

**Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение**  
**«Средняя общеобразовательная школа №1 с. п. Верхние Ачалуки»**

**Рассмотрено**

На заседание ШМО

\_\_\_\_\_Кодзоева Л.А.

Протокол № 1

30.08.2023г

**Согласовано**

зам. директора

по ВР

\_\_\_\_\_Джанхотова Ф.А.

31.08.2023г

**Утверждаю**

директор ГБОУ

СОШ №1 с.п. Верхние Ачалуки»

\_\_\_\_\_Аушева З.Я.

1.09.2023г

**План воспитательной работы**

**5 «Б» класса**

**На 2023-2024г.**

**Классный руководитель:**

**Ахриева З.А.**

## **Введение**

Целевые ориентиры результатов воспитания.

Требования к личностным результатам освоения обучающимися ООП ООО установлены ФГОС ООО.

На основании этих требований в данном разделе представлены целевые ориентиры результатов в воспитании, развитии личности обучающихся, на достижение которых должна быть направлена деятельность педагогического коллектива для выполнения требований ФГОС ООО.

Целевые ориентиры определены в соответствии с инвариантным содержанием воспитания обучающихся на основе российских базовых (гражданских, конституциональных) ценностей, обеспечивают единство воспитания, воспитательного пространства.

Целевые ориентиры результатов воспитания на уровне основного общего образования.

### **Гражданское воспитание:**

- знающий и принимающий свою российскую гражданскую принадлежность (идентичность) в поликультурном, многонациональном и многоконфессиональном российском обществе, в мировом сообществе;

- понимающий сопричастность к прошлому, настоящему и будущему народа России, тысячелетней истории российской государственности на основе исторического просвещения, российского национального исторического сознания;
- проявляющий уважение к государственным символам России, праздникам;
- проявляющий готовность к выполнению обязанностей гражданина России, реализации своих гражданских прав и свобод при уважении прав и свобод, законных интересов других людей;
- выражающий неприятие любой дискриминации граждан, проявлений экстремизма, терроризма, коррупции в обществе;
- принимающий участие в жизни класса, общеобразовательной организации, в том числе самоуправления, ориентированный на участие в социально значимой деятельности.

#### **Патриотическое воспитание:**

- сознающий свою национальную, этническую принадлежность, любящий свой народ, его традиции, культуру;
- проявляющий уважение к историческому и культурному наследию своего и других народов России, символам, праздникам, памятникам, традициям народов, проживающих в родной стране;
- проявляющий интерес к познанию родного языка, истории и культуры своего края, своего народа, других народов России;
- знающий и уважающий достижения нашей Родины — России в науке, искусстве, спорте, технологиях, боевые подвиги и трудовые достижения, героев и защитников Отечества в прошлом и современности;
- принимающий участие в мероприятиях патриотической направленности.

#### **Духовно-нравственное воспитание:**

- знающий и уважающий духовно-нравственную культуру своего народа, ориентированный на духовные ценности и нравственные нормы народов России, российского общества в ситуациях нравственного выбора (с учетом национальной, религиозной принадлежности);
- выражающий готовность оценивать свое поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиций традиционных российских духовно-нравственных ценностей и норм с учетом осознания последствий поступков;
- выражающий неприятие антигуманных и асоциальных поступков, поведения, противоречащих традиционным в России духовно-нравственным нормам и ценностям;
- сознающий соотношение свободы и ответственности личности в условиях индивидуального и общественного пространства, значение и ценность межнационального, межрелигиозного согласия людей, народов в России, умеющий общаться с людьми разных народов, вероисповеданий;

- проявляющий уважение к старшим, к российским традиционным семейным ценностям, институту брака как союзу мужчины и женщины для создания семьи, рождения и воспитания детей;
- проявляющий интерес к чтению, к родному языку, русскому языку и литературе как части духовной культуры своего народа, российского общества.

#### **Эстетическое воспитание:**

- выражающий понимание ценности отечественного и мирового искусства, народных традиций и народного творчества в искусстве;
- проявляющий эмоционально-чувственную восприимчивость к разным видам искусства, традициям и творчеству своего и других народов, понимание их влияния на поведение людей;
- сознающий роль художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения в современном обществе, значение нравственных норм, ценностей, традиций в искусстве;
- ориентированный на самовыражение в разных видах искусства, в художественном творчестве.

#### **Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия:**

- понимающий ценность жизни, здоровья и безопасности, значение личных усилий в сохранении здоровья, знающий и соблюдающий правила безопасности, безопасного поведения, в том числе в информационной среде;
- выражающий установку на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиенических правил, сбалансированный режим занятий и отдыха, регулярную физическую активность);
- проявляющий неприятие вредных привычек (курения, употребления алкоголя, наркотиков, игровой и иных форм зависимостей), понимание их последствий, вреда для физического и психического здоровья;
- умеющий осознавать физическое и эмоциональное состояние (свое и других людей), стремящийся управлять собственным эмоциональным состоянием;
- способный адаптироваться к меняющимся социальным, информационным и природным условиям, стрессовым ситуациям.

