



Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение

**«Средняя общеобразовательная школа № 1 с.п. Верхние Ачалуки  
имени Чапанова Ибрагима Исропиловича»**

386338, РИ Малгобекский муниципальный район с.п. Верхние Ачалуки ул. Эсанбаева, 27  
тел. 89280954466 e-mail: [shkola1.achaluki@mail.ru](mailto:shkola1.achaluki@mail.ru)  
ИНН-0600007921/КПП-060001001

**ПРИКАЗ**

17.12.2024

№ 127-п

**«Об организации сопровождения обучающихся из семей участников СВО»**

В соответствии со статьей 42 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ в целях оказания психолого-педагогической помощи обучающимся из числа семей ветеранов (участников) специальной военной операции

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Назначить педагога-психолога Кузигову Х.А. ответственным за организацию психолого-педагогического сопровождения обучающихся из числа семей ветеранов (участников) специальной военной операции (далее – ответственный за сопровождение).
2. Ответственному за сопровождение осуществлять:
  - комплексную психологическую диагностику обучающихся из числа семей ветеранов (участников) специальной военной операции (наблюдение, мониторинг актуального психического состояния, углубленную психодиагностику при необходимости);
  - коррекционно-развивающую работу с обучающимися, в том числе работу по восстановлению и реабилитации;
  - психологическое консультирование участников образовательных отношений;
  - психологическое просвещение (повышение психологической компетентности родителей (законных представителей) обучающихся, других участников образовательных отношений и педагогического состава в вопросах обучения и воспитания детей, переживших травматическое событие);
  - психопрофилактику (профессиональную деятельность, направленную на сохранение и укрепление психологического здоровья обучающихся в процессе обучения и воспитания, в том числе в части формирования в ГБОУ «СОШ№1 с.п. Верхние Ачалуки» необходимого психологического климата для сохранения и (или) восстановления психологического здоровья);
  - психологическую экспертизу (оценку) комфортности и безопасности образовательной среды (консультирование педагогов ГБОУ «СОШ№1 с.п. Верхние Ачалуки» при выборе образовательных технологий с учетом

индивидуально-психологических особенностей и образовательных потребностей обучающихся);

- психолого-педагогическое и методическое сопровождение процесса освоения основных и дополнительных образовательных программ обучающимися целевой группы (разработку психологических рекомендаций по формированию и реализации индивидуальных учебных планов для обучающихся; разработку совместно с педагогом индивидуальных учебных планов обучающихся с учетом их психологических особенностей);
- координацию участников образовательных отношений по реализации психолого-педагогического сопровождения обучающихся из числа семей ветеранов (участников) специальной военной операции.

3. Утвердить план мероприятий психолого-педагогической помощи обучающимся ГБОУ «СОШ№1 с.п. Верхние Ачалуки» из числа семей ветеранов (участников) специальной военной операции согласно приложению к настоящему приказу.

4. Секретарю Ахриевой З.А.. ознакомить педагогических работников с настоящим приказом под подпись в срок до 20.12.2024.

5. Контроль исполнения настоящего приказа оставляю за собой.

**Директор: \_\_\_\_\_ З.Я. Аушева**

С приказом ознакомлены:

Педагог-психолог	Кузигова 17.12.2024	Х.А.Кузигова
Секретарь	Ахриева 17.12.2024	З.А. Ахриева

...

**План мероприятий психолого-педагогической помощи обучающимся ГБОУ  
«СОШ№1 с.п. Верхние Ачалуки» из числа семей ветеранов (участников) специальной  
военной операции**

<b>Мероприятие</b>	<b>Цель</b>	<b>Сроки</b>	<b>Ответственный</b>
<b>Диагностическое направление</b>			
Первичное наблюдение за ходом адаптации обучающихся	Провести входную диагностику адаптации обучающихся из семей участников СВО. Собрать первичные данные об эмоциональном состоянии, учебных и познавательных навыках и коммуникативном развитии	Январь, сентябрь	Педагог-психолог
Диагностика психологического климата в ОО	Осуществить оценку социально-психологических условий в коллективе и характера их влияния на совместную деятельность	Март, октябрь,	Педагог-психолог
Мониторинг психологического состояния обучающихся из семей участников СВО	Провести оценку психологического статуса обучающихся, воспитывающихся в семьях участников или ветеранов СВО, и обучающихся, потерявших родных на СВО, своевременное выявление трудностей и определение целей психолого-педагогической помощи	Еженедельно	Педагог-психолог Классные руководители

