

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №1 с.п. Верхние Ачалуки имени Чапанова Ибрагима Исропиловича»

ГБОУ «СОШ№1 с.п. Верхние Ачалуки им. Чапанова И.И.»

СОГЛАСОВАНО
управляющим советом
ГБОУ «СОШ№1»
(протокол от 15.04.2025 № 5)

УТВЕРЖДЕНО
Приказом директора ГБОУ «СОШ№1»
№ 151-п от 16.04.2025г.

**Отчет о результатах самообследования
Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения
«СОШ№1 с.п. Верхние Ачалуки им. Чапанова И.И.»**

за 2024 год

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Наименование образовательной организации	Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №1 с.п. Верхние Ачалуки имени Чапанова Ибрагима Исропиловича»
Руководитель	Аушева Залина Якубовна
Адрес организации	336338, РИ Малгобекский район с.п. Верхние Ачалуки ул. Эсанбаева, 27
Телефон, факс	8 (928) 095-44-66
Адрес электронной почты	shkola1.achaluki@mail.ru
Учредитель	Министерство образования и науки РИ
Дата создания	2023 год
Лицензия	Л035-01230-06/00649337 от 26.04.2023
Свидетельство о государственной аккредитации	A007-01230-06/01173609 от 24.04.2024

Основным видом деятельности ГБОУ «СОШ№1 с.п. Верхние Ачалуки им. Чапанова И.И.» (далее – Школа) является реализация общеобразовательных программ:

- основной образовательной программы начального общего образования;
- основной образовательной программы основного общего образования;
- основной образовательной программы среднего общего образования.

Также Школа реализует адаптированную основную общеобразовательную программу начального общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи и дополнительные общеразвивающие программы.

ГБОУ «СОШ№1 с.п. Верхние Ачалуки им. Чапанова И.И.» (далее — Школа) функционирует с 01.09.2023 года, расположена в Малгобекском районе с.п. Верхние Ачалуки ул. Эсанбаева, 27. Большинство семей обучающихся проживают в домах типовой застройки.

II. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Таблица 1. Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: • развития образовательной организации; • финансово-хозяйственной деятельности; • материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников;

	• координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано три предметных методических объединения:

- общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин;
- естественно-научных и математических дисциплин;
- объединение педагогов начального образования.

III. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (далее – ФОП НОО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее – ФОП ООО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (далее – ФОП СОО);
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;

- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
- расписанием занятий.

Учебные планы 1–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация обновленного ФГОС НОО и ФОП НОО), 5-7х и 8–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО второго поколения и ФГОС-2021 и ФОП ООО), 10-11 класс- нормативный срок 2 года освоения основной образовательной программы среднего общего образования.

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Таблица 2. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2024 году

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286	118
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287	212
Основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413	17

Всего в 2024 году в образовательной организации получали образование 347 обучающихся.

Школа реализует следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286;
- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287;
- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897;
- основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413;
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.1);
- дополнительные общеразвивающие программы.

Переход на обновленные ФГОС и реализация ФОП

С 1 сентября 2023 года ГБОУ «СОШ№1 с.п. Верхние Ачалуки им. Чапанова И.И.» разработала и утвердила дорожную карту, чтобы внедрить новые требования к образовательной деятельности. В том числе определило сроки разработки основных общеобразовательных программ – начального общего и основного общего образования в соответствии с ФОП. Также школа вынесла на общественное обсуждение перевод всех обучающихся на уровне начального общего и обучающихся 7-х классов на уровне основного общего образования на обновленные ФГОС и получило одобрение у 96 процентов участников обсуждения.

Деятельность рабочей группы в 2024 году по подготовке Школы к переходу на обновленные ФГОС и внедрению ФОП можно оценить как хорошую: мероприятия дорожных карт по переходу на обновленные ФГОС и внедрению ФОП реализованы на 100 процентов.

С 1 сентября 2023 года в соответствии с Федеральным законом от 24.09.2022 № 371-ФЗ ГБОУ «СОШ№1 с.п. Верхние Ачалуки им. Чапанова И.И.» приступила к реализации ООП всех уровней образования в соответствии с ФОП. Школа разработала и приняла на педагогическом совете 28.08.2024 (протокол № 1) основные общеобразовательные программы – начального общего, основного общего, отвечающие требованиям федеральных образовательных программ, а также определила направления работы с участниками образовательных отношений для достижения планируемых результатов.

В сентябре 2024 года ГБОУ «СОШ№1 с.п. Верхние Ачалуки им. Чапанова И.И.» приняла решение о переходе на обучение в соответствии с обновленными ФГОС НОО и ООО 3–4-х классов и 7-х классов в соответствии с планом-графиком Минпросвещения (письме от 15.02.2022 № АЗ-113/03).

Решение было принято педагогическим советом по следующим основаниям:

- наличие соответствующих условий;
- согласие родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся 3–4-х и 7-х классов.

С 1 сентября 2023 года осуществляется реализация ООП НОО и ООП ООО по обновленным ФГОС во всех параллелях начального общего образования и в 5-7-х классах на уровне ООО.

С 1 сентября 2023 года школа реализует 5 основных общеобразовательных программ, разработанных в соответствии с ФООП уровня образования:

Для 1-2 классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 и ФООП НОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;

Для 3-4 классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 06.10.2009 № 373 и ФООП НОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;

Для 5-7 классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 и ФООП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;

Для 8-9-х классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 и ФООП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;

Внедрение Концепции информационной безопасности детей

С 1 сентября 2023 года ГБОУ «СОШ№1 с.п. Верхние Ачалуки им. Чапанова И.И.» внедряет в образовательный процесс Концепцию информационной безопасности детей.

С целью внедрения концепции разработан план, куда включены мероприятия, которые помогут преподавать учебные предметы с учетом новой концепции.

В соответствии с планом проведена ревизия рабочих программ учебных предметов. В ходе ревизии скорректировали содержание рабочих программ, чтобы обучить детей навыкам ответственного поведения в цифровой среде.

Методическими объединениями предложены темы по информационной безопасности, которые можно включить в рабочие программы учебных предметов «Информатика», «Русский язык», «География», «Технология». Рабочие программы учебных предметов приведены в соответствие с Концепцией информационной безопасности детей.

Разработаны и включены в тематическое планирования уроки информационной безопасности и цифровой грамотности. Предусмотрены мероприятия по изучению уровня информационной безопасности в школе, изучению рисков. В календарный план воспитательной работы ООО в модуле «Профилактика и безопасность» запланирован

мониторинг рисков информационной безопасности, включающий психолого-педагогическое тестирование на выявление интернет-зависимости и игровой зависимости обучающихся.

Применение ЭОР и ЦОР

В 2023 году была начата работа по внедрению цифровой образовательной платформы ФГИС «Моя школа». Организованы три обучающих семинара для педагогов. На мероприятиях педагоги изучили функциональные возможности платформы.