#### **Трудовое воспитание:**

- уважающий труд, результаты своего труда, труда других людей; проявляющий интерес к практическому изучению профессий и труда различного рода, в том числе на основе применения предметных знаний;
- сознающий важность трудолюбия, обучения труду, накопления навыков трудовой деятельности на протяжении жизни для успешной профессиональной самореализации в российском обществе;

- участвующий в решении практических трудовых дел, задач (в семье, общеобразовательной организации, своей местности) технологической и социальной направленности, способный инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такого рода деятельность;
- выражающий готовность к осознанному выбору и построению индивидуальной траектории образования и жизненных планов с учетом личных и общественных интересов, потребностей.

#### **Экологическое воспитание:**

- понимающий значение и глобальный характер экологических проблем, путей их решения, значение экологической культуры человека, общества;
- сознающий свою ответственность как гражданина и потребителя в условиях взаимосвязи природной, технологической и социальной сред;
- выражающий активное неприятие действий, приносящих вред природе; ориентированный на применение знаний естественных и социальных наук для решения задач в области охраны природы, планирования своих поступков и оценки их возможных последствий для окружающей среды;
- участвующий в практической деятельности экологической, природоохранной направленности.

#### **Ценность научного познания:**

- выражающий познавательные интересы в разных предметных областях с учетом индивидуальных интересов, способностей, достижений;
- ориентированный в деятельности на научные знания о природе и обществе, взаимосвязях человека с природной и социальной средой;
- развивающий навыки использования различных средств познания, накопления знаний о мире (языковая, читательская культура, деятельность в информационной, цифровой среде);
- демонстрирующий навыки наблюдений, накопления фактов, осмысления опыта в естественно-научной и гуманитарной областях познания, исследовательской деятельности.

**Сведения о классном руководителе**

Ф.И.О. <b>Ахриева Зульфия Алиевна</b>	
Образование	<i>высшее</i>
Что и когда закончил	<i>НОУ ВПО «Институт финанса и права» г.Махачкала 2014г.</i>
Категория	<i>Экономист, бухгалтер</i>
Какой предмет преподает	<i>История Ингушетии (в/д)</i>
Стаж работы	<i>9 лет</i>
Который год является классным руководителем в данном классе	<i>1й год</i>
Тема по самообразованию, над которой работает классный руководитель	<i>«Социально-нравственное воспитание обучающихся»</i>

### ***Правила успешного взаимодействия педагога и ученика.***

1. Еженедельная работа с дневниками. Устный анализ проблем и достижений за прошедшую неделю.
2. Справедливое и объективное отношение взрослого к ребенку.
3. Личная заинтересованность учителя пробуждает заинтересованность ученика.
4. Принятие и помощь, а не раздача ярлыков.

### ***Цели и задачи воспитательной работы с 5 классом***

**Цель:** создание условий для развития личности обучающегося, его успешной социализации, а также в формировании условий для реализации систематической воспитательной работы в классе

**Задача:**

- создание благоприятных психолого-педагогических условий в классе путём гуманизации межличностных и отношений, формирование навыков общения обучающихся, детско-взрослого общения, основанного на принципах взаимного уважения и взаимопомощи, ответственности, коллективизма и социальной солидарности, недопустимости любых форм и видов травли, насилия, проявления жестокости;
- формирование у обучающихся высокого уровня духовно-нравственного развития, основанного на принятии общечеловеческих и российских традиционных духовных ценностей и практической готовности им следовать;
- формирование внутренней позиции личности обучающегося по отношению к негативным явлениям окружающей социальной действительности, в частности, по отношению к кибербуллингу, деструктивным сетевым сообществам, употреблению различных веществ, способных нанести вред здоровью человека; культуре насилия, жестокости и агрессии; обесцениванию жизни человека.

- формирование у обучающихся активной гражданской позиции, чувства ответственности за свою страну, причастности к историко-культурной общности русского народа и судьбе России, включая неприятие попыток пересмотра исторических фактов, в частности, событий и итогов второй мировой войны;

- формирование способности обучающихся реализовать свой потенциал в условиях современного общества за счёт активной жизненной и социальной позиции, использование возможностей волонтерского движения, детских общественных движений, творческих и научных сообществ.

### ***Изучение личности обучающегося.***

1. Изучение условий проживания школьников.
2. Изучение состояния здоровья детей (наблюдение на уроках за состоянием здоровья обучающихся), помощь в организации и проведении медицинских осмотров.
3. Мониторинг результатов учебной деятельности обучающихся (по итогам четвертей и учебного года).
4. Оценка удовлетворенности обучением в школе.
5. Оценка профессиональной готовности (оценка памяти, внимания, характера, темперамента, способностей).
6. Профориентационные тесты.

