
10. Помните, что ваши родители будут эвакуироваться из зоны бедствия на своих предприятиях и своими силами.
11. После прибытия на место эвакуации пройдите регистрацию, для того чтобы родители и родственники могли отыскать вас.

АЛГОРИТМ ДЕЙСТВИЙ ПРИ ПОСТУПЛЕНИИ СООБЩЕНИЯ О НАВОДНЕНИИ И НАЧАЛЕ ЭВАКУАЦИИ

1. Оденьтесь и подготовьте необходимые вещи, обувь, запас продуктов и аптечку. Завернуть в полиэтиленовый пакет документы, деньги, ценности.
2. Отключите газ, электричество, электроприборы.
3. Покиньте опасную зону пешком или на транспорте, захватить с собой документы, ценности, необходимые вещи и запас продуктов.
4. Если не смогли эвакуироваться, то при опасном повышении уровня воды поднимитесь на чердак или на крышу дома, подавать сигналы бедствия.
5. При подходе спасателей на плавсредстве переходите в него с соблюдением правил предосторожности и неукоснительно соблюдайте требования спасателей.
6. При массовой эвакуации из опасной зоны пройдите регистрацию на сборно-эвакуационном пункте.
7. По возможности телефонной связи сообщите родителям о местонахождении.
8. По прибытии на место эвакуации пройдите повторную регистрацию, для того чтобы родители могли найти вас.

ИНСТРУКТАЖ ПО АНТИТЕРРОРИСТИЧЕСКОЙ БЕЗОПАСНОСТИ

Помните, что злоумышленники весьма изощренно камуфлируются. В качестве камуфляжа могут использоваться различные предметы бытового назначения, не вызывающие никакого подозрения, например, жестяные банки и картонные пакеты от напитков или пачки от сигарет, коробки от видеокассет и т.п.

Основные признаки самодельных взрывных устройств

Наличие в конструкции штатных боеприпасов.

Наличие звука работы часового механизма.

Наличие запахов горючих веществ.

Наличие характерных признаков горения.

Наличие нехарактерных для данного предмета элементов конструкции.

Наличие у предмета изделий, напоминающих радиоприемные устройства.

Наличие у постоянно открывающихся объектов (окна, двери, люки) посторонних предметов, растяжек и т.п.

Наличие в помещении или на местности предметов, явно не характерных для окружающей обстановки.

Наличие в помещении или на местности бесхозных предметов.