ГБОУ «СОШ№1 с.п. Верхние Ачалуки им. Чапанова И.И.» осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

В связи с этим в 2024 году была проведена ревизия рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании, федеральному перечню (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738). В ходе посещения уроков осуществлялся контроль использования ЭОР.

По итогам контроля установлено:

1. Все рабочие программы учебных предметов содержат ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего и основного общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).
2. На уроках учителя используют ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего и основного общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).
3. Мероприятия по подключению к ФГИС «Моя школа» в ГБОУ «СОШ№1 с.п. Верхние Ачалуки им. Чапанова И.И.» выполнены на 100 процентов. По состоянию на 31.12.2024 в ГБОУ «СОШ№1 с.п. Верхние Ачалуки им. Чапанова И.И.» обеспечено подключение к ФГИС «Моя школа»:
 - обучающихся – 100 процентов;
 - родителей – 100 процентов;
 - педагогических работников – 100 процентов.

Приняли участие в обучении по вопросам взаимодействия с ФГИС «Моя школа», проводимом ФГАНУ ФИЦТО и РЦОКО, – 100 процентов педагогических работников школы.

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, которые обучаются в школе:

- с тяжелыми нарушениями речи – 1 (0,3%).
- РАС- 1 (0,3%).
- ЗПР-2 (0,6%)
- ОДА-1 (0,3%).
- Иные заболевания-12 (3,7%)

Школа реализует следующие АООП:

- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с РАС (вариант 8.1).
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с ЗПР (вариант 7.1).

АООП разработана в соответствии с ФГОС НОО ОВЗ и ФАОП НОО.

В школе созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ. В школе нет отдельных классов для учащихся с ОВЗ, есть общеобразовательные классы, где ребенок с ОВЗ обучается совместно с обучающимися без ограничений возможностей здоровья по индивидуальной адаптированной образовательной программе.

Разработана программа коррекционной работы, включающая коррекционно-развивающие курсы, которые проводят учитель-логопед и педагог-психолог. Применяются специальные методы, приемы и средства обучения и коррекционно-логопедической работы, в том числе специализированные компьютерные технологии, дидактические пособия, визуальные средства, обеспечивающие реализацию «обходных путей» коррекционного воздействия на речевые процессы, повышающие контроль за устной и письменной речью. В образовательном процессе ведется тщательный отбор и комбинирование методов и приемов обучения с целью смены видов деятельности обучающихся, изменения доминантного анализатора, включения в работу большинства сохранных анализаторов; использование ориентировочной основы действий (опорных сигналов, алгоритмов, образцов выполнения задания).

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте Школы.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, клуб по интересам.

С 1 сентября 2023 года в планах внеурочной деятельности уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов.

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители.

С 1 сентября 2023 года в планы внеурочной деятельности ООП ООО и ООП СОО включено профориентационное внеурочное занятие «Россия – мои горизонты». Занятия проводятся в 6–10-х классах по 1 часу в неделю.

Вывод. Планы внеурочной деятельности НОО, ООО, СОО выполнены в полном объеме.

Воспитательная работа

Воспитательная работа в 2024 году осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, которые были разработаны для каждого уровня и включены в соответствующие ООП.

Воспитательная работа по рабочим программам воспитания осуществляется по следующим модулям:

- инвариантные – «Классное руководство», «Урочная деятельность» (по ФГОС-2021); «Школьный урок», «Внеурочная деятельность» (по ФГОС-2021); «Курсы внеурочной деятельности», «Взаимодействие с родителями» (по ФГОС-2021); «Работа с родителями», «Самоуправление», «Профориентация»;
- вариативные – «Детские общественные объединения», «Школьные медиа», «Ключевые общешкольные дела».

Воспитательные события в школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны:

- коллективные школьные дела;
- акции;
- мероприятия;
- конкурсы

Анализ планов воспитательной работы 1–10-х классов показал следующие результаты:

- планы воспитательной работы составлены с учетом возрастных особенностей обучающихся;

- в планах воспитательной работы предусмотрены различные виды и формы организации воспитательной работы по гражданско-патриотическому воспитанию, которые направлены на всестороннее развитие личности обучающегося и расширение его кругозора;
- наиболее содержательная и интересная внеурочная воспитательная деятельность в гражданско-патриотическом направлении отмечена у следующих классных руководителей: Долтмурзиевой М.М. (6 «А» класс), Цуровой Л.В. (8 «А» класс), Кузьговой З.С. (8 «Б» класс), Кодзоевой Л.А. (7 «Б» класс), Ахриева З.А. (6 «Б» класс), Джанхотова Ф.А. (5 «А» класс)
- Посещенные классные мероприятия показывают, что в основном классные руководители проводят классные мероприятия на достаточно высоком уровне.

Работа по гражданско-патриотическому воспитанию обучающихся ГБОУ «СОШ №1 с.п. Верхние Ачалуки им. Чапанова И.И.» организуется в рамках реализации рабочей программы воспитания. Деятельность носит системный характер и направлена на формирование:

- гражданского правосознания;
- патриотизма и духовно-нравственных ценностей;
- экологической культуры как залога сохранения человечества и окружающего мира;
- активной гражданской позиции через участие в школьном самоуправлении.

В 2024 году в школе проведено 5 общешкольных мероприятий, 7 единых классных часов, 3 акции гражданско-патриотической направленности.

Обучающиеся приняли участие в мероприятиях военно-патриотического характера, во всероссийских акциях и просветительских проектах:

- в военно-спортивной игре «Зарница 2.0»
- Президентские состязания

В 2023 году в школе создана первичная ячейка РДДМ «Движение первых» (приказ от 01.09.2023г). В состав ячейки вошли обучающиеся 5-10-х классов. Ответственным за работу первичного школьного отделения РДДМ назначен советник директора по воспитанию Бекова Раяна М-С.

Деятельность первичного отделения осуществляется в рамках вариативного модуля рабочей программы воспитания «Детские общественные объединения». Конкретные воспитательные события, дела и мероприятия отделения конкретизированы в календарном плане воспитательной работы.

В 2023 году в члены первичной ячейки включились во Всероссийские проекты РДДМ «На связи с природой» и «Хранители истории». В рамках проекта «На связи с природой» создан экологический отряд.

В 2024 году школа реализует профориентационный минимум на основном уровне. Школа реализует профориентационный минимум на основном уровне в полном

объеме. План мероприятий включает все необходимые мероприятия, предусмотренные для базового уровня.

Для реализации программы базового уровня в ГБОУ «СОШ№1 с.п. Верхние Ачалуки им. Чапанова И.И.» для участия обучающихся 6–10-х классов в профориентационной деятельности созданы следующие организационные и методические условия:

- назначен ответственный по профориентации – заместитель директора по воспитательной работе Джанхотова Ф.А.
- определены ответственные специалисты по организации профориентационной работы – классные руководители 6–10-х классов, педагог-психолог Кузьгова Х.А.;
- специалисты по организации профориентационной работы прошли инструктаж по организации и проведению профориентационной работы объемом 6 академических часов;
- сформированы учебные группы для участия в профориентационных мероприятиях из числа обучающихся 6–10-х классов;
- разработан план профориентационной работы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.