### ***Принципы успешности воспитательной системы***

- принцип субъектности;
- принцип адекватности;
- принцип рефлексивной позиции;

- принцип создания толерантной среды.
- принцип поддержки и доверия
- принцип ответственности

#### **Основные направления воспитательной работы:**

- - гражданско-патриотическое воспитание
- – общеинтеллектуальное воспитание (проектная деятельность)
- - экологическое воспитание
- - духовно-нравственное воспитание (нравственно-эстетическое)
- - трудовое воспитание
- - спортивно-оздоровительное воспитание
- - профилактика правонарушений
- - самоуправление в школе и классе
- - семейное воспитание

#### ***Основные формы деятельности:***

- Проведение классных часов, посвященных успеваемости, умению рационально использовать свободное время;

- Еженедельная проверка дневников;
- Работа с классным журналом;
- Контакт с учителями предметниками;
- Контакт с родителями учащихся;
- Тестирование, анкетирование и совместный анализ результатов;
- Постоянный мониторинг развития личности учащихся;
- Индивидуальные беседы с детьми;
- Проведение классных часов, посвященных здоровому образу жизни, профилактике наркомании и курения;
- Проведение классных часов, посвященных правовой культуре, изучению Конвенции о правах ребенка;
- Беседы на нравственно-этические темы;
- Проведение мероприятий направленных на патриотическое воспитание («Уроки мужества», мероприятия ко Дню Защитника Отечества, ко Дню Победы и т.д.);
- организация спортивных состязаний: футбол, баскетбол, шахматы, шашки и т.п.;
- Организация помощи учителям начальных классов в проведении мероприятий;
- Участие в общешкольных делах;
- Организация дежурства по классу, проведение генеральных уборок;
- Оформление классных газет;
- Применение «мозгового штурма» при решении сложных проблем класса;
- Организация совета класса;

Поддержка традиций класса и создание новых.

**Ожидаемый результат на конец учебного года:  
УЧЕНИК 5 класса**

- мотивирован к учебной деятельности, стремится к улучшению её результатов;
- способен провести самоанализ причин успешной и неуспешной учебной и внеклассной деятельности;
- проявляет инициативу и творческий подход к учебной и внеклассной деятельности;
- стремится к сотрудничеству с учащимися и родителями класса

**Нормы этикета учащихся 5 «Б» класса:**

1. Соблюдай график посещений, приходи минут за 10–15, не опаздывай к началу занятий. Если опоздал – вежливо извинись, спроси разрешения учителя войти в класс и пройти к своему рабочему месту.
2. Всегда приветствуй учителя, одноклассников, друзей и работников школы.
3. Следи за внешним видом: твоя одежда должна быть чистой и удобной, прическа опрятной.
4. Имей при себе сменную обувь. Верхнюю одежду оставляй в раздевалке, повесь ее на вешалку. Уличную обувь поставь аккуратно рядом с вешалкой.
5. Все необходимое для занятий приготовь заранее – тетради, учебники, письменные и чертежные принадлежности.
6. Держи рабочее место в порядке, следи за чистотой парты.
7. На уроке веди себя тихо, не разговаривай, не ходи по классу без разрешения. Во время урока отключи звук на мобильном телефоне и не доставай его.
8. Если в класс вошел педагог – нужно встать в знак приветствия.
9. Не перебивай учителя и одноклассника. Говори, только когда тебя спрашивают. Если хочешь что-то спросить, подними руку.
10. Отвечай на поставленные вопросы учителя внятно, громко, уверенно. Во время обучения будь внимательным, слушай, думай, старайся.

11. На перемене не нужно бегать, кричать и драться, свистеть, толкать других учеников.
12. Будь вежливым, не груби ни взрослым, ни детям. Неприличные слова и жесты недопустимы.
13. Береги школьное имущество, ни в коем случае не порть его.
14. Чисто там, где не мусорят. Уважай труд работников школы.
15. Помогай младшим, не стесняйся просить помощи у старших.

# Наш девиз:

## "Не ныть, не плакать по углам, беду и радость - пополам!"

### Законы жизни нашего класса

**Закон добра.** Будь добр к ближнему, и добро вернётся к тебе.

**Закон заботы.** Прежде чем требовать внимания к себе, прояви его к окружающим людям. Помни об их интересах, нуждах, потребностях.

**Закон любви.** Любовь — одно из древнейших и наиболее уважаемых чувств. Не стесняйся её!

**Закон милосердия.** Тебе сегодня хорошо, но рядом могут быть люди, у которых слёзы на глазах. Не забывай о них!

**Закон уважения.** Хочешь, чтобы тебя уважали, уважай человеческое достоинство других.

**Закон смелости.** Вчера ты струсил, но сегодня ты у нас в коллективе. Будь смел!

**Закон чести.** Вспоминай о своей физической силе только наедине с собой. Помни о своей духовной силе, долге, тагородстве, достоинстве.