Индивидуальное обследование обучающихся из семей участников/ветеранов СВО	Провести оценку соответствия развития обучающихся возрастной норме, выявление факторов риска и сильных сторон в развитии, построение условно-вариативного прогноза развития	В течение года по запросу	Педагог-психолог
Заседания ППк	Проводить диагностику развития обучающихся, проявляющих признаки потребности в повышенном психолого-педагогическом внимании, для определения оптимальных условий воспитания и обучения	В течение года по запросу	Председатель ППк
<b>Просветительское и профилактическое направление</b>			
Памятка родителям «В каких случаях обратиться к психологу»	Информировать родителей о симптомах психологического неблагополучия у детей разных возрастов, являющихся показанием к обращению за помощью к психологу, предоставить контакты и сведения о режиме работы	Январь, сентябрь	Педагог-психолог Администратор сайта
Памятка для семей «Где можно получить психологическую помощь»	Информировать родителей и детей о возможностях получения психологической помощи вне ОО	Февраль, октябрь	Педагог-психолог Администратор сайта
Рассылка в учительском чате «Ресурсы, где можно получить психологическую помощь»	Информировать родителей о возможностях получения психологической помощи вне ОО	Январь, сентябрь	Классные руководители Воспитатели
Классный час на сплочение коллектива «Правила	Создать условия для конструктивного взаимодействия обучающихся, повысить уровень	Апрель, октябрь,	Педагог-психолог

общения» и «Тренинг общения»	коммуникативных навыков, мотивации к сотрудничеству и эмпатии у учеников		
Педагогический семинар «Создание среды ОО, поддерживающей и восстанавливающей благополучие учеников»	Обсудить факторы и условия построения благополучного психологического климата в процессе обучения, выработать единые стратегии оптимизации климата	Март	Педагог-психолог
Семинар «Профилактика суицидального и экстремистского риска»	Познакомить педколлектив с факторами, симптомами и средствами педагогической профилактики аутодеструктивного и экстремистского поведения школьников	Май	Педагог-психолог
Родительская гостиная «Над пропастью. Как помочь ребенку в кризисном состоянии»	Обсудить возможные стратегии поведения в случаях, когда ребенок оказался в кризисном состоянии. Разобрать примеры с помощью кейс-метода	Март	Педагог-психолог
Родительская гостиная «Как поддержать ребенка»	Повысить психологическую компетентность родителей в области оказания эмоциональной поддержки детям	Май	Педагог-психолог
Психологическое консультирование	Содействовать детям, родителям, педагогам в осознании, проработке и преодолении психологических проблем, поиске ресурсов для совладания с трудностями, создавать условия для отреагирования переживаний, содействовать эмоциональному	В течение года по запросу	Педагог-психолог

	благополучию и личностному росту		
Экстренная психологическая помощь	Оказывать первую психологическую помощь обучающимся в кризисном состоянии	В течение года по запросу	Педагог-психолог
<b>Коррекционно-развивающее направление</b>			
Психологическая группа «Равновесие»	Снизить выраженность психологических трудностей у обучающихся из семей участников/ветеранов СВО, содействовать оптимизации эмоционального состояния и приобретению психологической устойчивости и равновесия	В течение первого полугодия	Педагог-психолог
Арт-терапевтическая психологическая группа «Образ»	Гармонизировать психологическое состояние обучающихся из семей участников/ветеранов СВО, создать условия для развития способностей совладания с трудностями	В течение второго полугодия	Педагог-психолог
Адаптационный тренинг	Повысить адаптационный потенциал, снизить трудности социальной адаптации, повысить качество познавательной и коммуникативной деятельности в образовательном процессе	В течение года по запросу	Педагог-психолог