Для реализации профориентационного минимума привлечены партнеры:

- Политехнический колледж ;
- Медицинский колледж им. А.Тутаева;
- Завод минеральных вод «Ачалуки»;
- СКТЭК им. Т.Х.Цурова;
- ГБОУ «ЦНО для детей с ОВЗ»

Формат привлечения партнеров к реализации профориентационного минимума в 2024 году:

- организация и проведение профессиональных проб на базе организаций-партнеров;
- привлечение организаций-партнеров к участию в Дне профессии, Дне открытых дверей, Дне выпускника;

Мероприятиями для реализации профориентационного минимума охвачены 100 процентов обучающихся 6–10-х классов.

В период с 10.01.2024 до 31.12.2024 в рамках профориентационного минимума реализованы следующие мероприятия:

Дата	Мероприятие	Ответственный
10.01.2024	В расписании занятий внеурочной деятельности 6–10-х классов предусмотрено проведение профориентационных уроков еженедельно (по четвергам, 1 час)	Заместитель директора по УВР Кузьгова З.С.
13.03.2024	Регистрация школы в проекте «Билет в будущее» – зарегистрировано 196 (100%) обучающихся 6–10-х классов	Заместитель директора по воспитательной работе Джанхотова Ф.А.

20.09.2024	Обеспечена возможность участия в онлайн-диагностике обучающихся 6–10-х классов. Приняли участие в диагностике 80% обучающихся 6–10-х классов	Педагог-психолог Кузьгова Х.А., классные руководители
23.09.2024– 27.09.2024	Проведены групповые консультации с обсуждением результатов онлайн-диагностики	Педагог-психолог Кузьгова Х.А.

Эффективность воспитательной работы школы в 2024 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод об удовлетворительном уровне организации воспитательной работы школы в 2024 году.

Деятельность педагогического коллектива по воспитанию осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

Дополнительное образование

Охват дополнительным образованием в школе в 2024 году составил 84 процента.

В 2024 году школа реализовывала дополнительные общеразвивающие программы по трем направлениям:

- художественное («Мир вокального искусства»);
- физкультурно-спортивное («Спортивные игры», «Футбол»);

С 1 сентября 2024 года в рамках дополнительного образования организован школьный спортивный клуб «Олимп». В рамках клуба реализуются программы дополнительного образования:

- волейбол – 2 группы;
- баскетбол – 2 группы;
- общая физическая подготовка – 2 группы;
- подвижные игры – 2 группы;
- ЮИД – 1 группа.

В объединениях клуба в первом полугодии занято 260 обучающихся (80% обучающихся школы).

Для успешной реализации проекта имеется необходимая материально-техническая база:

- спортивный зал, используемый для проведения спортивных соревнований с участием школьников;

- музыкальная аппаратура для проведения мероприятий и организации общешкольных мероприятий (усилители звука, колонки, музыкальный центр, микрофоны);
- коллекция фонограмм и аудиозаписей для проведения воспитательных мероприятий.

Во втором полугодии 2024 года в рамках клуба проведены следующие спортивные мероприятия:

№ п/п	Мероприятие	Место проведения	Дата и время проведения	Количество участников
1	Соревнование по мини-футболу среди обучающихся 5–8-х классов «Осенний мяч»	Школьная площадка	13.09.2024 12:00	Обучающиеся 5–8-х классов, 43 человека, 4 команды
2	«Веселые старты», школьный этап	Спортивный зал	28.10.2024 14:00	94 человека, учащиеся 2 «А», 2 «Б», 3 «А», 4 «А», 4 «Б»
3	Первенство по волейболу среди девушек 8–10-х классов	Спортивный зал	30.11.2024	Обучающиеся 8-10-х классов, 30 человек

IV. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Начало учебного года – 1 сентября, окончание – 25 мая.

Продолжительность учебного года: 1-е классы – 33 недели, 2–8, 10-е классы – 34 недели, 9-е – по окончании ГИА.

Продолжительность уроков – 45 минут.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-10-х классов. Занятия проводятся в одну смену для всех обучающихся.

Таблица 4. Режим образовательной деятельности

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (минут)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1	Ступенчатый режим: • 35 минут	5	33

		(сентябрь–декабрь); • 40 минут (январь–май)		
2–10	1	45	5	34

Начало учебных занятий – 9 ч 00 мин.

V. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2024 года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

Таблица 5. Статистика показателей

№ п/п	Параметры статистики	2024 год
1	Количество детей, обучавшихся на конец 2024 года (для 2023/24), в том числе:	347
	– начальная школа	118
	– основная школа	212
	– средняя школа	17
2	Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение:	–
	– начальная школа	–
	– основная школа	–
	– средняя школа	–
3	Не получили аттестата:	–
	– об основном общем образовании	–
	– о среднем общем образовании	–
4	Окончили Школу с аттестатом особого образца:	14
	– в основной школе	14
	– в средней школе	-

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся Школы.

В Школе организовано профильное обучение на уровне среднего общего образования.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Таблица 6. Результаты освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году

Клас сы	Всего учащ ихся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают				Переведе ны условно	
				Всего							Из них н/а		
		Количе ство	%	с отметк ами «4» и «5»	%	с отметк ами «5»	%	Количе ство	%	Количе ство	%	Количе ство	%
2	26	26	100	10	38	4	15	0	0	0	0	0	0
3	37	37	100	13	35	5	13	0	0	0	0	0	0
4	24	24	100	6	25	2	8	0	0	0	0	0	0
Итог о	87	87	100	29	33	11	12	0	0	0	0	0	0

Результаты освоения обучающимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», составляет 22,6 процента, процент учащихся, окончивших на «5»- 12,2 процента.

Таблица 7. Результаты освоения учащимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году

Клас сы	Всего учащ ихся	Из них успевают		Окончили год			Не успевают			Переведе ны условно		
				Всего						Из них н/а		
		Количе ство	%	с отметк ами «4» и «5»	%	с отметк ами «5»	%	Количе ство	%	Количе ство	%	Количе ство

5	39	39	1 0 0	9	2 3	3	7	0	0	0	0	0	0
6	39	39	1 0 0	12	3 0	3	7	0	0	0	0	0	0
7	50	50	1 0 0	5	1 0	1	2	0	0	0	0	0	0
8	45	45	1 0 0	7	1 5	1	2	0	0	0	0	0	0
9	39	39	1 0 0	11	2 8	3	7	0	0	0	0	0	0
Итог о	212	212	1 0 0	44	2 1	11	5	0	0	0	0	0	0

Анализ данных, представленных в таблице, показывает, что в 2023 году процент учащихся, окончивших на «4» и «5», составляет 16,5 процента, процент учащихся, окончивших на «5», составляет 11,5 %.