**Закон правды.** Запомни, правда, нужна не только тебе, но и окружающим тебя людям. Будь правдив!

**Закон свободы.** Каждый человек хочет быть свободен. Отстаивая свою свободу, не забывай о свободе другого человека.

**0. Закон старости.** Помни: старость уважается у всех народов. Будь цивилизован!

**1. Закон памяти.** Народ, забывший свою историю, умрёт. Помни о своём народе и своей истории.

### **11. Совет класса:**

Староста класса – \_\_\_\_\_

Зам.старосты - \_\_\_\_\_

Ответственный за порядок – \_\_\_\_\_

**Сведения об учащихя класса и их родителях**

№	ФИ учащегося	Дата рождения	Дом. адрес	ФИО родителей	Место работы, должность	№ телефона
1.	Аушев Муслим Бекханович	01.11.12	Ул.Базоркина, 41а	Аушев Бекхан Заудинович Хатиева Залина М-Башировна	не работают	8 (962) 648-79-56
2.	Аушева Хава Хаважевна	10.12.12	Ул.Базоркина 1а	Аушев Хаваж Даудович Кузигова Зарема Магометовна	ГАЗПРОМ не работает	8 (928) 732-10-41
3.	Базиева Фатима Хавашевна	25.06.12	ул. Прогрессивная,1	Базиев Хаваш Магометович Базиева Зарина Алаудиновна	не работает учитель «СОШ№17»	8 (988) 127-28-22
4.	Богатырева Дали Илезовна	27.05.13	ул.Партизанская,12	Богатырев Илез Гусенович Богатырева Зухра Умат-Гиреевна	не работают	8 (928) 746-00-32
5.	Беков Акрамат Мурадович	28.10.12	ул.Пушкина, 3	Беков Мурад Ломалиевич Гайсанова Мадина Хусеновна	не работают	8 (918) 812-78-30
6.	Ваделов Абдул-Рахим Илисханович	31.08.12	ул. К.Маркса, 7	Ваделов Илисхан Алаудинович Евлоева Фадира Герихановна	не работают	8 (928) 099-32-30
7.	Ваделов Расул Илезович	13.12.2012	ул. К.Маркса, 7	Ваделов Илез Алаудинович Гарданова Асет Магомедовна		8 (922) 672-09-11

8.	Гомкортиев Мухамед Иссаевич	30.10.12	ул.Шоссейная,1	Гомкортиев Исса Алаудинович Аушева Хава Бекхановна	не работают	8 (928) 797-62-62
9.	Нальгиева Сафия Зелимхановна	14.05.13	ул.Эсанбаева,16	Аушев Зелимхан Увайсович Нальгиева Любовь Султановна	не работают	8 (928) 728-67-90
10.	Хасиев Асхаб Асламбекович	23.02.12	ул.Рабочая,38	Хасиев Асламбек Саид-Алиевич Акуева Лариса Вахаевна		8 (960) 434-58-49
11.	Чаниева Фатима Джамалейловна	02.01.13	ул.Эсанбаева,7	Галаева Танзила Яхьяевна Чаниев Джамалейл Мугматович	не работают	8 (988) 822-07-59
12.	Чапанов Муслим Лаханович	24.06.13	ул. К.Маркса, 46	Чапанов Лахан Салманович Картоева Мовлатхан Магомедовна	не работает техничка «СОШ№1»	8 (929) 886-32-46
13.	Чаниева Раяна Лом- Алиевна	27.09.12	Ул.Базоркина,35	Чаниев Лом-Али Хасанович Харсиева Лейла Башировна	РосГвардия СОБР	8 (988) 129-06-91
14.	Цыздоев Рашид Алиевич	02.07.13	Ул.Базоркина,7	Цыздоев Алий Макшарипович Евлоева Танзила Юнусовна	не работают	8 (928) 917-08-38
15.	Цыздоев Рамазан Алиевич	20.07.12	Ул.Базоркина,7	Цыздоев Алий Макшарипович Евлоева Танзила Юнусовна	не работают	8 (928) 917-08-38

### *Циклограмма работы классного руководителя 5 класса*

<b>Ежедневно</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Контроль посещаемости.</li><li>2. Контроль внешнего вида, сменной обуви и готовности к урокам.</li><li>3. Работа с классным журналом.</li><li>4. Педагогическая помощь органам ученического самоуправления в классе;</li><li>5. Контроль за дежурством по классу.</li><li>6. Выяснение причин отсутствия учащихся.</li></ol>
<b>Еженедельно</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Проведение классных часов.</li><li>2. Индивидуальная работа с детьми, консультации с родителями.</li><li>3. Проверка дневников</li><li>4. Контроль за ведением классного журнала учителями-предметниками;</li><li>5. Работа с родителями (по ситуации).</li></ol>
<b>В конце каждой четверти</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Проведение классных родительских собраний.</li><li>2. Сдача отчетов по успеваемости и посещаемости.</li><li>3. Внеклассные и физкультурно-оздоровительные мероприятия вместе с родителями.</li><li>4. Посещение неблагополучной семьи.</li><li>5. Организовывает коллектив класса на участие в школьных делах;</li><li>6. Помогает органам ученического самоуправления организовывать подведение итогов жизнедеятельности классного коллектива;</li><li>7. Проводит занятия по правилам дорожного движения и плановый инструктаж по технике безопасности и безопасности жизнедеятельности;</li><li>8. Организовывает генеральную уборку кабинета и закрепленных за классом участков территории;</li><li>9. Дежурит на общественных вечерах и других мероприятиях (согласно графику дежурства);</li><li>10. Контролирует участие в кружках, секциях, клубах, других объединениях учащихся своего класса, требующих особой педагогической заботы.</li></ol>
<b>В конце учебного года</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Проведение родительского собрания или дня открытых дверей по итогам года.</li><li>2. Сдача отчетной документации.</li><li>3. Заполнение личных дел.</li><li>4. Ремонт классного кабинета.</li></ol>