Таблица 8. Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году

Клас сы	Всего учащ ихся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают				Переведе ны условно	
				Всего								Из них н/а	
		Количе ство	%	с отметк ами «4» и «5»	%	с отметк ами «5»	%	Количе ство	%	Количе ство	%	Количе ство	%
10	17	17	1 0 0	9	5 3	3	1 7	0	0	0	0	0	0

Результаты ГИА-2024

В 2024 году ГИА прошла в обычном формате в соответствии с Порядками ГИА-9 и ГИА-11. Девятиклассники сдавали ОГЭ по русскому языку и математике, а также по двум предметам на выбор.

Таблица 9. Общая численность выпускников 2024 учебного года

	9-е классы	11-е классы
Общее количество выпускников	57	0
Количество обучающихся на семейном образовании	0	0
Количество обучающихся с ОВЗ	11	0
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/сочинение	57	0
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	0	0
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	57	0
Количество обучающихся, сдававших ГИА в форме промежуточной аттестации	0	0
Количество обучающихся, получивших аттестат	57	0

ГИА в 9-х классах

В 2024 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. Испытание прошло 14.02.2024 в ГБОУ «СОШ№1 с.п. Верхние Ачалуки» в очном формате. В итоговом собеседовании приняли участие 57 обучающихся (100%), все участники получили «зачет».

В 2024 году 57 девятиклассников сдавали ГИА в форме ОГЭ. Обучающиеся сдали ОГЭ по основным предметам – русскому языку и математике на достаточно высоком уровне.

Также 57 выпускников 9-х классов успешно сдали ОГЭ по выбранным предметам. Результаты ОГЭ по предметам по выбору показали стопроцентную успеваемость и в целом хорошее качество знаний обучающихся.

Таблица 11. Результаты ОГЭ в 9-х классах

Предмет	Количество обучающихся	Качество	Средний балл	Успеваемость
Обществознание	46	82,6	4	100
История	0	0	0	0

Иностранный язык	0	0	0	0
Биология	46	93,4	4	100
Информатика и ИКТ	0	0	0	0
Литература				
Физика				
География				
Химия				

Замечаний о нарушении процедуры проведения ГИА-9 в 2024 году не было, что является хорошим результатом работы с участниками образовательных отношений в сравнении с предыдущим годом.

Все девятиклассники Школы успешно закончили 2024 год и получили аттестаты об основном общем образовании. Аттестат с отличием получили 14 человек, что составило 24 процентов от общей численности выпускников.

Таблица 12. Итоговые результаты выпускников на уровне основного общего образования за три последних года

Критерии	2024		2025		2026	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Количество выпускников 9-х классов всего	57	100				
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «5»	14	24				
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «4» и «5»	9	16				
Количество выпускников 9-х классов, допущенных к государственной (итоговой) аттестации	57	100				
Количество выпускников 9-х классов, не допущенных к государственной (итоговой) аттестации	0	0				

Активность и результативность участия в олимпиадах

В 2024 году проанализированы результаты участия обучающихся Школы в олимпиадах и конкурсах всероссийского, регионального, муниципального и школьного уровней.

Осень 2024 года, ВсОШ. В 2024 году в рамках ВсОШ прошли школьный и муниципальный этапы.

**Список
победителей и призеров муниципального этапа ВсОШ**

(Приказ УО по г. Малгобек и Малгобекскому району от 24.12.2024г. №42)

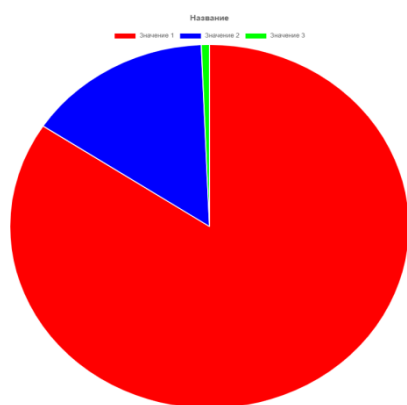
Класс	Статус	Ф. И. О. победителей и призеров предметных олимпиад	Ф. И. О. учителя
Английский язык			
9	Призер	Чапанов Расул Рустамович	Кодзоева Л.А.
	Призер	Кузгиева Пятимат Магомедовна	Кодзоева Л.А.
10	Призер	Гогиева Рабия Алиевна	Кодзоева Л.А.
10	Призер	Беков Микаил Рамазанович	Кодзоева Л.А.
Обществознание			
9	Победитель	Чапанов Расул Рустамович	Аушева Х.А.
10	Призер	Беков Магомед Адамович	Аушева Х.А.
Математика			
10	Призер	Беков Ахмед Адамович	Чапанова З.Х.
История			
8	Победитель	Кузьгова Хава Джабраиловна	Победитель
10	Победитель	Гогиева Рабия Алиевна	Победитель
Литература			
10	Победитель	Кузьгова Хава Джабраиловна	Долакова Р.Дж.
Физическая культура			
10	Призер	Аушев Имран Халидович	Кузьгов Р.М.
10	Победитель	Аушева Самира Гирихановна	Кузьгов Р.М.
Биология			
9	Призер	Газиева Самира Ахмедовна	Гатаева З.М.
	Призер	Богатырева Хадижа Хасановна	Гатаева З.М.
10	Призер	Чапанова Дина Башировна	Гатаева З.М.
10	Призер	Беков Микаил Рамазанович	Гатаева З.М.
10	Призер	Кузьгова Хава Джабраиловна	Гатаева З.М.

10	Победитель	Гогиева Рабия Алиевна	Гатаева З.М.
Химия			
9	Призер	Гагиева Самира Ахмедовна	Гатаева З.М.
9	Призер	Кузгиева Пятимат Магомедовна	Гатаева З.М.
10	Призер	Гогиева Рабия Алиевна	Гатаева З.М.
10	Победитель	Кузьгова Хава Джабраиловна	Гатаева З.М.
10	Победитель	Кузьгова Ясмينا Мовсаровна	Гатаева З.М.

В региональном этапе приняло участие 23 обучающихся, из них ученица 10 класса Кузьгова Хава Джабраиловна заняла призовое место по биологии.

В 2024 году был проанализирован объем участников конкурсных мероприятий разных уровней. Дистанционные формы работы с учащимися, создание условий для проявления их познавательной активности позволили принимать активное участие в дистанционных конкурсах регионального, всероссийского и международного уровней. Результат – положительная динамика участия в олимпиадах и конкурсах, привлечение к участию в интеллектуальных соревнованиях большего количества обучающихся Школы.

Диаграмма по результатам участия школьников во ВсОШ



Школьный этап-129 участников

Муниципальный этап-23 (призеров и поб.)

Региональный этап-1 призер.

Анализ ВПР-2024

Цель Всероссийских проверочных работ (далее ВПР) – обеспечение единства образовательного пространства Российской Федерации и поддержки ведения Федерального государственного стандарта за счет предоставления образовательным организациям единых проверочных материалов и единых критериев оценивания учебных достижений.

Все Всероссийские проверочные работы были проведены в соответствии с планом-графиком. В соответствии с вышеперечисленными документами были изданы соответствующие приказы о проведении ВПР, проведены следующие мероприятия, направленные на повышение объективности и прозрачности проведения ВПР:

- исключена возможность доступа к материалам ВПР участников образовательного процесса (доступ в личный кабинет имела только школьный координатор –который осуществлял печать, выдачу, сбор и внесение данных в протокол);

- своевременно откорректировано расписание уроков;

- был назначен организатор из числа учителей, не работающих в данных классах, назначены организаторы вне аудитории;

- привлечены общественные наблюдатели, по результатам работы которых оформлялись акты наблюдений за соблюдением процедуры проведения ВПР. Перед каждой ВПР по всем предметам с общественным наблюдателем проводился инструктаж;

- соблюдены установленные сроки проведения и проверки работ;

- результаты ВПР своевременно внесены в систему мониторинга.

С целью контроля за объективностью проведения Всероссийских проверочных работ были приняты следующие меры:

- присутствие общественных наблюдателей;

- составлен план мероприятий по повышению объективности оценки качества образования в школе;

- по формированию позитивного отношения обучающихся ОО к общественному наблюдению;

- формированию позитивного отношения родительской общественности к общественному наблюдению при проведении ВПР. В период с октября 2023 года по март 2024 года в школе проводились общешкольные и внутриклассные родительские собрания с целью знакомства родителей с функцией и процедурой проведения ВПР, содержанием заданий (на примере образцов проверочных работ, представленных на сайте ФИС ОКО в свободном доступе), критериями оценивания. Также данный вопрос рассматривался на расширенном заседании методического совета школы в феврале 2024 года.

ВПР позволяет осуществить диагностику достижения предметных и метапредметных результатов , в том числе уровень универсальных учебных действий (УУД) и овладения межпредметными понятиями , оценить личностные результаты обучения.

предмет	Класс	Кол-во уч- ся/ вып.раб.	«5»	«4»	«3»	«2»	Усп.	Кач.	Обуч.	Ср.б.
математика	5 а	21/21	3	5	10	3	85	38	49	3,3
	5 б	18/18	2	4	10	2	88	33	47	3,3
	6 а	24/24	2	3	17	2	91	21	43	3,2
	6 б	25/25	2	3	17	3	88	20	42	3,1
	7 а	21/21	0	10	10	1	95	47	48	3,4
	7 б	19/18	1	3	11	3	83	22	41	3,1
	8 а	19/19	0	5	14	0	100	26	43	3,2
	8 б	19/19	0	3	14	2	89	16	38	3,0
русский	5 а	21/21	1	6	12	2	90	33	45	3,2
	5 б	18/18	2	6	8	2	89	44	50	3,4
	6 а	24/24	6	15	13		100	45	58	3,7
	6 б	26/26	1	6	17	1	96	28	44	3,2
	7 а	21/21	3	8	7	3	86	52	53	3,5
	7 б	19/18	1	4	11	2	89	28	43	3,2
	8 а	19/19	0	9	6	4	79	47	45	3,2
	8 б	19/19	0	6	10	3	84	31	41	3,1
история	5 а	21/21	1	9	10	1	95	47	50	3,4
	5 б	18/18	1	4	10	3	83	28	42	3,1
	6 а	24/24	2	11	9	2	91	54	52	3,5
	8 б	19/19	1	7	10	1	94	42	48	3,4

физика	7 а	21/21	2	3	14	2	90	24	44	3,2
	8 б	19/19	3	2	11	3	84	26	45	3,2
география	6 а	24/24	2	5	17	0	100	29	47	3,3
	7 а	21/21	2	5	14	0	100	33	48	3,4
	8 а	19/19	1	6	12	0	100	36	48	3,4
биология	5 а	21/21	1	11	9	0	100	57	53	3,6

	5 б	18/18	1	7	10	0	100	44	50	3,5
	6 б	25/25	2	9	14	0	100	44	51	3,5
	7 б	19/18	6	6	6	0	100	66	66	4,0
	8 а	19/19	6	2	11	0	100	42	59	3,7
обществознание	6 б	25/25	2	11	11	1	96	52	52	3,5
	7 б	19/18	1	5	11	1	94	33	46	3,3

VII. ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Деятельность по оценке качества образования в ГБОУ «СОШ№ 1 с.п. Верхние Ачалуки им. Чапанова И.И.» в 2024 году организовывалась на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) и в соответствии с Планами ВСОКО на 2024/25 учебный год.

Внутренняя система оценки качества образования Школы ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;
- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в ГБОУ «СОШ№ 1 с.п. Верхние Ачалуки им. Чапанова И.И.» являются:

- оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней;
- оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;
- оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся являются:

- личностные результаты;
- метапредметные результаты;
- предметные результаты;
- участие и результативность в школьных, областных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;
- анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся являются: стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка, портфолио, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестацию обучающихся.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

- исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;
- программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;
- оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;
- обеспеченность методической и учебной литературой;
- диагностику уровня тревожности обучающихся 1-х 5-х и 10-х классов в период адаптации;
- оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранения контингента обучающихся;
- оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий, подготовка и участие в качестве экспертов ЕГЭ, ОГЭ, аттестационных комиссий, жюри, участие в профессиональных конкурсах);
- использование социальной сферы микрорайона и города.

Основными методами оценки качества условий образовательной деятельности являются экспертиза, мониторинг, анализ и анкетирование.

Исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий

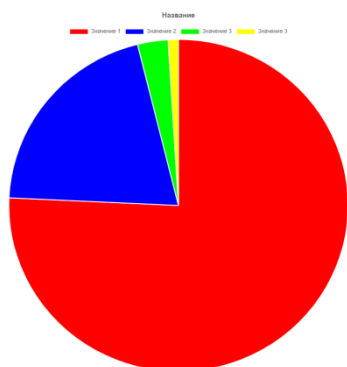
С целью определения степени удовлетворенности родителей (законных представителей) обучающихся качеством предоставления образовательных услуг и выявления проблем, влияющих на качество предоставления образовательных услуг Школой, был организован онлайн-опрос, в котором принял участие 192 респондента (42% от общего числа родителей 1–10-х классов).

Метод исследования: анкетный опрос. Сроки проведения анкетирования: октябрь 2024 года.

Результаты исследования представлены ниже:

1. Качество образовательного процесса – 83 и 16 процентов.
2. Условия и оснащенность ОО – 82 и 43 процента.
3. Психологический комфорт в ОО – 92 и 8 процентов.
4. Деятельность администрации – 81 и 19 процентов.