### ***Цель учебно-воспитательной работы:***

помочь пятиклассникам адаптироваться в новых учебных условиях, создать максимально благоприятные условия для раскрытия и развития каждого ребенка, становление и развитие качеств личности на основе нравственных ценностей и исторического опыта России, направленное на формирование активной жизненной позиции.

### **Задачи:**

- Довести до сознания родителей педагогические советы и рекомендации, выработать положительное отношение к ним
- Создать эмоциональный настрой на совместную работу родителей с детьми и учителями — предметниками

<b>НАПРАВЛЕНИЕ</b>	<b>ЗАДАЧИ РАБОТЫ ПО ДАННОМУ НАПРАВЛЕНИЮ</b>
Гражданско-патриотическое воспитание	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Формировать у обучающихся такие качества, как долг, ответственность, честь, достоинство, личность.</li><li>2. Воспитывать любовь и уважение к традициям Отечества, школы, семьи.</li><li>3. Воспитание уважения к правам, свободам и обязанностям человека</li></ol>
Экологическое воспитание	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Формирование ценностного отношения к природе, к окружающей среде, бережного отношения к процессу освоения природных ресурсов региона, страны, планеты.</li><li>2. Изучение обучающимися природы и истории родного края, содействие в проведении исследовательской работы учащихся.</li><li>3. Проведение природоохранных акций.</li></ol>
Трудовое воспитание	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Формирование у обучающихся представлений об уважении к человеку труда, о ценности труда и творчества для личности, общества и государства.</li><li>2. Формирование компетенции, связанных с процессом выбора будущей профессиональной подготовки и деятельности, с процессом определения и развития индивидуальных способностей и потребностей в сфере труда и творческой деятельности</li></ol>

Семейное воспитание	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Содействие сплочению родительского коллектива, его вовлечение в жизнедеятельность класса.</li> <li>2. Работа с родительским активом класса с целью вовлечения родительской общественности в решении школьных проблем.</li> <li>3. Формирование у обучающихся ценностных представлений об институте семьи, о семейных ценностях, традициях, культуре семейной жизни.</li> </ol>
Самоуправление в классе	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Развивать у обучающихся качества: активность, ответственность, самостоятельность, инициативность.</li> <li>2. Развивать самоуправление в классе.</li> <li>3. Организовать учебу актива ученического самоуправления.</li> </ol>
Спортивно-оздоровительное воспитание	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Формировать у обучающихся культуры здорового образа жизни, ценностных представлений о физическом здоровье, о ценности духовного и нравственного здоровья.</li> <li>2. Формирование у обучающихся навыков сохранения собственного здоровья, овладение здоровьесберегающими технологиями в процессе обучения во внеурочное время.</li> <li>3. Формирование представлений о ценности занятий физической культурой и спортом, понимание влияния этой деятельности на развитие личности человека, на процесс обучения и взрослой жизни</li> </ol>
Духовно-нравственное воспитание (Нравственно – эстетическое воспитание)	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Формировать у обучающихся ценностных представлений о морали, об основных понятиях этики (добро и зло, истина и ложь, смысл и ценность жизни, справедливость, милосердие, проблема нравственного выбора, достоинство, любовь и др.)</li> <li>2. Формирование у обучающихся уважительного отношения к традициям, культуре и языку своего народа и других народов России.</li> <li>3. Создание условий для развития у учащихся творческих способностей</li> </ol>
Общеинтеллектуальное воспитание (проектная деятельность)	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Стимулировать интерес у учащихся к исследовательской деятельности, научной работе.</li> <li>2. Научить учащихся использовать проектный метод в социально значимой деятельности.</li> </ol>

Профилактика правонарушений среди несовершеннолетних

- профилактика ПАВ
- профилактика суицида
- профилактика экстремизма и терроризма
- профилактика ДДТТ

1. Предупреждение и пресечение фактов вовлечения несовершеннолетних в совершение антиобщественных действий, недопущение фактов конфликтов среди обучающихся
2. Создание условий для успешной социальной адаптации несовершеннолетних;
3. Организация социального патронажа детей и (или) их семей, рассматриваемых на заседании Совета профилактики школы

### *Работа с одарёнными детьми*

1. Привлечение к участию в школьных и городских конкурсах, предметных неделях и исследовательских работах.
2. Рекомендовать посещать кружки, спортивные секции, клубы по интересам.
3. Сотрудничество с учителями-предметниками по изучению индивидуальных особенностей индивидуальных наклонностей одарённых обучающихся.
4. Привлечение одарённых детей к организации и проведению внеклассных мероприятий, позитивно влияющих на интеллектуальное развитие обучающихся.
5. Организовать в сотрудничестве с психологом школы коррекцию интеллектуальных умений обучающихся.

#### **15.Участие в конкурсах, олимпиадах, спортивных соревнованиях; победы и награды**

<b>Фамилия, имя обучающегося</b>	<b>Название конкурса, олимпиады, соревнования</b>	<b>Результат</b>	<b>Награда</b>

### *Работа с детьми девиантного поведения (неблагополучные)*

	Мероприятие	Сроки	Ответственный
1	Способствовать вовлечению учащихся в кружки, секции.	сентябрь-октябрь	Классный руководитель, родительский комитет.
2	Следить за занятостью учащихся во внеурочное время.	В течение года	Классный руководитель
3	Контролировать успеваемость, посещаемость и поведением в школе и за её пределами. Организация взаимопомощи в классе по учебным предметам («сильный ученик» - «слабому»).	В течение года	Классный руководитель, родительский комитет.
4	Проводить индивидуальные консультации для родителей с привлечением учителей-предметников; школьных психологов, социального педагога.	в течение года (по мере необходимости).	Классный руководитель, учителя-предметники.
5	Посещать учащихся на дому. Проводить индивидуальные беседы с родителями и детьми	в течение года	Родительский комитет, классный руководитель.
6	Привлекать учащихся к подготовке внеклассных и общественных мероприятий.	в течение года	Классный руководитель, актив класса.
7	Помочь ребятам определиться с планами на будущее (после окончания класса).	в течение класса	Классный руководитель, родительский комитет.

## *Работа со слабоуспевающими обучающимися*

1. Систематически проводить встречи с родителями обучающихся, вызывающих беспокойство своим поведением, успеваемостью, пропусками уроков.
2. Посещение учащихся на дому для выяснения условий жизни ребёнка, семейного положения, отношений в семье.
3. Посещение уроков с целью выяснения уровня подготовки обучающихся к урокам, дисциплины, взаимоотношений с учителями.
4. Вести мониторинг учебной деятельности, поведения детей по четвертям.
5. Проводить беседы о подготовке обучающихся к урокам, использование дополнительной литературы.
6. Давать рекомендации по посещению кружков, спортивных секций, спецкурсов.

## *Индивидуальная работа с обучающимися*

1. Установить межличностные контакты с каждым обучающимся.
2. Изучение индивидуальных способностей, специфики условий и процесса развития.
3. Создать условия в классном коллективе для проявления и развития реального потенциала возможностей обучающихся, реализации социально ценных и лично значимых интересов и потребностей школьников.
4. Оказание индивидуальной помощи обучающимся, испытывающим затруднения в классном коллективе, отношениях с учителями и другими членами школьного сообщества.
5. Содействовать воспитанникам в деятельности по самопознанию, самоопределению, саморазвитию.
6. Взаимодействие с родителями.
7. Проводить диагностику обучения, воспитания и развития каждого ученика, учёт их личных достижений.





## *Работа с родителями*

### **Цели и задачи работы с родителями обучающихся**

1. Установление контакта, общей благоприятной атмосферы общения с родителями учащихся.
2. Изучение воспитательных возможностей семей.
3. Формирование активной педагогической позиции родителей, повышение воспитательного потенциала семьи.
4. Вооружение родителей необходимыми для воспитания детей психолого-педагогическими знаниями и умениями, основами педагогической культуры.
5. Предупреждение наиболее распространенных ошибок родителей в воспитании детей.

### **Консультации для родителей**

1. Профилактика вредных привычек у школьников.
2. Как помочь подростку успешно учиться?
3. Компьютер в доме: польза или вред?
4. Система профилактики правонарушений несовершеннолетних.
5. Домашняя школа интеллектуального развития.
6. Как организовать отдых ребенка.
7. Эффективное общение – залог успеха.

## *Родительский комитет 5 класса*

<b>Фамилия, имя, отчество</b>	<b>Место работы, должность</b>	<b>Адрес, домашний телефон</b>	<b>Должность</b>

## **План работы с родителями**

**ЦЕЛЬ:** создание условий для активного участия семьи в воспитательной системе классного коллектива, формирование коллектива единомышленников из числа родителей.