Общие результаты по итогам оценки уровня удовлетворенности родителей представлены в гистограмме ниже.



Положительно-78

Пожелания-21

Замечания-3

Воздержались-1

VIII. КАЧЕСТВО КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

На период самообследования в школе работают 21 педагогов, из них 1 – внутренний совместитель.

1. В 2024 году анализ занятий урочной и внеурочной деятельности, показал, что 20 процентов педагогов начальной, 15 процентов – основной, 10 процентов педагогов дополнительного образования нуждались в совершенствовании ИКТ-компетенций, а более 24 процентов всех учителей считали, что им не хватает компетенций для реализации обновленных ФГОС и ФОП.

Общие данные о компетенциях педагогов, которые работают по обновленным ФГОС и ФОП, представлены в диаграмме ниже.



Таким образом, полученные данные свидетельствуют о росте профессиональных компетенций учителей, эффективной работе с кадрами и выбранными дополнительными профессиональными программами повышения квалификации по реализации обновленных ФГОС и ФОП, совершенствованию ИКТ-компетенций.

2. Анализ условий реализации программы начального общего образования и основного общего образования в части формирования функциональной грамотности обучающихся (способности решать учебные задачи и жизненные проблемные ситуации на основе сформированных предметных, метапредметных и универсальных способов деятельности), включающей овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу готовности к успешному взаимодействию с изменяющимся миром и дальнейшему успешному образованию, показал достаточную готовность педагогических кадров. Так, 100 процентов понимают значимость применения такого формата заданий, 80 процентов педагогов не испытывают затруднений в подборе заданий, 40 процентов педагогов планируют применение данных заданий после прохождения соответствующего обучения. В связи с обязательным обеспечением условий формирования функциональной грамотности в план непрерывного профессионального образования педагогических кадров ГБОУ «СОШ № 1 с.п. Верхние Ачалуки им. Чапанова И.И.» включены мероприятия по оценке и формированию функциональной грамотности в рамках внутриорганизационного обучения и организации обучения по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации педагогов предметных и метапредметных профессиональных объединений.

3. С целью реализации ФОП в план непрерывного профессионального образования педагогических и управленческих кадров в ГБОУ «СОШ № 1 с.п. Верхние Ачалуки им. Чапанова И.И.» в 2024 году проведены мероприятия по повышению профессиональных компетенций педагогов для работы по федеральным рабочим программам. Организовано повышение квалификации педагогов для успешного внедрения федеральных образовательных программ в школе.

Итоги аттестации педагогических кадров в 2024 году

Аттестация педагогов в ГБОУ «СОШ№ 1 с.п. Верхние Ачалуки им. Чапанова И.И.» в 2024 году проходила в целях подтверждения соответствия занимаемой должности и в целях установления квалификационной категории. В ходе аттестации была обеспечена публичность представления результатов деятельности педагогов:

- через выступления на педагогических советах;
- открытые уроки, воспитательные мероприятия.

По итогам 2024 года в процедуре аттестации на соответствие занимаемой должности приняли участие 2 педагога. Аттестация проводилась с присутствием педагогических работников, решение принималось открытым голосованием большинством голосов членов аттестационной комиссии ГБОУ «СОШ№ 1 с.п. Верхние Ачалуки им. Чапанова И.И.», присутствующих на заседании. Признаны соответствующими занимаемой должности – 2 педагога.

Не принимали участие в процедуре аттестации 3 педагога: 3 из них проработали в занимаемой должности менее двух лет в ГБОУ «СОШ№ 1 с.п. Верхние Ачалуки им. Чапанова И.И.».

Заявление на аттестацию в целях соответствия квалификационной категории подали 17 педагогов:

- 1 педагог – на первую квалификационную категорию;
- 13 педагогов – на высшую квалификационную категорию;

По результатам аттестации 1 педагогу установлена первая квалификационная категория, 13 педагогам – высшая квалификационная категория.

Х. КАЧЕСТВО БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 4198 единиц;
- книгообеспеченность – 72 процента;

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, регионального и местного бюджетов.

Таблица 22. Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	3484	
2	Педагогическая	33	
3	Художественная	284	
4	Справочная	397	

5	Языковедение, литературоведение	0	
6	Естественно-научная	0	
7	Техническая	0	
8	Общественно-политическая	0	

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС. В 2024 году все учебники фонда соответствовали федеральному перечню, утвержденному приказ Минпросвещения от 21.09.2022 № 858. Подготовлен перспективный перечень учебников, которые школе необходимо закупить до сентября 2025 года. Также составлен список пособий, которые нужно будет списать до даты.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы, сетевые образовательные ресурсы, мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) .

Средний уровень посещаемости библиотеки – 12 человек в день.

На официальном сайте Школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями недостаточная. Фонд дополнительной литературы оцифрован не полностью. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

XI. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 33 учебных кабинета, все из них оснащены современной мультимедийной техникой, в том числе:

- лаборатория по физике;
- лаборатория по химии;
- лаборатория по биологии;
- два компьютерных класса;
- столярная мастерская;
- кабинет технологии для девочек;
- кабинет ОБЗР (оборудован тренажерами «Максим», «Лазерный тир» и др.).

На первом этаже здания оборудованы спортивный зал, столовая и пищеблок. На втором этаже актовый зал на 258 мест.

Асфальтированная площадка для игр на территории Школы оборудована полосой препятствий: металлические шесты, две лестницы, лабиринт. Предусмотрена площадка для оздоровительных занятий для инвалидов и детей с ОВЗ.

Учебные классы оборудованы мебелью в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20. Мебель в классах расположена в соответствии с ростом и возрастом обучающихся. Парты и стулья помечены цветовой маркировкой в соответствии с ростовой группой. Покрытие столов и стульев не имеет дефектов и повреждений.

Организация рабочих мест удовлетворительная во всех кабинетах данного цикла: расстановка мебели обеспечивает оптимальную ширину проходов, оптимальные расстояния от классной доски до первого и последнего ряда столов, рабочие места закреплены за учащимися.

В кабинетах соблюдаются требования СП 2.4.3648-20 к температурному режиму и режиму проветривания. Все кабинеты оснащены термометрами для контроля температуры воздуха.

Для обеспечения охраны труда в кабинетах есть инструкции, журналы инструктажа, уголки безопасности.

Все кабинеты оснащены специализированной мебелью и системами хранения в соответствии с перечнем, утвержденном приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804.

Кабинеты оснащены комплектами:

- наглядных пособий;
- карт;
- учебных макетов;
- специального оборудования,

в соответствии с перечнем, утвержденным приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804.

Кабинеты для изучения предметных областей «Русский язык и литература», «Родной язык и родная литература», «Иностранные языки», «Общественно-научные предметы», «Искусство», «Технология», «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности» оснащены комплектами:

- наглядных пособий;
- карт;
- учебных макетов;
- специального оборудования,

в соответствии с перечнем, утвержденным приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804.