**Задачи:** 1. Довести до сознания родителей педагогические советы и рекомендации, выработать положительное отношение к ним

2. Создать эмоциональный настрой на совместную работу родителей с детьми и учителями – предметниками

<b>№п/п</b>	<b>Содержание</b>	<b>Сроки</b>	<b>Ответственные</b>
1.	<b>Участие родителей в управлении</b>  1. Участие в работе общешкольного родительского комитета 2. Работа классного родительского комитета	В течение года	Классный руководитель, председатель РК
2.	<b>1.Родительские собрания:</b> «Основные требования к учебному процессу в новом учебном году»  Организация начала учебного года. Планирование работы класса и родительского комитета на 2023-2024 учебный год.  «Организация труда школьника дома»  «Союз семьи и школы»  «Планирование работы с детьми на новый учебный год»	Сентябрь  Ноябрь  Февраль  Май	Классный руководитель
3	1. Консультации для родителей по вопросам воспитания детей  2. День открытых дверей «Добро пожаловать в наш класс: на урок, классный час, мероприятие!»	Еженедельно  В течение учебного года	Классный руководитель  Классный руководитель, ученический актив класса
4.	<b>Участие родителей во внеклассной работе</b> 1. Спортивные игры, соревнования, праздники, Дни здоровья	В течение	Родительский комитет класса

2. Внеклассные мероприятия с участием родителей:

- День знаний
- Конкурсная программа ко Дню матери
- Новогодний праздник
- День Отечества
- Праздничный концерт для мам 8 марта

года

В течение  
года

Классный руководитель, спортивный  
сектор, родительский комитет класса

Классный руководитель, ученический  
актив класса, родительский комитет

### Тематические классные часы

№ п/п	Месяц	Тема
1	Сентябрь	«Мы против терроризма»
2	Октябрь	«Учёба – наш главный труд»
3	Ноябрь	«Вредные привычки в нашей жизни»
4	Декабрь	«Курение и здоровье»
5	Январь	«Блокадный хлеб»
6	Февраль	«Какой у нас коллектив?»
7	Март	«Одно существо неразлучно с человеком – это он сам»
8	Апрель	Классный час, посвященный дню космонавтики
9	Май	«Забота о родителях - дело совести каждого»

*Календарный план работы классного руководителя*

**СЕНТЯБРЬ**

*«Будь осторожен!» Месячник безопасности*

<b>Индивидуальная работа с учащимися</b>	<b>Работа с родителями</b>	<b>Мероприятия</b>	<b>Дата</b>
<ul style="list-style-type: none"><li>• Изучение внутренней и внешней среды классного коллектива</li><li>• Оформление социального паспорта класса</li><li>• Выяснение занятости учащихся во внеурочное время</li><li>• Выявление учащихся, находящихся в социально опасном положении</li><li>• Организация питания учащихся</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Выборы родительского комитета и планирование их деятельности</li><li>• Родительское собрание</li><li>• Организация классного чата и контроль его работы</li></ul>	-Праздник «День знаний»	
		-Беседа «Поведение на водных объектах»	
		-Беседа и инструктажи по безопасности	
		-День солидарности в борьбе с терроризмом	
		-Наш класс - наш школьный дом (благоустройство и озеленение классной комнаты)	
		-Оформление классного уголка и портфолио	
Подготовка общешкольного мероприятия «День Учителя»			

## ОКТАБРЬ

### «Здоровье - наша забота»

Индивидуальная работа с учащимися	Работа с родителями	Мероприятия	Дата
<ul style="list-style-type: none"><li>• Беседа с учащимися об организации умственного труда</li><li>• Беседа с учащимися о внешнем виде</li><li>• Организация питания учащихся</li><li>• Беседа с учащимися о поведении в столовой</li><li>• Беседа с учащимися о культуре взаимоотношений мальчиков и девочек</li><li>• Беседа с учащимися о правилах поведения во время каникул, о правилах дорожного движения и безопасности</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Информирование родителей некоторых учащихся об их успеваемости в школе</li><li>• Родительское собрание</li></ul>	Классный час «Международный день пожилых людей»	
		Классный час «Здоровое питание»	
		Классный час «Итоги 1 четверти»	

## НОЯБРЬ

### «Толерантность-основа жизни в 21 веке»

Индивидуальная работа с учащимися	Работа с родителями	Мероприятия	Дата
<ul style="list-style-type: none"><li>• Беседа с учащимися об уважительном отношении друг к другу</li><li>• Беседа с учащимися о внешнем виде</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Организация консультации для родителей некоторых учащихся со специалистами по вопросам физического и психического здоровья детей</li></ul>	Классный час ко Дню народного единства	
		Классный час « День воинской славы России в память о военном параде на Красной площади прошедшем в Москве 7 ноября 1941 года»	
		Беседа «Опасно: тонкий лед!» Инструктаж по ТБ в холодное время года	
		Рейд по проверке внешнего вида	
		Классный час «Международный день толерантности»	
		Конкурс фотографий	
		Подготовка видео-поздравления для мам в честь Дня Матери Участие в общешкольном мероприятии посвящённом Дню материи	