Кабинеты физики, химии и биологии оснащены лабораторно-технологическим оборудованием в соответствии с перечнем, утвержденным приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804.

Все кабинеты оснащены следующими техническими, электронными и демонстрационно-наглядными средствами обучения: персональный компьютер, проектор, интерактивная доска.

Размещение и хранение учебного оборудования во всех кабинетах удовлетворительное.

В оформлении кабинетов имеются классные уголки, на которых размещены правила поведения учащихся. Оформлены выставки лучших детских работ. Кабинеты оформлены эстетично.

СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2024 года.

РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	347
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	118
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	212
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	17
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	108 (30%)
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку	балл	4
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике	балл	4
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по русскому языку	балл	0
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по математике	балл	0
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса,	человек	0 (0%)

которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11-го класса	(процент)	
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	14 (24%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	204 (59%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	117 (34%)
– регионального уровня		29 (25%)
– муниципального уровня		88 (75%)
– международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов:	человек	21
– с высшим образованием		0

– высшим педагогическим образованием		13
– средним профессиональным образованием		8
– средним профессиональным педагогическим образованием		0
Численность (удельный вес) подработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	14 (63%)
– с высшей		13 (62%)
– первой		1 (5,0%)
Численность (удельный вес) подработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	15 (%)
– до 5 лет		10 (%)
– больше 30 лет		5 (%)
Численность (удельный вес) подработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	10 (47%)
– до 30 лет		8 (38%)
– от 55 лет		2 (9,5%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние пять лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	21 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	21 (100%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,175
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	7
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да

– медиатеки		да
– средств сканирования и распознавания текста		да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	347(100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	3,13

Отчет о проделанной работе советника

директора по воспитательной работе и взаимодействию с детскими общественными объединениями

№	Наименование критерия	Пример	Результат	Ссылки
1.	Доля обучающихся, вовлеченных в проекты Движения Первых на 2023 – 2024 учебный год от общего числа обучающихся (в процентном соотношении)	<i>Обучающихся - 340; активистов – 120; Доля в процентах - 35.29%</i>		
2.	Количество мероприятий, в которых ПО приняло участие в рамках календарного плана Регионального отделения Движения Первых (в календарном плане 58 мероприятий) (ссылки на участие в проектах)	<i>15 мероприятий</i>		«Школы актива» - https://t.me/shkola1_achaluki/990 Мастер-классов по оказанию первой помощи - https://t.me/shkola1_achaluki/267 «В гостях у ученого» - https://t.me/shkola1_achaluki/748 Всероссийская акция «Благодарю» - https://t.me/shkola1_achaluki/458 «Хранители истории» - https://t.me/shkola1_achaluki/1178 «Вызов Первых» - https://t.me/shkola1_achaluki/1159 «Советов первых» - https://t.me/shkola1_achaluki/426 «Российский Детский Дед Мороз» - https://t.me/shkola1_achaluki/454 «День первооткрывателя» - https://t.me/shkola1_achaluki/510 «День здорового образа жизни» -

				https://t.me/shkol_a1_achaluki/583 Региональный чемпионат по оказанию первой помощи. Всероссийский юннатский субботник в рамках Всероссийского проекта «Юннаты Первых» - https://t.me/shkol_a1_achaluki/826 Всероссийская военно-патриотическая игра «Зарница 2.0» - https://t.me/shkol_a1_achaluki/621 Всероссийский проект «Классные встречи» - https://t.me/shkol_a1_achaluki/558
3.	Количество обучающихся, принявших участие в федеральных проектах (ФИО и проекты/ ссылки на пост)			
4.	Количество победителей в Федеральных проектах (ФИО – проект)	0		
5.	Количество постов о деятельности Движения Первых на канале Первичного Отделения/Образовательной Организации (ссылки на посты)	10 постов		https://t.me/shkol_a1_achaluki/8 https://t.me/shkol_a1_achaluki/17 https://t.me/shkol_a1_achaluki/19 https://t.me/shkol_a1_achaluki/146 https://t.me/shkol_a1_achaluki/149 https://t.me/shkol_a1_achaluki/153 https://t.me/shkol_a1_achaluki/209 https://t.me/shkol_a1_achaluki/210 https://t.me/shkol_a1_achaluki/210

				a1_achaluki/497 https://t.me/shkol_a1_achaluki/558
6.	Количество публикаций Первички, попавших на региональный канал (прикрепить ссылки с регионального канала)	10		https://t.me/mypervie06/4473 https://t.me/mypervie06/3207 https://t.me/mypervie06/2331 https://t.me/mypervie06/2254 https://t.me/mypervie06/2221 https://t.me/mypervie06/2205 https://t.me/mypervie06/1923 https://t.me/mypervie06/1746 https://t.me/mypervie06/1486 https://t.me/mypervie06/1466
7.	Количество публикаций, попавших на федеральный канал (прикрепить ссылки с федеральных каналов)	0		
8.	Количество внутришкольных мероприятий под эгидой Движения Первых, проведенных Первичным отделением (ссылки на посты)	7 мероприятий		https://t.me/shkol_a1_achaluki/987 https://t.me/shkol_a1_achaluki/826 https://t.me/shkol_a1_achaluki/676 https://t.me/shkol_a1_achaluki/674 https://t.me/shkol_a1_achaluki/670 https://t.me/shkol_a1_achaluki/546 https://t.me/shkol_a1_achaluki/454
9.	Наличие Волонтерского отряда Первых (ссылки на посты деятельности Волонтерского отряда)	1 отряд – 15 человек		https://t.me/c/2141002931/3 https://t.me/c/2141002931/4 https://t.me/c/2141002931/4 https://t.me/c/2141002931/4 https://t.me/c/2141002931/4 https://t.me/c/2141002931/4 https://t.me/c/2141002931/23

10.	Выполнение дисциплин месяца в рамках проекта «Благо Твори» (прикрепление ссылок)	—		
11.	Наличие Образовательной организации на платформе ДОБРО.РФ (да/нет, ID с Добро.РФ) (прикрепить ссылку на облачный диск со скринами профиля Образовательной организации)	Да , ID 10073972		https://clck.ru/3EjzQB
12.	Наличие отряда «Хранители Истории» (да/нет, ссылки на деятельность Хранителей истории)	Да		https://t.me/shkola1_achaluki/1178
13.	Наличие кабинета Движения Первых (не советника), его оформления (да/нет, прикрепить ссылки на гугл/яндекс диск с фотографиями кабинета и его оформления)	да		https://disk.yandex.ru/d/GOP9oKwV0WJ1Yg
14.	Наличие школьного пространства в стилистике Движения Первых (да/нет, прикрепить ссылки на гугл/яндекс диск с фотографиями школьного пространства)	да		https://clck.ru/3EjzXS

Участие школы и обучающихся в различных мероприятиях.