**ДЕКАБРЬ**  
**«Месяц чудес»**

Индивидуальная работа с учащимися	Работа с родителями	Мероприятия	Дата
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Беседа учащимися, с конкретными учителями-предметниками по итогам успеваемости</li> <li>• Беседа с учащимися о правилах поведения во время каникул, о правилах дорожного движения и безопасности</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Тематическая консультация для родителей девочек (онлайн) «Дочь в семье»</li> <li>• Оформление кабинета к Новому году</li> <li>• Родительское собрание «Как помогать детям в учебе»</li> </ul>	Классный час «День Конституции РФ»	
		Беседа о безопасности зимой	
		Инструктаж по ТБ на каникулах	
		День неизвестного солдата	
		День героев Отечества	
		Оформление кабинета к празднику	
		Всемирный день борьбы со СПИДом	
		Участие в Новогоднем утреннике	
		Собрание «Итоги 2-й четверти»	
Подготовка праздничной стенгазеты			

## **ЯНВАРЬ**

**«Я важен!»**

<b>Индивидуальная работа с учащимися</b>	<b>Работа с родителями</b>	<b>Мероприятия</b>	<b>Дата</b>
<ul style="list-style-type: none"><li>• Беседа с учащимися о взаимоотношениях с товарищами</li><li>• Индивидуальные беседы по успеваемости и посещаемости</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Организация каникулярного времени (Дни здоровья, конкурсы, экскурсии)</li><li>• Онлайн - родительское собрание «Внешний вид учащихся. Посещаемость школьных занятий. Сохранность учебников»</li></ul>	Беседа «Мы за честность»	
		Рейд по проверке сохранности учебников	
		Классный час «День снятия блокады Ленинграда»	
		Конкурс поделок	

**ФЕВРАЛЬ**

**«Защита и опора»** *месячник военно-патриотического воспитания*

Индивидуальная работа с учащимися	Работа с родителями	Общешкольные мероприятия	Дата
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Беседа с учащимися об уважительном отношении друг к другу</li>   <li>• Беседа с учащимися, с конкретными учителями-предметниками по итогам успеваемости</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Родительское собрание «Трудности перевода» (о подростковом возрасте)</li>   <li>• Рейд по семьям учащихся с последующим анализом</li> </ul>	Конкурс «Мой герой» Рассказ о современных героях (мужество в бытовой сфере)	
		Классный час «Сталинградская битва»	02.02
		День юного героя-антифашиста	08.02
		День вывода войск из Афганистана	15.02
		Участие в общешкольном мероприятии «Депортация ингушского народа»	22.02
		День принятия Конституции Республики Ингушетия	27.02.

**МАРТ**

**« Немного нежности»**

Индивидуальная работа с учащимися	Работа с родителями	Мероприятия	Дата
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Оформление поздравительных открыток</li> <li>• Беседа с учащимися о правилах поведения во время каникул, о правилах дорожного движения и безопасности во время весеннего паводка</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Педагогическая консультация для родителей «Как помочь ребенку хорошо учиться»</li> <li>• Отчет перед родителями по итогам III четверти</li> <li>• Организация каникулярного времени (Дни здоровья, конкурсы, экскурсии)</li> </ul>	Классный час «Юная леди»	
		Классный час «Женщины героини»	
		Рейд по проверке внешнего вида	
		Инструктаж по ТБ «Осторожно! Весна!»	
		Беседа «Здоровье весной»	
		Классный час «Подведение итогов 3 четверти»	
		Праздничный классный час «Хозяюшка»	
		Оформление видеопоздравления для мам, бабушек и сестер	
		Поздравление женщин-учителей и работниц школы	
		Участие в общешкольном мероприятии, посвящённом дню 8 Марта	

**АПРЕЛЬ**  
**«Твори добро»**

<b>Индивидуальная работа с учащимися</b>	<b>Работа с родителями</b>	<b>Мероприятия</b>	<b>Дата</b>
<ul style="list-style-type: none"><li>• Беседа с учащимися об уважительном отношении друг к другу</li><li>• Беседы "Старт последней четверти"</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Координация усилий семьи и школы в учебно-воспитательном процессе</li><li>• Онлайн - родительское собрание «Пятиклассник еще ребенок»</li></ul>	Классный час «Путешествие в космос»	
		Классный час «Доброта и милосердие забыты?»	
		Рейд по проверке внешнего вида	
		Рейд по проверке сохранности учебников	
		Классный час «Рамадан»	
		Акция «Твори добро»	
		Оформление стенда «Помоги тому, кто рядом»	

**МАЙ**  
**«Спасибо деду за победу»**

Индивидуальная работа с учащимися	Работа с родителями	Мероприятия	Дата
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Беседа с учащимися о поведении в школе, о безопасности на дороге, этическом поведении на улице во время летнего отдыха</li> <li>• Оформление личных дел учащихся</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• собрание с участием детей по теме «Вот и стали мы на год взрослей»</li> <li>• Анкетирование родителей «Планы на лето»</li> <li>• Анализ учебной работы за год. Письма родителям о достижениях детей в различных видах деятельности</li> </ul>	Классный час «Великая победа великого народа»	
		Участие в митинге 9 мая	
		Бессмертный полк	
		Акция «Обелиск»	
		Уборка территории мемориала	
		Поздравление тружеников тыла	
Классный час «Итоги учебного года»			

Беседы по ПДД