Таблица достижений.

№	Наименование мероприятия	Дата проведения	количество	место
	Общешкольные			
1.	«День знаний»-линейка	2.09.2024	1-10 классы	
2.	«День учителя»	5.10.2024	2,5-10 классы	
3.	«День повара»	20.10.2024	1-4 классы	
4.	Беседы по ПДД	1-30 сентября	1-10 классы Инспектор ПДН Зариев М.Х.	
5.	Всероссийские конкурсы			
6.	Всероссийская онлайн олимпиада «Безопасные дороги»	1-22 октября	1-10 классы 230уч	
7.	Проектория «Шоу профессий»	Сентябрь-октябрь	4-10 классы	
8.	Всероссийская профориентационная акция «День IT знаний»	27 октября	7-10 классы Учителя	Благодарности сертификаты
9.	ФГБНУ «Институт стратегии развития образования» приглашает педагогов 5-10 классов к участию в опросе на сайте «Анкетолог». Опрос проходит в электронном формате по ссылке: https://anketolog.ru/s/764796/qpevripf	Октябрь-ноябрь	Учителя педагоги	
10.	Международная просветительская акция «Большой этнографический диктант-2023г»	3-8 ноября	Учителя учащиеся	сертификаты
11.	Всероссийская онлайн олимпиада «Наука вокруг нас»	26 октября-13 ноября	242	
12.	Всероссийская олимпиада «Культура вокруг нас»	С 13 ноября по 4 декабря		
13.	Всероссийский географический диктант	С 19 ноября по 1 декабря		
14.	Всероссийский экологический диктант	С 9 по 26 ноября	23 учителя	
15.	Региональный конкурс «Отечество»	28 января 2024	Чаниева Рабия Умаровна 2место	

			Мержоева С.Ш-2 место, Кузьгова Х.Дж-2 место, Чемхильгова Л.Т.-1 место Кузьгов Магомед-2 место Гогиева Рабия-2 место Газиева Самира - 1 место Аушева Лейла-3 место Богатырева Хадижа-1 место	
	Районные конкурсы			
1.	Почетная награда «Юный защитник Кавказа»	1 февраля	Аушева З.Я. Кузгиева Л.М. 20 учащихся 9 классов	
2.	Республиканский конкурс сочинений «Наъна меттах йола уйлаш»	26 февраля	Кузьгова Хава Джабраиловна 1 место	
3.	VIII Всероссийский героико-патриотический фестиваль детского юношеского творчества «Звезда спасения»			
4.	Региональный этап Всероссийского конкурса «Эколята-молодые защитники природы»	25 марта	Чапанова Салима-2место Кузгиева Амина-2место Кузгиева Салима-2место Газиева Хеда-3м Газиева Самира-2место Бекова Зульфия-2м Аушева Мадина-2 место Бекова Макка Базеева Лиана Аушева Мадина-сертификаты	
5.	Региональный этап Всероссийского конкурса «Без срока давности»	4 апреля		
6.	Всероссийские спортивные игры «Веселые старты»	27 апреля	2место	

			Кузьгов Магомед Дж-6б Цыздоев Азраил-6б Гогиев Рашид-6б Кузьгов Магомед Б-7а Кузьгов Магомед Б-7а Чапанов Ибраим -7а Кузигов Алисхан-6б Бириханова Амина-6б Мержоева Самира-7а Чапанова Алия-5а Чаниева Имана-5а Ялхароева Адилия-7а Аушева Салима-6а Кузьгова Мовлтхан-6а	
7.	Всероссийские спортивные игры «Президентские состязания»	17мая	1 место Кузьгов Магомед Дж-6б Кузьгов Магомед Бекханович-7а Цыздоев Азраил-6б Кузьгова Мовлтхан-6а Мержоева Самира-7а Чапанова Алия-5а	
8.	Муниципальный этап республиканского конкурса юных инспекторов дорожного движения «Безопасное колесо -2024»	1 место	Ялхароева Адилия-5а Кузьгов Мухаммад-5а Бекова Раяна-5а Аушев Ислам-5а	
9.	XVI республиканской научно-исследовательской конференции «Любовью к родине дыша...»		Чемххильгова Лейла Тухановна-гран при Гогиева Рабия Алиевна-1 место Акбиева Хадижа	

			Исламбековна- 1место Аушева Хава Руслановна-1 место Кузьгов Магомед- Джабраилович- сертификат Кузьгова Хава Джабраиловна- 1место Газиева Самира Ахмедовна-3 место Аушева Амина Алихановна- 1место Газиева Хеда Ахмедовна- 2место Чаниева Рабия Умаровна-1место Кузьгова Мадина -Гран-при Кузьгова Самира Беслановна- 1место Богатырева Хадижа Хасановна- 1место Кузьгов Хаджи- Мурад-3место	
10.	Всероссийские спортивные состязания Зарница 2.0		3место Чапанова Хава Богатырева Хадиджа Кузьгов Микаил Кузьгов Хасан Хашиев Мовсар Аушев Имран Кузьгов М-Амин Дж Дугиев Ибрагим	

11	Региональный этап III Международного детского экологического форума «Изменение климата глазами детей-2024»		Газиева Самира Ахмедовна Кузьгова Самира Беслановна- 1 место Экомода Газиева Хеда Ахмедовна- Экоблогер 1 место Галаева Селима Мусаевна Чапанова Динара Башировна-3 «Изменение климата глазами детей» Бекова Раяна Адамовна Аушева Амина Алихановна-3 место Экобезопасность Гогиева Раббия Алиевна-1 место Экомода Кузьгова Хава Джабраиловна- 1 место Экомода Кузьгова Мадина Беслановна- 1 место Экомода Аушева Лейла Мусаевна-1 место Экомода Чаниева Рабия Умаровна- Гран-при	
12	Язык в лицах и словах	1 место	Кузьгова Хава Кузьгова Мадина Гогиева Рабия Гогиева Хяди Кузьгова Самира	
13	Эколята-защитники природы 2024	2 место	Благодарность школе	

14	Большой этнографический диктант -2024	45 человек	сертификаты	
----	---------------------------------------	------------	-------------	--

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС по уровням общего образования.

В Школе созданы условия для реализации ФГОС-2021: разработаны ООП НОО и ООО, учителя прошли обучение по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации по тематике ФГОС -2021. Результаты реализации ООП НОО и ООО по ФГОС-2021 показывают, что Школа успешно реализовала мероприятия по внедрению ФГОС-2021.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют достаточную квалификацию и регулярно повышают квалификацию, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся. Педагоги Школы владеют высоким уровнем ИКТ-компетенций.

С 1 сентября 2023 года в соответствии с Федеральным законом от 24.09.2022 № 371-ФЗ ШКОЛА приступила к реализации ООП всех уровней образования в соответствии с ФОП.